

Ing. Mgr. Eva Trojovská

Přírodovědecká fakulta

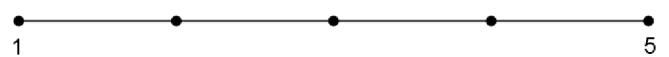
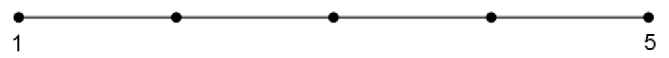
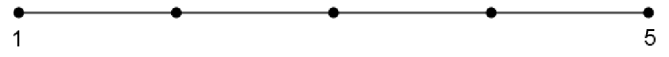
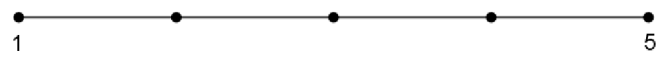
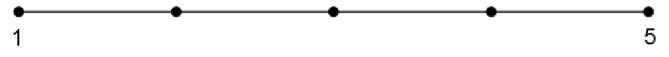
Katedra matematiky

## Posudek oponenta závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Jana Jirsová
Obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Typ závěrečné práce:	diplomová práce
Název závěrečné práce:	Aktivizující prvky v distanční výuce matematiky žáků 3.-5. ročníku základní školy
Vedoucí závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Diplomová práce se zabývá možnostmi rozvíjení matematické gramotnosti žáků 3.-5. ročníku prvního stupně základní školy prostřednictvím distanční výuky, přičemž hlavní důraz klade na využití aktivizujících prvků v rámci této formy výuky. Cílem diplomové práce je navrhnout na základě studia dostupné odborné literatury a dalších didaktických a podpůrných materiálů soubor aktivizujících prvků pro efektivní distanční výuku žáků prvního stupně ZŠ, počínaje 3. ročníkem, s návazností na očekávané výstupy VO Matematika a její aplikace RVP ZV. Vybrané aktivizační prvky budou experimentálně ověřeny v praxi.

(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

### Obecné hodnocení

Rozsah	62 s.
Aktuálnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Celková odborná úroveň	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Počet zdrojů	15 + 7 zdrojů z internetu
Využití zahraničních zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ano ne
Využitelnost pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  1 5

Jazyková a stylistická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Formální úprava textu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Počet a typ příloh	2	
Doplňující komentář	Autorka práce plně propojuje praktickou část se současným kurikulem s důrazem na očekávané výstupy VO Matematika a její aplikace. Přesvědčivě projevila svoji odbornost ve využívání digitálních technologií ve výuce na 1. stupni. Je si vědoma kladů i záporů využívání různých technologií v distanční výuce, ale i ve výuce prezenční.	

### Hodnocení teoretické části

Celková kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Struktura teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Kvalita citování zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Kritické hodnocení použitých zdrojů	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input checked="" type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	Velký prostor byl věnován výukovým metodám, což je stále aktuální téma.	

### Hodnocení praktické části

Celková kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Struktura praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Metodologie výzkumu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input checked="" type="checkbox"/> nelze posoudit
Interpretace zjištění	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	
Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	

Doplňující komentář	Autorka seznámila čtenáře s řadou webových aplikací, které lze využít při distanční výuce matematiky. Důležité je, že s nimi můžeme pracovat i ve výuce prezenční či hybridní. Mohlo zde být větší zastoupení praktických námětů a konkrétních aplikací.
---------------------	---

Připomínky a otázky k obhajobě:

U obhajoby předved'te, jak lze konkrétně pracovat s interaktivním GeoBoardem (<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>). Prezentujte, které všechny funkce tato webová stránka umožňuje provést.

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 11.08.2022