

Posudek vedoucího diplomové práce

Katedra technických předmětů

Autor práce: Lucie RACLAVSKÁ
Název práce: **Náměty pro pracovní vyučování pro 1. stupeň ZŠ**
Vedoucí práce: **Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.**

Diplomová práce se věnuje vzdělávací oblasti Člověk a svět práce na prvním stupni ZŠ (pracovnímu vyučování), zaměřuje se převážně na práci s textilním materiálem. První dvě kapitoly se zabývají charakteristikou pracovních činností a vymezení vzdělávací oblasti Člověk a svět práce v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a ve Školním vzdělávacím programu Základní školy Chotětov. Třetí kapitola má kompilační charakter, autorka v ní předkládá přehled materiálů využívaných při pracovních činnostech na prvním stupni základní školy. Ve čtvrté kapitole autorka zmiňuje přípravu učitele na vyučování. Přínosné jsou podkapitoly 4. 2 a 4. 3, ve kterých autorka uvádí zdroje inspirací pro pracovní činnosti. V páté kapitole je zpracovaný průzkum provedený mezi učiteli 1. stupně základní školy na téma pracovních činností na prvním stupni ZŠ se zaměřením na práci s textilním materiálem. Průzkum byl provedený formou dotazníkového šetření a zpracovaný do grafů. Autorka chybně v diplomové práci uvádí, že prováděla výzkum. Poslední šestá kapitola je nejrozsáhlejší a je zpracována jako metodická příručka. Obsahuje 9 námětů výrobků z textilního materiálu, které autorka sama vyzkoušela v praxi na ZŠ Chotětov. Každý námět na pracovní činnost je určen pro jiný ročník od 1. do 5. třídy. Struktura podkapitol má jednotné členění - charakteristika třídy, kde byla prováděna evaluace navrhovaného výrobku, popis činnosti, nákres. Dále obsahuje náležitost k tematickému celku, ročník, pracovní námět, vyučovací cíl, mezipředmětové vztahy, motivace, pomůcky, postup práce, časové rozvržení, vyučovací metody a formy práce, bezpečnost práce, očekávané výstupy, klíčové kompetence, průřezová témata, hodnocení práce žáků. Dále je popsáno pozorování a evaluace a metodické poznámky. Na závěr této kapitoly autorka uvádí dalších 5 návrhů pro pracovní činnosti s textilním materiálem, které ještě sama v praxi nevyzkoušela. Ačkoliv náměty pro pracovní činnosti vesměs nejsou originálním nápadem autorky diplomové práce, práce je přínosná tím, že se zabývá využitím v praxi opomíjeného materiálu. Nedostatek diplomové práce spatřuji v tom, že v práci chybí vysvětlení v jakém směru a v čem jsou vybrané činnosti problémové, tak jak autorka uvádí: „Cílem praktické části tedy je vytvořit soubor námětů problémových činností.“

Práce je vhodně členěna do kapitol a podkapitol. Seznam literatury čítá 32 literárních zdrojů a 21 internetových zdrojů. Diplomová práce je dále doplněna přílohami Příloha A – Dotazník a Příloha B – Práce žáků. V příloze B autorka prezentuje vlastní fotografie z hodin pracovních činností, které sama vedla a při nichž ověřovala náměty pro pracovní činnosti.

Diplomová práce má rozsah 108 stran textu a 2 přílohy, čítá 53 pramenů včetně internetových zdrojů. Cíl diplomové práce byl splněn – „Cílem diplomové práce je vytvořit soubor námětů do hodin pracovní výchovy, ...“. Diplomová práce „Náměty pro pracovní vyučování pro 1. stupeň ZŠ“ splňuje požadavky kladené interními předpisy UHK na závěrečné práce magisterských studijních programů.

Diplomovou práci doporučuji připustit k obhajobě.

14. 08. 2019

Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.