



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Petra Švecová
Název práce: Slavnosti ve školním vzdělávání - jenský plán
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2018
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 90 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka se ve své diplomové práci zabývá tématem jenských slavností v primárním vzdělávání, což považuji za téma velmi aktuální, a to nejen z hlediska zkoumání přínosů slavností jako takových, ale také z hlediska dosud nedostatečného zájmu výzkumníků v této oblasti. Teoretická část práce poskytuje ucelený pohled na danou problematiku, vše je prezentováno v na sebe logicky navazujících kapitolách. Zvláště musím ocenit celkové zpracování kapitoly 2, kterou považuji za velmi přínosnou. Autorka zde adekvátním způsobem shromáždila poznatky o jenském plánu, přičemž čerpala z dosavadních tuzemských i zahraničních odborných zdrojů. Takto koncipovaná teoretická část práce poskytla potřebný základ k části empirické.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

Empirická část práce má náležitou strukturu, cíle a metodologii. Stěžejní výzkumnou metodou bylo pozorování, jako doplňující metody byly zvoleny rozhovory a dotazník. Výsledky jednotlivých výzkumných metod jsou prezentovány odpovídajícím způsobem, přičemž je v nich přítomno i hlubší zamyšlení autorky ke konkrétním výsledkům.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práci považuji za cenný a podnětný příspěvek k problematice jenského plánu a slavností v primárním vzdělávání. I když zjistit skutečný přínos slavností na rozvoj osobností žáků by vyžadovalo nepoměrně širší a hlubší zkoumání, což by však v České republice vzhledem k počtu škol, kde se pravidelně konají slavnosti, nebyl snadný úkol (dovedu si představit např. experimentální ověřování v rámci dvou sledovaných tříd). Ani takto koncipované výzkumné šetření nebylo snadné pro uchopení a odborné zpracování, avšak autorka se toho zhostila se ctí. Jako vedoucí práce oceňuji spolupráci v průběhu celého řešení, samostatnost studentky a její "zapálení" pro danou problematiku (studium literatury, vyrovnávání se s obtížemi práce v terénu, studium prostředí v zahraničí atd.). Diplomantka prokázala schopnost pracovat s aktuálními zdroji a také odpovídající metodologickou erudici, přičemž stanovený cíl práce byl splněn. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Jakým způsobem rozšiřovat povědomí mezi pedagogickou veřejností o významu slavností v primárním vzdělávání? Co byste doporučovala a proč?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 11. 08. 2018