



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Natálie Jedináková
Název práce: Metody a formy vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na druhém stupni ZŠ
Obor: BSPECP Speciální pedagogika
Rok: 2024
Vedoucí práce: Mgr. Ing. Marta Kozdas, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	nehodnoceno
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Autorka se ve své bakalářské práci zabývá možnostmi vzdělávání dětí s SPU na druhém stupni ZŠ. Pozornost věnuje metodám a formám vzdělávání. Klade si za cíl (str. 33) zmapovat spektrum péče o žáky se SPU na 2. stupni ZŠ. Téma práce považuji, vzhledem k velkému počtu žáků s SPU, za aktuální a přínosné.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka vymezuje pojem SPU, jednotlivé poruchy charakterizuje, věnuje se reedukaci, diagnostice těchto poruch, legislativě a péči škol o žáky s SPU. Zaměřuje se na žáky staršího školního věku. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují a tvoří dobré východisko pro empirickou část.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
V praktické části práce autorka zachycuje kvalitativní výzkum zaměřený na zmapování metod a forem využívaných ve výuce dětí s SPU. K získání dat autorka využila metody rozhovorů vedených se speciálními pedagogy (působících na pražských školách). Cílem práce bylo zjistit, jaké metody a formy ve výuce uplatňují u žáků, které mají v péči. Práci by prospělo širší, přehlednější rozpracování zjištěných poznatků.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Stanovený cíl práce se autorce víceméně podařilo splnit. Prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Uveďte metody výuky, které považujete za nejefektivnější při práci s dětmi s SPU.
2. Jaké nové poznatky vám tvorba BP přinesla?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 06. 2024