

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Postoje rodičů k alternativním vzdělávacím koncepcím v předškolním vzdělávání
Autorka: Nikola Matějová

Předložená bakalářská práce teoreticko - empirického charakteru má dostatečný rozsah 69 stran textu a 9 stran příloh. Zabývá se problematikou vztahu rodičů k alternativním způsobům vzdělávání v mateřských školách. Vzhledem k tomu, že řada předškolních zařízení různé alternativy využívá, je zvolení tématu účelné. Názory rodičů je třeba brát v úvahu při koncipování školního vzdělávacího programu. Volba tématu vychází ze zájmu autorky o alternativní přístupy k práci s dětmi v MŠ.

Práce je rozdělena na část teoretickou a empirickou. Nejprve je věnována pozornost teoretickým otázkám (vymezení pojmu alternativní vzdělávání, vznik a vývoj alternativních pedagogických koncepcí aj.). Jedna z podkapitol je zaměřena na rozvoj reformní pedagogiky v zahraničí, následuje shromáždění poznatků o rozvoji alternativních koncepcí po roce 1989 v české republice (v návaznosti na naše tradice). Na obecné rozdělení alternativních škol navazuje popis jednotlivých alternativních koncepcí (školy Montessori, waldorfské atd.). Zde je také zmíněno rozšíření těchto koncepcí u nás v současné době. Shromážděné informace jsou účelně doplněny fotografiemi doprovázenými popisem v příloze bakalářské práce. Na klasické alternativní koncepcce navazuje v kapitole 4.2 popis tzv. moderních alternativních škol. Jedná se o mateřské školy využívající různé didaktické inovace např. Začít spolu, Škola podporující zdraví, Lesní mateřská škola, které nyní častěji nalézají uplatnění v běžných mateřských školách. I zde jsou základní informace doplněny fotografiemi v příloze.

Ke zpracování teoretické části byla využita řada zdrojů. Seznam obsahuje dostatečný počet cca 40 položek včetně cizojazyčných, z toho 25 literárních a další zdroje z internetu. Zdroje byly s ohledem na cíl práce vhodně zvolené. Citace a odkazy v textu odpovídají stanoveným požadavkům. Autorka prokázala schopnost se zdroji pracovat, dobře se v nich orientovala. Poznátky shromážděné v teoretické části poskytují dostatek informací pro realizované výzkumné šetření a jeho vyhodnocení.

Zadaným cílem empirické části bakalářské práce bylo zkoumat postoje rodičů k alternativám v předškolním vzdělávání. Hlavní cíl byl rozpracován do tří dílčích cílů, z nich pak vycházejí otázky zahrnuté v dotazníku. Byla zvolena metoda kvantitativního šetření za použití dotazníku vlastní konstrukce. Pozitivně je třeba hodnotit skutečnost, že vlastnímu sběru dat předcházela předvýzkum, který přispěl ke zlepšení kvality dotazníku (např. lepší srozumitelnost otázek). Dotazník obsahoval 18 otázek různého typu, dotazník je v Příloze A. Popis konstrukce dotazníku a způsob sběru dat je uveden v kapitole 5.2. K práci s dotazníkem byl využit internetový portál (aplikace survio.com), což je třeba kladně hodnotit. Zvolená metoda odpovídá výzkumnému záměru.

Na charakteristiku vzorku respondentů jsou zaměřeny otázky 1 až 4, vyhodnocení je znázorněno graficky. Celkem se průzkumu zúčastnilo 62 respondentů. Výsledky šetření týkajícího se postojů k alternativám jsou obsahem kapitoly 5.6. Při vyhodnocování dotazníků autorka postupovala po jednotlivých otázkách, uzavřené otázky jsou zpracované s využitím grafů a následně okomentovány. Odpovědi na otevřené otázky jsou vypsány a rovněž okomentovány. Názory rodičů k některým položeným otázkám (např. pozitivní – neutrální – negativní postoje k alternativním mateřským školám) přinášejí pro zodpovězení základních otázek řadu důležitých informací.

Provedené šetření je shrnuto v kapitole 5.7, celkové shrnutí je pak v kapitole 6. Zodpovězením otázek položených v úvodu byl splněn cíl bakalářské práce. V diskusi je uvedeno několik informací a porovnání z podobného výzkumu.

Při celkovém posouzení bakalářské práce je třeba ocenit pečlivé zpracování teoretické části přinášející (s využitím relevantních zdrojů) dostatek informací pro empirickou část, kde byla shromážděna a dobře zdokumentována řada názorů vztahujících se k postojům rodičů k alternativám v předškolním vzdělávání.

Pokud jde o formální stránku práce, její struktura je dobře promyšlená a přehledná.

Otázky k obhajobě: Jaká doporučení vyplývají z provedeného šetření pro rodiče a jaká pro mateřské školy?

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení