

Metodická část pracovního listu:

Název (téma) programu: Podstata daně v kontextu prosociálnosti vycházející z ETV.

Předmět a ročník: Ekonomika a podnikání – 3. ročník.

Vazba na ŠVP: Výpočty daní - Je nutné, aby této hodině předcházelo v ŠVP uvedené představení daňového systému v ČR.

Vazba na kompetence – klíčové: Personální kompetence; sociální kompetence; tvůrčí a čtenářská gramotnost. – **Odborné:** Podnikatelské aktivity; účetnictví, smlouvy, evidence.

Časová dotace: 45 minut.

Materiálové zabezpečení: natištěné texty.

Cíle aktivity:

- Studenti na konci této vyučovací hodiny budou mít představu, jak probíhá výpočet daní na výplatní pásce zaměstnavatele.
- Studenti si uvědomí základní tok peněz v hospodaření našeho státu.
- Studenti budou při hodině přemýšlet nad sociálním systémem fungujícím v našem státě, který vychází ze 6. (Interpersonální a sociální empatie) a 9. (Pomoc, darování se, dělení se) bodu programu ETV.
- Vyučovací hodina podpoří kolektivní vnímání osoby studenta v kontextu místa, ve kterém žije, což souvisí s 10. bodem programu ETV – Kolektivní a komplexní prosociálnost.
- Výuka v této hodině podpoří studentovo vnímání personální inteligence – pojmenování svých citů - sociální inteligence – při diskusi nad morálností tohoto daňového systému a morální inteligence při řešení dilematu švarcsystému.

Zvolené metody:

- Samostatná práce (orientace v přiloženém textu – čtení s porozuměním, senzibilizace);
- Soudní líčení (při řešení dilematu švarcsystému);
- Skupinová diskuse.

Zhodnocení aktivity:

- Hodina bude zhodnocena shrnujícím komentářem učitele a přenecháním těchto výukových pracovních listů.

Pracovní list: Spravedlnost daní – Ekonomika a podnikání v kontextu ETV**Výplatní lístek**

Jméno: [] Poměr: HPP Období: 1/2008
 Rodné číslo: [] Osobní číslo: [] Středisko: []

ZP: 111	Odpracované dny: 23,00	Průměr DNP: 800,00	Dovolená nárok: 20,0	čerpaná: 0,0		
Časový fond: 184,00	Odpracované hodiny: 184,00	Průměr PPÚ: 138,00	minulá-krácená: 0,0	zbývá: 20,0		
<i>Mzdová složka</i>						
	<i>Základ</i>	<i>Od-do</i>	<i>Dny</i>	<i>Hod</i>	<i>Sazba</i>	<i>Částka</i>
Měsíční mzda	24 000,00					24 000,00
Auto odpočet 1%						2 780,00
Stravenky		20,00				-600,00
<i>Hrubý příjem:</i> 26 780,00	Hrubá mzda: 24 000,00	Sociální poj.zam.:	-2 143,00	Dávky nem. pojištění:	0,00	
<i>Sociální poj.firmy:</i> 6 962,80	Záloha na daň: -5 430,00	Zdravotní poj.zam.:	-1 206,00	Roční zúčtování daně:	0,00	
<i>Zdravotní poj.firmy:</i> 2 410,00	Slevy na dani: 3 850,00	Čistá mzda: 19 071,00				
<i>Superhrubá mzda:</i> 36 152,80	Daňový bonus: 0,00	Srážky:	-600,00	Výplata na účet: 18 471,00		
<i>Záloha na daň:</i> 5 430,00	Srážková daň: 0,00	Příspěvky:	0,00	K výplatě:	0,00	

V přiložené modelové výplatní pásce je vidět jaké enormní (jakože fakt velké) zdanění práce zaměstnanců v naší zemi. Prohlédněte si například jaká je měsíční mzda tohoto zaměstnance, kolik „stojí“ zaměstnanec zaměstnavatele (položka superhrubá mzda) a kolik ve finále dostane zaměstnanec za svůj měsíční pracovní výkon (výplata na účet). Všimněte si, kolik peněz je ze mzdy zaměstnance odvedeno na zdravotním a sociálním pojištěním (jednou od zaměstnance, podruhé od zaměstnavatele) Také stojí za povšimnutí položka záloha na daň, která označuje takzvanou daň z příjmu, která se odpočítává z hrubé mzdy a je korigována slevou na dani, kterou získáte třeba za pořízené děti.

Úkol č.1) Znovu si prohlédněte o kolik se snížila hrubá měsíční mzda daněmi, než se dojde k částce vyplacené na účet. Přijde vám to spravedlivé? Co když byste vyšli ze školy, neměli děti (a s nimi spojené slevy na dani) a zbylo by vám ještě méně. Zamyslete se ve skupinách po 4 osobách.

Úkol č. 2) Sepište, jaké profese jsou placeny plně ze státního rozpočtu, a jaké profese do něj naopak

Přispívají:.....

Přispívají.....

Čerpají

Úkol č. 3) Možná že jste slyšeli o takzvaném, nelegálním, ŠVARCSYSTÉMU – kdy zaměstnavatel nezaměstnává zaměstnance, nýbrž „podnikatele“ s živnostenským oprávněním ze kterých nemusí odvádět tak vysoké daně. Je morální obcházet daňový systém, i když by vás nikdo „nechytil“? Z daní se platí zdravotní systém, policie, tvé studium či tvůj budoucí důchod...



Zahrajte si proto na soudní líčení:

Rozdělte se na 3 skupiny. Jedna skupina o velikosti 2/5 žáků má za úkol obhájit názor, že obcházet systém je morální. Druhá skupina o stejné velikosti má za cíl přesvědčit porotu, že tento názor morální není. V každé skupině může mluvit každý člen pouze jednou, a to tak, že shrne svůj argument během 20s, které dozorující učitel každému stopuje. Strany se po každém vyřčeném argumentu střídají. Cílem obou skupin je přesvědčit porotu složenou z 1/5 studentů o své pravdě.

Úkol č. 4. jaké pocity jste při soudním líčení prožívali? Jak jste spokojeni s výrokem soudu?