



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce **Kvalifikační a osobnostní rozvoj zaměstnanců v organizaci**

Student **Jana Obručová**

Vedoucí práce **Ing. Bohumila Lhotská**

Oponent **Ing. Kateřina Venclová**

Formulace cílů práce a metodika zpracování

A B C D

Práce s daty a informacemi

A B C D

Celkový postup řešení

A B C D

Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)

A B C D

Práce s odbornou literaturou (citace, norma)

A B C D

Úroveň jazykového zpracování

A B C D

Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

A B C D

Formální zpracování – celkový dojem

A B C D

Splnění cílů práce, závěry práce a jejich formulace

A B C D

Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce

A B C D

Celkové hodnocení práce známkou

3

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum 10. 04. 2015

.....
podpis oponenta práce

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí (povinné, minimálně 500 znaků):

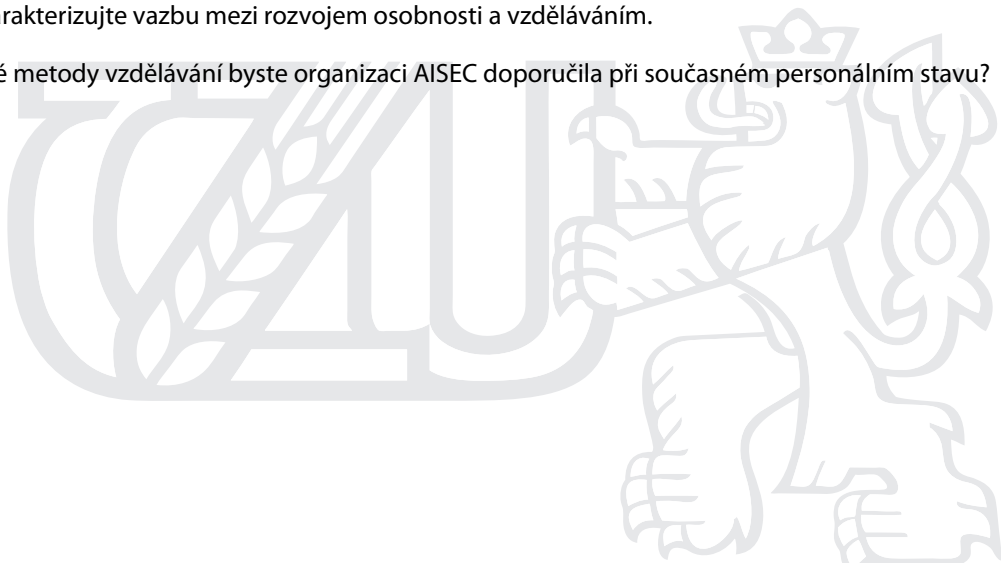
Předložená bakalářská práce nespĺňuje formální požadavky pro psaní bakalářských prací (např. počet požadovaných stran pro jednotlivé kapitoly práce, názvy kapitol, užívání 1. osoby).

V rámci kapitoly "Cíl práce a metodika" není jednoznačně zformulován hlavní cíl práce a není vymezena metoda pozorování (zda se jednalo o skryté či zjevné pozorování a zda byla tato metoda použita u všech zaměstnanců organizace či jen u výběrového souboru zaměstnanců, v jakém časovém horizontu).

Teoretická část práce neobsahuje vymezení základních pojmů z oblasti rozvoje zaměstnanců.

Otázky k obhajobě (minimálně 2 otázky):

1. Jaká je vazba mezi rozvojem zaměstnanců a řízením lidských zdrojů?
2. Jaký je rozdíl mezi pojmy "dovednost" a "schopnost"?
3. Charakterizujte vazbu mezi rozvojem osobnosti a vzděláním.
4. Jaké metody vzdělávání byste organizaci AISEC doporučila při současném personálním stavu?



Datum 10. 04. 2015

.....
podpis oponenta práce