

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav sociálních studií
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Hana Kuřová

Název práce: EXPERIMENTOVÁNÍ S JÍDELNÍM CHOVÁNÍM V ADOLESCENCI

Rok obhajoby: 2022

Rozsah: 71 s.

Tabulky a grafy: 9/-

Přílohy:6

Použitá literatura: 49 pramenů

Struktura práce: Bakalářská práce se zabývá experimentováním s jídelním chováním v adolescenci. Autorka vychází z bio-psycho-sociálního přístupu ke zdraví a nemoci. Charakterizuje vývojové zvláštnosti v adolescenci a vybrané problémy, které se podílejí na multikauzální etiologii PPP. Blíže specifikuje etologické faktory lidského potravního, resp. jídelního chování, rizikové faktory PPP, včetně dětské obezity. Stručně zmiňuje protektivní faktory PPP a možnosti prevence ve školním prostředí. Výzkumná část bakalářské práce zjišťuje charakteristické znaky jídelního chování a postojů k jídlu u adolescentů, shodně s literaturou se zaměřuje na dívky.

Téma práce: v souvislosti s doznávající pandemií je téma znovu aktuální

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Výzkumné cíle a hypotézy jsou věcně správně formulovány s oporou o literaturu. Výzkumný soubor je složen ze žaček ZŠ (N=176). Jako výzkumnou metodu kvantitativního šetření autorka volí standardizovaný dotazník (EAT-26 Test jídelních postojů, CDI-Sebeposuzovací škála depresivity). Statistické zpracování dat odpovídá danému typu práce. Data jsou postupně přehledně zpracována dle použitých výzkumných metod, autorka provedla stručnou komparaci s obdobnými výzkumy. Výsledky jsou prezentovány v souhrnu.

Cíl práce: splněn

Přínos pro společenskou praxi: střední

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená a formálně správná

Jazyková a stylistická úroveň práce: odborný text je střídán s uvolněným jazykem, místy formulační nepřesnosti

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské prokázala:

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. V aktuálnější literatuře je stále častěji používán pojem spektrum poruch příjmu potravy, můžete jej blíže objasnit?
2. Z hlediska experimentu s jídelním chováním je stále častěji zmiňována ortorexie a bigorexie. Jakou roli hrají v etiologii ortorexie tzv. ortodoxní alternativní výživové směry, lze určit hranici mezi „zdravou výživou“ a patologií?
3. V souvislosti s hypochondrickými poruchami (F45.2) je zmíněna tělesná dysmorfická porucha, jaký má vztah k PPP?
4. Mohl COVID -19 ovlivnit výskyt PPP v Česku?

Výsledné hodnocení:

19.01.2022

PáDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

