



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Natálie Dachovská
Název práce: Průřezová témata a jejich zařazení do hodin anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Rok: 2024
Vedoucí práce: Wolf Janet, Mgr. Ph.D. et Ph.D.
Oponent/ka práce: Maněnová Martina, doc. PaedDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 102 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	nehodnoceno
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 62 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

DP si kladla za cíl vytipovat průřezová témata, která by se hodila zařadit do hodin anglického jazyka a následně vytvořit a v praxi odzkoušet soubor aktivit postihující tato témata. Práce je koherentní a svým obsahem i rozsahem odpovídá požadavkům na závěrečné práce. V práci se občasné objevují formální i jazykové chyby.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část připravuje čtenáře na část praktickou. Oceňuji, že autorka prošla celou řadou učebnic, aby vytypovala průřezová témata, která lze využít v hodinách AJ, ale buď nejsou vůbec postihována, anebo nedostatečně rozpracována.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Autorka práce nešťastně pojmenovala svou praktickou část jako projekt, i když projekt nebyl vůbec cílem práce. Cílem práce byl soubor aktivit. Dle mého soudu se jedná jen o špatnou terminologii. Autorka připravila soubor aktivit do hodin anglického jazyka, které následně ověřila a vyhodnotila. Grafická podoba i formální práce s textem obsahuje nedostatky, mohly by být kvalitněji zpracovány. V práci nejspíše nechtěně zůstal text (červeně), který měl být vymazán.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Oceňuji, že studentka začala na své práci pracovat hned od začátku zadání, využívala konzultačních hodin a na své práci pracovala intenzivně. Během procesu zpracování DP byl znatelný velký posun v dané problematice. I přes pár zmíněných nedostatků výše, práce splňuje požadavky a doporučuji ji tedy k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak byste zhodnotila práci na průřezových tématech v rámci hodin anglického jazyka? Bylo to proveditelné tak, jak jste si představovala? Narazila jste na nějaké překážky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 08. 2024