



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Eva Halberštatová
Název práce: Kyberšikana a mobilní aplikace ve výuce
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 85 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Text je logicky strukturován. Práce vychází z vymezení základní terminologie a popisu charakteristik sociálních sítí, které mohou mít vliv na žáky 1. stupně základní školy.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je popisná, tvoří adekvátní základ pro praktickou část práce. Autorka se věnovala nejen vymezení základních pojmů, ale uvedla i možnosti prevence kyberšikany na 1. stupni základní školy. V některých částech teoretické části jsou příliš dlouhé přímé citace.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, navrhnout, metodicky zpracovat a prakticky ověřit aktivity vedoucí k prevenci kyberšikany. Předložená práce splňuje po stránce obsahové i formální požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Které aktivity byly nejpozitivněji přijaty žáky?

Které aktivity byste upravila?

Jak byste zvolenou aktivitu přizpůsobila pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 08. 2020