

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Tvorba učebních materiálů pro výuku v oboru instalatér**

Autor bakalářské práce: Vlastimil Schiller

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

Oponentka bakalářské práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Téma: Bakalářská práce se zabývá tvorbou učebních materiálů v oboru instalatér, vzhledem k tomu, že obecně je na odborných školách nedostatek aktuálních učebních materiálů, lze téma práce považovat za aktuální a prospěšné.

Cílem bylo sestavit výukový materiál, didaktické testy a ověřit je v praxi odborného vyučování. Cíl práce lze považovat za splněný.

Forma BP: Práce je rozdělena klasicky na teoretickou (21 str.) a empirickou část (10 str.), obsahuje přílohy (20 str.), seznam literatury. Rozsah i uspořádání práce odpovídá nárokům na BP. Stylově je na poměrně dobré úrovni, na str. 36 gramatická chyba ve slově dysfunkce. Seznam literatury je dostačující.

Obsah BP: V teoretické části se autor věnuje odbornému výcviku z hlediska vyučovacího předmětu – jaké jsou jeho cíle, metody, didaktické zásady apod. Druhou část teoretické části tvoří problematika materiálních didaktických prostředků – učebního materiálu a testů. Teoretická část působí přehledně, nicméně má jednu poměrně závažnou vadu a to nedostatečné citování literatury, která je sice uvedena v seznamu literatury, ale ve vlastním textu na ní není odkazováno. (Viz str. 11-16.) Str. 19 – webové stránky je také nedostačující způsob citace, webové stránky mají svůj název. V části věnované testům se citace zlepšují.

V empirické části byly vytvořeny testy, které ověřovaly získané znalosti v oboru instalatér od školního roku 1013/2014 do šk. roku 2016/2017. K ověření kvality testu byla použita metoda Gaussovy křivky, která ukázala, zda je či není potřeba test upravovat. Dle uvedených výsledků se autorovi podařilo vytvořit validní testy.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě: Pracoval autor testů s žáky, u nichž je diagnostikována porucha učení (dyslexie, dysgrafie...)? Zohlednil je při testech a jak? Všiml si, zda se u uvedených studujících objevují nějaké specifické chyby?

Hodnocení

V Hradci Králové 11. 5. 2017

Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.