

# Univerzita Hradec Králové

## Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

### Posudek vedoucího diplomové práce

**Jméno autora:** Jana Jandová

**Název práce:** Motivace žáků v matematice

**Vedoucí práce:** PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.

Diplomová práce Jany Jandové zkoumá problematiku motivace studentů ke studiu matematiky na střední škole s cílem posílení motivace studentů ke studiu. Teoretická část práce poskytuje podrobný přehled dané problematiky a prokazuje velmi dobrou orientaci diplomantky v odborné literatuře. Oceňuji mimo jiné využití zahraniční literatury a aktuálních odborných zdrojů, které řadíme k nejnovějším výzkumům teorie motivace (např. dílo Deciho a Ryana). Celkově 63 použitých zdrojů považuji pro DP za nadstandardní.

Teoretickou část práce hodnotím jako velmi zdařilou, nicméně nevybočující z dobrého standardu závěrečných prací. O části praktické ale neváhám říci, že běžný standard DP výrazně přesahuje. Takto pojatá a zpracovaná praktická část DP by, dle mého soudu, mohla sloužit jako vzor diplomové práce studenta pedagogické fakulty. Provedený výzkum je jedinečný hned v několika ohledech.

Prvně je třeba ocenit volbu výzkumného designu, kterým byl v tomto případě akční výzkum. Jedná se o časově velmi náročnou formu výzkumu, jehož aktivním aktérem je sám autor, v tomto případě učitel. Namísto pouhého sběru dat pomocí dotazníků a jejich povrchního zpracování do tabulek, metodě tak časté v závěrečných pracích PdF, je v tomto případě student – učitel aktivně vtažen do procesu výuky, jejího promýšlení a reflektování. Akční výzkum svým uspořádáním vede výzkumníka k tomu, aby si sám kladl otázky, JAK chce učit, co chce ve výuce změnit, tyto změny sám realizuje a navíc hledá způsoby vyhodnocení těchto změn. Pro začínajícího učitele je to téměř návod, jak přistupovat k celé své budoucí praxi. Samotná struktura akčního výzkumu má tedy pro studenta i didaktický význam, o to cennější je fakt, že si autorka tento typ výzkumného designu zvolila sama.

Další silnou stránkou provedeného výzkumu je kreativita, s jakou autorka k tématu přistoupila. Jana Jandová cílí na celou řadu vyučovacích aspektů – hodnocení žáků, psaní opravných písemek, distanční výuku atd. Ke všem těmto tématům přistupuje s nemalou dávkou kreativity. Tvořivě vymýšlí vlastní metody hodnocení, aplikuje metody jiných autorů, promýšlí detaily realizace, reflektuje jejich účinnost. Na každý pedagogický problém systematicky hledá odpovědi. Pozoruhodnou ukázkou tohoto přístupu je zařazení kapitoly o průběhu distanční výuky v období zavřených škol z důvodu výskytu onemocnění Covid 19. I tomto náročném období přistoupila autorka k problému distančního vzdělávání jako k výzvě, kterou zvládla na výbornou.

Praktičnost výzkumu je další silnou stránkou, kterou chci zmínit. Kritérium praktického přínosu závěrečných prací bývá velmi časté, málokdy ale naplněné. V tomto případě nelze praktický přínos výzkumu upřít. Studenti, kteří se účastnili výuky, v níž byly realizovány změny popsané v praktické části, v naprosté většině tyto změny přivítali, což se pozitivně odrazilo v jejich motivaci k matematice. Lepší důkaz o praktickém přesahu práce si nemůžeme přát.

Oceňuji zaujetí a ponor do vyučovacího procesu, jaký kolegyně Jandová prokázala ve své práci. Autorka je sice na začátku své profesní kariéry, klade si ale zralé otázky hledající odpovědi na to, JAK učit, a to je velmi cenný příslib do budoucnosti. Problémy bere jako výzvu nikoliv jako demotivující překážku (nelze nezpomenout na Carol Dweckovou a její „grown mindset“).

Propojení literárně přehledové části s výzkumným projektem je organické, praktická část logicky navazuje na část teoretickou. Metodologická stránka projektu je promyšlená a v dostatečné míře umožňuje odpovědět na položené výzkumné otázky. Jazyková a stylistická úroveň je velmi dobrá - práce je čtivá, použití odborného jazyka přiměřené. Formální úprava práce odpovídá požadavkům, grafická úprava je vyhovující. Odkazy v textu odpovídají standardům, seznam literatury je kompletní.

#### **Výsledné hodnocení:**

**Jedná se o pečlivě vypracovanou DP splňující požadavky kladené na závěrečnou práci. Diplomovou práci jednoznačně doporučuji k obhajobě.**

**Datum: 2.8.2020**

**PhDr. Mgr. Tomáš Komárek, Ph.D.**