

**Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové,  
Katedra pedagogiky a psychologie  
Hodnocení diplomové práce**

**Jméno autorky: Miloslava LÉDLOVÁ**

**Název práce: Začleňování a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ**

**Oponent práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.**

**Téma práce:** aktuální, autorka se zaměřila na problematiku žáků s odlišným mateřským jazykem.

**Cíl práce:** splněn, empirická část přináší cenný vhled do reality u žákyně s OMJ.

**Struktura, rozsah a charakter práce:** Autorka se ve své diplomové práci důsledně držela tématu. Práce je členěna tradičně na teoretickou část a praktickou část. V teoretické části práce se komplexně zabývala vymezením základních souvisejících pojmů: žáka cizince, žáka s odlišným mateřským jazykem a žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (integrace, inkluze, adaptace). Dále autorka popisuje výuku českého jazyka a související podpůrná opatření, vysvětluje problematiku bilingvismu. Zaměřuje se i na důležité vlivy pro vzdělávání, např. na věk, rodinné prostředí a školní prostředí.

Teoretický vstup je kvalitním základem pro empirickou část, která je uvedena popisem metodologických aspektů šetření. V této části práce autorka předložila případovou studii jedné žákyně, v níž se snaží komplexně na žákyni nahlédnout z různých úhlů pohledů. Jsou použity techniky dotazníku, pozorování a rozhovoru (s žákyní a s vyučující). Autorka práce prokázala dobrou systematickostí v prezentování zjištění, závěrů a doporučení. Ocenění zaslouží originalita práce, antiplagiátorská kontrola eVSKP ukázala pouze 3% podobnost.

**Jazyková a grafická úroveň**

Posuzovaná práce má standardní odbornou, jazykovou, pravopisnou i stylistickou úroveň. Vyskytují se občasné jazykové pochybení, např. na s. 65 je chybná shoda podmětu s přísudkem: „*kurzy by připravili a rozšířili...*“ Vlastní výzkum je ilustrován přehlednými tabulkami.

**Úroveň práce: diplomová práce splňuje požadavky, doporučuji ji k obhajobě.**

**Otázka k obhajobě:** Které edukační metody a postupy mají největší a které nejmenší aktivizační potenciál v rozvoji vybrané žákyně?

**V Hradci Králové 21. 12. 2021**

**Mgr. Irena Loudová, Ph.D.**