

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Kateřina ŠTEFKOVÁ
Název práce	Plavání jako pohybová aktivita osob se zdravotním a kombinovaným postižením
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.
Rok obhajoby	2015
Rozsah práce: 94 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 44 titulů odborné literatury včetně legislativy + 20 internetových zdrojů	
Přílohy: 4 textové	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka původně předloženou práci neobhájila, tento posudek hodnotí opravenou a doplněnou verzi práce. Některé informace z 1. posudku zůstávají v platnosti. Především to, že téma práce je přínosné. Pohybové aktivity jsou pro život důležité, pokud se jedná o rozšíření pohybových kompetencí jedinců s těžkým postižením nácvikem plavání, jde o činnost záslužnou. Z práce je patrné, že téma vychází z praktické zkušenosti autorky.

Posouzení úrovně zpracování teoretické části:

Kapitoly teoretické části byly rozšířeny, zpracovány na základě vyššího počtu odborných zdrojů. Kladně hodnotím především kapitoly 7 a 8, které dobře shrnují specifika práce s jedinci s těžkým zdravotním postižením a konkrétně pak specifika plavecké výuky.

Obsah kapitol a úroveň jejich zpracování odpovídá požadavkům na daný typ práce.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Cíl práce je deklarován na str. 64: „*Hlavním cílem výzkumného šetření je ověření metodiky plavání pro osoby se zdravotním a kombinovaným postižením v praxi a zabývá se odpovědí na otázku, zda je tato metodika v praxi využívána*“.

V opravené verzi se autorka věnovala popisu průběhu a způsobu výuky plavání u 3 vybraných respondentů, kladně hodnotím zamyšlení a doporučení uvedená v diskusi. Pochvalu zaslouží především kapitola 13 Adaptace na vodní prostředí, která přináší originální soubor aktivit, které lze při práci s dětmi využít. Zamýšlený cíl práce byl splněn.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

Připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

a) Nemám kritické připomínky.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

b) Posuzovaná práce má standardní jazykovou úroveň, pravopisnou i stylistickou úroveň.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- Dovedlo Vás přepracování textu bakalářské práce k jinému pohledu na zvolenou problematiku? Mělo pro Vás nějaký přínos?
- Jakým způsobem by bylo možné zvýšit informovanost o plavání jako vhodné aktivitě pro jedince s těžkým zdravotním postižením?

Výsledné hodnocení: **výborně**

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.