



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Natálie Jedináková  
Název práce: Metody a formy vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na druhém stupni ZŠ  
Obor: BSPECP Speciální pedagogika  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: Mgr. Ing. Marta Kozdas, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Autorka se ve své bakalářské práci zabývá možnostmi vzdělávání dětí s SPU na druhém stupni ZŠ. Pozornost věnuje metodám a formám vzdělávání. Klade si za cíl (str. 33) zmapovat spektrum péče o žáky se SPU na 2. stupni ZŠ. Téma práce považuji, vzhledem k velkému počtu žáků s SPU, za aktuální a přínosné.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka vymezuje pojem SPU, jednotlivé poruchy charakterizuje, věnuje se reedukaci, diagnostice těchto poruch, legislativě a péči škol o žáky s SPU. Zaměřuje se na žáky staršího školního věku. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují a tvoří dobré východisko pro empirickou část.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
V praktické části práce autorka zachycuje kvalitativní výzkum zaměřený na zmapování metod a forem využívaných ve výuce dětí s SPU. K získání dat autorka využila metody rozhovorů vedených se speciálními pedagogy (působících na pražských školách). Cílem práce bylo zjistit, jaké metody a formy ve výuce uplatňují u žáků, které mají v péči. Práci by prospělo širší, přehlednější rozpracování zjištěných poznatků.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Stanovený cíl práce se autorce víceméně podařilo splnit. Prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Uveďte metody výuky, které považujete za nejefektivnější při práci s dětmi s SPU.
2. Jaké nové poznatky vám tvorba BP přinesla?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 06. 2024