

Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury

DIPLOMOVÁ PRÁCE

(bakalářská)

2010

Ondřej Podolský

Univerzita Palackého v Olomouci
Fakulta tělesné kultury

NÁVRH PROJEKTU ROZVOJE FLORBALU V MIKROREGIONU IVANČICKO
Diplomová práce
(bakalářská)

Autor: Ondřej Podolský, pedagogika volného času, rekreologie

Vedoucí práce: Mgr. Rudolf Rozsypal

Olomouc 2010

Jméno a příjmení autora: Ondřej Podolský

Název diplomové práce: Návrh projektu rozvoje florbalu v mikroregionu Ivančicko

Pracoviště: Katedra rekreologie

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Rudolf Rozsypal

Rok obhajoby diplomové práce: 2010

Abstrakt:

Práce se zabývá možnostmi rozvoje jednoho z nejpůvodnějších sportů současnosti florbalu mezi širokou veřejností v mikroregionu Ivančicko. Na základě získaných poznatků, sekundární analýzy, vlastních zkušeností a dotazníkového šetření tohoto sportovního odvětví ve svazku obcí a měst v Ivančicích a okolí nabízí návrhy a způsoby jeho rozšíření mezi chlapce a děvčata, zpopularizování u diváků, sponzorů, zástupců samosprávy. Podává stručný přehled historie a současnosti florbalu a stávajících podmínek pro jeho rozvoj v mikroregionu Ivančicko. Snaží se poskytnout smysluplná navržená řešení a možnosti.

Klíčová slova:

Florbal, sport, hra, rozvoj, lidé, volný čas

Souhlasím s půjčováním diplomové práce v rámci knihovnických služeb.

Author's first name and surname: Ondřej Podolský

Title of the thesis: The concept of floorball development in the region of Ivančice

Department: Department of Recreology

Supervisor: Mgr. Rudolf Rozsypal

The year of presentation: 2010

Abstract:

This work deals with a possibility of progress in one of the most popular sport of the present Florball from the local public poit of view in Ivančice area. Based on acquired knowledge, analysis, personal experience and questionnaire research of this sport industry in a local area brings suggestions how to make it more popular between young people, audiance, sponsors, local authorities. Descibes a short overview of its history and the present situation in Floorball and its current condition for its development in Ivančice area. Tries to give meaningful suggestions, solutions and possibilities of its progress.

Key words:

Floorball, Sport, Game, Development, People, Leisure time

I agree this bachalor work will be available within the limits of limits of librarian services.

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracoval samostatně pod vedením Mgr. Rudolfa Rozsypala a použil pouze uvedenou literaturu a odborné zdroje a řídil se zásadami vědecké etiky.

V Olomouci dne 10.1.2010

.....

Děkuji tímto Mgr. Rudolfu Rozsypalovi za odborné vedení bakalářské práce, ředitele Střediska volného času Ivančice Mgr. Janě Heřmanové i ostatním pracovníkům za pomoc a cenné rady, které mi poskytli při zpracování bakalářské práce.

OBSAH

1 ÚVOD	7
2 SYNTÉZA POZNATKŮ	9
2.1 FLORBAL	9
2.1.1 Florbal – sport, nebo hra?	12
2.1.2 Historie světového florbalu	14
2.1.3 Historie florbalu v Čechách	16
2.1.4 Pravidla florbalu	18
2.1.5 Rozvoj základny florbalu v České republice	20
2.1.6 Struktura soutěží v České republice	22
2.1.7 Amatérský florbal	23
2.2 PROJEKT	24
2.3 MIKROREGION IVANČICKO	25
2.4 VOLNÝ ČAS	28
3 CÍLE PRÁCE	30
4 METODIKA	31
5 VÝSLEDKY	33
5.1 DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ	33
5.2 SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA PŘEDPOKLADŮ ROZVOJE FLORBALU V MIKROREGIONU IVANČICKO	41
5.3 NÁVRHY PROJEKTŮ ROZVOJE FLORBALU V MIKROREGIONU IVANČICKO	46
5.3.1 Školní miniflorbalová liga	46
5.3.2 Florbalová liga mikroregionu Ivančicko	54
5.3.3 O pohár mikroregionů	63
6 DISKUZE	71
7 ZÁVĚR	73
8 SOUHRN	74
9 SUMMARY	75
10 REFERENČNÍ SEZNAM	76
11 PŘÍLOHY	

1 ÚVOD

Florbal je kolektivní hra, která reprezentuje moderní dobu, je rychlá a dynamická. Snaží se přinutit hráče k okamžitému a co nejúčelnějšímu rozhodování. Jeho snahou je zařadit se na čestné místo mezi ostatní kolektivní sporty.

Florbal je u nás sice pouze v raném stádiu, ale obrovským tempem a rychlostí se dostává „pod kůži“ stále většímu počtu zejména mladých lidí. Tato velkolepá zábava se šíří nejen mezi kluby, ale také mezi základními, středními i vysokými školami. Hrají se různé školní soutěže. Mezi současnou mládeží je obrovsky populární, troufl bych si říct, že je to po fotbalu sport číslo 2. Důvody jsou nasnadě. Nejpádnejší je ekonomická dostupnost této zábavy. K provozování stačí pořídit si florbalovou hokejku a míček, boty na sport má doma každý. Pak si stačí najít jen nějaký rovnější plácek a může se jít na věc.

Je to sport zejména pro mladé lidi. Jednoduchý, zábavný a velmi dynamický. Hráči při zápase mohou předvést nejen taktiku svého mužstva, ale každý z nich i svoji techniku s řadou divácky atraktivních kousků a technických fines. Proto je oblíbený jak mezi hráči, tak i mezi fanoušky v hledišti. Je to také jeden z mála sportů, který mohou hrát stejně dobře jak muži, tak i ženy.

Florbal je také součástí módních trendů. Mladí chlapci, ale i některé dívky se předhánějí, kdo má lepší florbalovou hůl, kdo s ní a malým děravým míčkem umí lepší triky a kreace.

Ale nejen mezi fyzicky zdravými jedinci si tato kolektivní zábava našla své místo, i naši zdravotně postižení spoluobčané mají své soutěže. Florbal je pro ně jednoznačně vhodný.

Především pro děti a mládež, ale i pro dospělé tvoří florbal ideální formu využití volného času. Jeho další výhodou kromě ekonomické stránky je, že se dá provozovat celoročně bez nějakých omezení. Nejsou k němu potřeba koše jako k basketbalu či síť a kůly jako k volejbalu. Stačí chuť, kousek místa a základní vybavení a může se jít kdykoliv na věc.

Nebude to trvat příliš dlouho a florbal se stane jedním z nejoblíbenějších sportů na světě a jistě se i brzy dostane do rodiny olympijských sportů. Všechny faktory jej k tomu předurčují.

I přes svůj obrovský potenciál je florbal u nás zatím pořád v plenkách a bude ještě nějaký čas trvat, než se dostane na úroveň nejrozšířenějších sportů. Tato práce zkoumá a nabízí formou různých projektů řešení a alternativy, které poskytnou možnosti k rozšíření hráčské základny v mikroregionu Ivančicko, větší propagaci a oblibě této míčové hry u chlapců a děvčat, k větší spjatosti občanů se svým městem či obcí, k smysluplnějšímu využití volného času.

2 SYNTÉZA POZNATKŮ

2.1 FLORBAL

“Florbal je kolektivní halový sport podobný pozemnímu hokeji. Hraje se na hřišti o rozměrech 40 x 20 metrů s lehkým dutým plastovým míčkem. Z každého týmu může být na hřišti v jeden moment maximálně pět hráčů v poli a jeden brankář. Hráči mají speciální florbalové hole a snaží se vstřelit protivníkovi gól. Brankáři hokejku nemají”. (Florbal, převzato 21.3.2009 z [www: http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/jak se hraje](http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/jak_se_hraje))

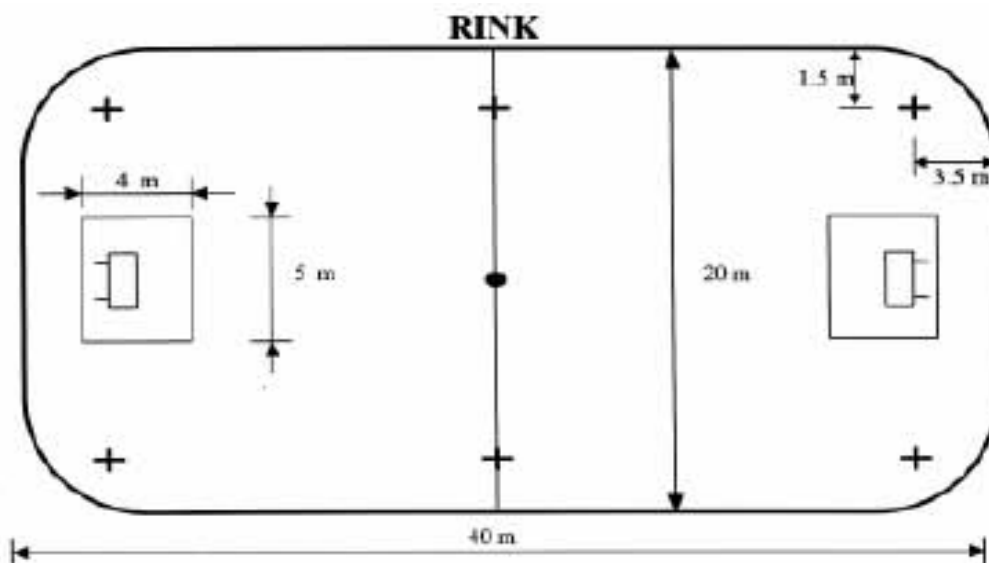
Podle Skružného (2005, 14) je florbal hra na způsob sálového hokeje, který se hraje s lehkou plastickou hokejkou a děrovaným míčkem. Je to moderní, dynamický, bezkontaktní a rychlý sport .

Karczmarczyk (2006, 3) charakterizuje florbal jako “ kolektivní brankovou hru, při níž hráči běhají. Jejím cílem je při respektování pravidel vstřelit míček florbalovou holí do soupeřovy branky“.

Česká florbalová unie (2006, 3) definuje florbal jako „hru, která se hraje formou utkání mezi dvěma družstvy. Cílem je dosáhnout více branek než soupeř při dodržení ustanovených pravidel. Jakožto halový sport se hraje na tvrdém a rovném povrchu“.

Zlatník (2004, 3) vidí ve florbalu “mladý, dynamický, velmi rychle se rozvíjející sport“.

V zápase mezi sebou soupeří dvě mužstva o šesti hráčích (brankář, dva obránci, tři útočníci). Hráči se střídají v nepravidelných intervalech v celkovém počtu zhruba 15-20 hráčů. Hřiště má tvar obdélníku se zakulacenými rohy a je ohraničeno hrazením – mantinely (Obrázek 1). Hrazení není pevně ukotveno a je vysoké 50 cm. Součástí hřiště je i malé a velké brankoviště obdélníkového tvaru. Velké ohraničuje prostor brankáře pro chytání, do malého umístěném těsně před bránou zase nesmí vstoupit hráči, což má za úkol ztraktivnit hru. Utkání je rozděleno na tři třetiny, kdy každá trvá dvacet minut čistého času. Mezi třetinami jsou dvě desetiminutové přestávky. Hru řídí dva rozhodčí s rovnocennou autoritou a kompetencemi.



Obrázek 1. Tvar a základní rozměry florbalového hřiště

Do jisté míry je florbal podobný hokeji. Ve hře se používá speciální lehká hůl z plastu (Obrázek 2) a lehký plastový děrovaný míček (Obrázek 3).



Obrázek 2. Florbalová hůl



Obrázek 3. Florbalový míček

Branky jsou 160 cm široké, 115 cm vysoké, hluboké 65 cm v dolní části a 40 cm v horní části, mají měkkou obvodovou a chytací síť. Svými rozměry a provedením se blíží brankám hokejovým (Obrázek 4).



Obrázek 4. Florbalové mantinely a brána

Brankář však nepoužívá hůl, klečí na zemi a míček chytá rukama. K jeho výstroji patří chrániče nohou a kolen, dlouhé kalhoty a obličejová maska, popř. helma (Obrázek 5). Může mít též rukavice z nelepkavého materiálu. Hráči v poli hrají oblečení do trička a trenýrek, na nohou mají halovou obuv a vytažené štlupny. Mohou se používat chrániče. Čas hráčů strávený na hřišti i na střídačce je taktéž podobný hokeji – zpravidla stráví hráč na hrací ploše 15 – 20 minut čistého času dle vytížení, nejvytíženější hráči až 30 minut.



Obrázek 5. Části brankářské výstroje

Fyzická náročnost obou sportů je také podobná. Ve florbalu hráči nepoužívají speciální výstroj a nepodstupují tvrdé osobní souboje jako v hokeji, i když poslední dobou je hra stále rychlejší a tvrdší a kolikrát takový výlet za florbalový mantinel a následný pád nechráněného těla mimo hrací plochu, bolí stejně jako hokejový bodyček. Stejně jako v hokeji je ve florbalu nejvíce zatěžovaným svalstvem svalstvo dolních končetin a svalstvo trupu. Značný rozdíl je však v síle horních končetin. Také ve florbalu je k úspěchu potřebná individuální tvořivost a vysoká úroveň vjemových, psychomotorických a intelektových schopností.

2.1.1 Florbal - hra, nebo sport?

Sport

Evropská charta sportu (1992) vymezuje sport následovně: “Sportem se rozumí všechny formy tělesné činnosti, které ať již prostřednictvím organizované účasti či nikoliv si kladou za cíl projevení či zdokonalení tělesné a psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních“.

„Sport je specifická, přísně organizovaná činnost tělocvičného i jiného pohybového, technického či intelektuálního charakteru s dominující výkonovou motivací a z ní vyplývající prožitkovostí, realizující se v dosahování absolutně či relativně maximálního výkonu v přesně vymezených a kontrolovaných podmínkách soutěže“ (Hodaň, 1997, 79).

Fourny et al. (2000, QA International) spatřuje ve sportu jako hlavní ukazatele posouvání vlastních možností, společná pravidla vymezující základní rámec zápolení či soupeření, velké sociální či ekonomické vlivy rostoucí díky explozi mediálního pokrytí.

Dovalil et al. (1982, 11) hovoří o sportu ve smyslu „významného společenského jevu patřícího do sféry společenské nastavby, který přitahuje široký okruh lidí. Jeho hodnoty spočívají v seberealizaci, formativním vlivu a v působení sportu jako prostředku sociálního rozvoje člověka“.

Válková (1983, 168) vidí ve sportu především sociální prostředí. „Cílem je překonávat soupeře, ať už jednotlivce nebo družstva v těsném kontaktu. K přímému fyzickému kontaktu dochází u sportů individuálních, k nepřímému pak u ostatních. Vždy jde o složité proměnlivé činnosti s velkým počtem předem neznámých činitelů“.

Hra

Podle Mazala (2007, 17) „chápeme hru jako záměrnou pohybovou aktivitu jednoho i více lidí, v prostoru i čase bez složitých pravidel. Nemá přesná, obecně platná pravidla, je vymezena obsahem pohybové aktivity. Je charakterizována vysokou motivací k činnosti, napětím a uplatněním známých dovedností. V průběhu hraní můžeme soutěžit i spolupracovat“.

Neuman (1998, 18) vidí hru jako „svobodné nakládání s časem, který naplňuje. Podstata hry spočívá v dynamice střídání počátečního napětí a uvolnění skrytého v řešení, což se opakuje bez definitivního konce. Je to forma chování s jednoduchou strukturou cílů a časovou perspektivou. Má rysy dobrodružství obsažené v každém novém objevování i překonávání“.

Hra je pro nás aktivita, zábava, prožitek, učení, radostná záležitost, pohoda, příjemné ukrácení chvíle. Provází nás po celý život. Vykonáváme ji pro ni samu, je to spontánní činnost. Dodržují se v ní pravidla a řád. Slouží k vybití energie, k uvolnění se a odreagování.

To vše florbal beze zbytku splňuje. U florbalu je však hlavním cílem vítězství, je zaměřen na výkon a na rozdíl od prosté hry jsou v něm daná mezinárodní pravidla, která nelze příliš upravovat. „Jde o aktivitu, která je v neustálé komunikaci s diváctvem. Hráči nezůstávají anonymní, stávají se hrdiny. Při jeho realizaci je přesně vymezený prostor, účastní se jej nejen hráči, ale i trenéři, rozhodčí, diváci, média“ (Mazal, 2007, 22). Výkonnost je limitou, účast je limitou, úspěch je cílem. V případě hraní florbalu můžeme také hovořit o jeho integrační funkci – příslušnost k týmu, oddílu, klubu, regionu, zemi, rase. Socializuje jako jiné sporty jak negativně, tak i pozitivně. Hlavním cílem je vítězství.

Pro to všechno florbal chápeme jako sport.

2.1.2 Historie světového florbalu

Vznik v USA

„Florbalový míček v dnešní podobě paradoxně nevyvinuli florbalisté, ale basebalisté. Plastový děrovaný míček podobných rozměrů totiž sloužil k tréninku baseballových nadhazovačů“ (Skružný, 2005, 13). To je však spíše jen perlička k vyprávění o historii florbalu.

Vznik ve Skandinávii

Přestože první krůčky zaznamenala hra podobná dnešnímu florbalu v zámoří, počátky organizovaného florbalu jsou spojeny zejména se zeměmi skandinávského poloostrova. Ve Švédsku se počátky hry zvané innebandy datují na začátek sedmdesátých let, finské saalibandy vzniklo o několik let později. Již od počátku také tyto dvě země, ale především Švédsko, udávaly florbalu směr vývoje, a stejně jako je ve fotbalu považována za kolébku sportu Anglie, ve florbalu přísluší stejná pocta Švédsku. To se také zasloužilo o organizaci prvních mezinárodních zápasů a udává směr pro vývoj pravidel. Velice dobře ve Švédsku funguje i práce s mládeží, byly zde rovněž vydány první metodiky tréninku (Skružný, 2005, 13).

Vznik ve Švýcarsku

„Vlastní cestou se florbal ubíral ve Švýcarsku. Tam se tomuto sportu říká unihockey a dlouhou dobu bylo pro Švýcary charakteristické, že brankář hrál po vzoru hokeje s hokejkou. Díky velké členské základně a částečnému nedostatku velkých hal se ve Švýcarsku začal prosazovat florbal na dvou různých velikostech hřiště“ (Skružný, 2005, 14). Grossfeld – velký florbal se hraje pouze na vrcholové úrovni v nejvyšších soutěžích, kleinfeld – malý florbal se systémem 3+1 hraje převážná většina florbalistů ve výkonnostně nižších soutěžích.

Dnes se vedle Švédska a Finska řadí Švýcarsko k nejvyspělejším florbalovým zemím.

Vývoj organizovaného florbalu

Na začátku 80. let se florbal stal více organizovaný a začaly také vznikat národní svazy. První mezinárodní utkání bylo sehráno v roce 1985 a to mezi Švédskem a Švýcarskem. O rok později byla založena Mezinárodní florbalová federace – IFF

(Internationall Floorball Federation) ve švédské Huskvarně a u zrodu byli největší propagátoři florbalu v Evropě – Švédsko, Finsko a Švýcarsko.

„Mezi členské země se postupně zařadili v roce 1991 Dánsko a Norsko, v roce 1992 Maďarsko a v roce 1993 společně s Ruskem také Česká republika. Rok 1993 byl také spojen s první mezinárodní akcí velkého formátu. Uskutečnily se úvodní ročníky Europacupu (Poháru mistrů evropských zemí), když ženské týmy hostily Helsinky a muži hráli ve Stockholmu. V roce 1994 do rodiny florbalu přibyla pětice Estonsko, Německo, Lotyšsko, USA a Japonsko“. (Vývoj florbalu, převzato 5.9.2008 z <http://www.floorball.org/default.asp?sivu=171&alasivu=25&kieli=826>)

Sport se rozvíjel a rozvíjí velmi bouřlivě. „První mezinárodní turnaj, mistrovství Evropy se uskutečnil v roce 1994 v Helsinkách za účasti osmi týmů. Premiérové mistrovství světa v roce 1996 mělo ohromující úspěch, jehož zlatým hřebem byl finálový zápas, jemuž přihlíželo zcela zaplněné hlediště haly Globen ve Stockholmu, což bylo více než 15 000 diváků. Mistrovství světa mužů a juniorek se hraje každý sudý rok a mistrovství světa žen a juniorů se hraje každý lichý rok“ (Historie Florbalu, převzato 2.9.2009 z [www: http://benesky.blog.cz/0706/historie-florbalu](http://www.benesky.blog.cz/0706/historie-florbalu)). V roce 1998 a 2008 se mistrovství světa mužů konalo v České republice.

Od té doby florbal stále roste. V IFF je nyní sdruženo 45 zemí ze čtyř kontinentů, přibližně 3 900 klubů a přes 270 000 registrovaných hráčů. Ve vývoji dnešního florbalu udává směr Švédsko a má nejvíce registrovaných florbalistů na světě. Česká florbalová unie je z hlediska počtu členů na třetím místě za druhými Finy a před čtvrtými Švýcary (Florbal, převzato 10.9.2009 z [www:http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/historie_florbalu](http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/historie_florbalu)).

Vliv blízkého Finska je velice vidět v pobaltských zemích Estonsku a Lotyšsku. Německo a Rakousko se snaží kopírovat blízké Švýcarsko, Dánsko se učí od Švédska a Norska. Polsko a Maďarsko od Čechů. Sport však zapouští kořeny i v jiných, netradičních zemích. Na severu Evropy je slyšet o florbalu také z Nizozemska a Belgie a Britských ostrovů. Nejnovějším teritoriem florbalu se však stává jih Evropy a to zejména Slovinsko, které těží z velice dobré házenkářské tradice, která dává sportu materiální zabezpečení v podobě hal. Mimo Evropu dorazil florbal i za moře. S úspěchem jej hrají Australané, Japonci, velmi dobře také Singapur a dá se očekávat, že díky tradici pozemního hokeje v dalších zemích Asie se dostane i do jiných zemí. Florbalové asociace jsou založeny také v Argentině, kde je velice populární in-line hokej, a dále v Brazílii a Venezuele. Obtížnou situaci má sport v USA a Kanadě, kde

mají popularitu tradiční sporty basketbal, baseball, hokej a americký fotbal, takže se florbalu věnují spíše jen skupinky studentů.

„Od 28. října 2000 je IFF členem GAISF (General Association of International Sports Federations), což florbalu otevírá možnost ucházet se o zařazení mezi olympijské sporty“ (Historie florbalu, převzato 2.9.2009 z [www: http://benesky.blog.cz/0706/historie-florbalu](http://benesky.blog.cz/0706/historie-florbalu)).

„První prezidentem Mezinárodní florbalové federace byl Švéd András Czitrom. Zastupoval tuto funkci v letech 1986 – 1992, kdy ho nahradil Fin Pekka Makkala. Ten vydržel do roku 1996. Od této doby je prezidentem IFF Švéd Tomas Eriksson.“ (Florbal, převzato 21.3.2009 z [www:http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/prezidenti IFF](http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/prezidenti_IFF)).

Včetně neoficiálních lig na školách i jinde hraje dnes florbal celosvětově více než milion lidí.

2.1.3 Historie florbalu v Čechách

Začalo to ve Finsku

Do České republiky se florbal dostal třemi různými cestami. Vůbec první setkání s florbalem v České republice se pravděpodobně událo díky výměnnému pobytu studentů VŠE v Praze se studenty helsinské univerzity KY v roce 1984. Na svém zájezdu do Čech Finové přivezli sadu florbalových hokejek a malá tělocvična na VŠE byla svědkem prvního historického zápasu mezi Finy a Čechy. Finští studenti v Čechách hokejky zanechali a vysokoškoláci kolem průkopníků českého florbalu Michala Bauera a Petra Chaloupky díky tomu asi rok hrávali florbal až do té doby, než se jim některé hole podařilo zničit.

Švédská inspirace Střešovic

Díky tomu, že u nás nebylo možné nové florbalové hokejky zakoupit, následovala prodleva až do roku 1991, kdy se florbal opět objevil na scéně. Tentokrát díky cestovní kanceláři Excalibur a bratrům Vaculíkovým, kteří přivezli florbalové vybavení ze Švédska. Florbal se tenkrát začal hrát díky této cestě ve Střešovicích. V té době také oprášila hokejky skupinka kolem Michala Bauera a bývalí studenti VŠE opět začali hrát florbal.

Florbal pronikl i do Jaroměře a Ostravy

„Třetí cesta florbalu do Čech je spojena s východočeskou Jaroměří, kam přivezli unihokey švýcarští Mettmenstetten Unicorns, kteří byli ve východních Čechách na předsezónním soustředění v roce 1992. Rozšíření florbalu za řeku Moravu pak zajistil Marcel Pudich, který spolupracoval ve firmě VDG s prvními průkopníky florbalu v Čechách okolo Michala Bauera a přivezl z Prahy florbalové vybavení do Ostravy. Díky jeho iniciativě byly zanedlouho uspořádány na severu Moravy první florbalové turnaje“. (Skružný, 2005, 13)

První mantinely z Maďarska

Historickým mezníkem pro český florbal se však stal zájezd střešovických průkopníků florbalu do Maďarska, odkud se do Čech přivezly první opravdové florbalové mantinely. Díky tomu se mohly začít hrát turnaje a sport získával na popularitě. Na těchto mantinelech také byly odehrány první oficiální turnaje, kvalifikace o 1. ligu a první ročník první florbalové ligy v roce 1993. Během několika dalších let se florbal rozšířil do všech dalších koutů Čech, velká florbalová centra vznikla kromě Prahy a Ostravy také v Liberci a v Brně. Florbalové soutěže se během 16 let rozrostly do úrovně sedmi výkonnostních lig, vzniklo více než 400 oddílů a ligové soutěže po 16 letech organizovaného florbalu v ČR hraje přes 1250 družstev. (Historie florbalu, převzato 2.9.2009 z www: <http://benesky.blog.cz/0706/historie-florbalu>)

Česko pevnou součástí florbalového světa

„Po neoficiálních kontaktech se zahraničními kluby byla založena v roce 1992 Česká florbalová unie (ČFbU), která sjednotila domácí zájemce o florbal, vypracovala a zorganizovala systém ligových soutěží. Ty byly oficiálně zahájeny v roce 1994“. (Florbal v Čechách, převzato 14.9.2009 z www: <http://www.sparta-florbal.cz/new/index.php?sekce=clanek&clanek=596&lang=1:>) Prezidentem ČFbU je do této doby Filip Šuman.

Dalším důležitým krokem byla cesta florbalu do škol a tím se ve velké míře dostal florbal do povědomí spousty dětí, vznikají školní týmy a školní ligy. Následně však také tlak na florbalovou metodiku, a tak v roce 1997 vyšla první speciální publikace – Základy florbalu. K největším akcím, které se ve florbalových Čechách udály, patří pořadatelství 2. Mistrovství světa mužů v Praze a v Brně v roce 1998 a 7. Mistrovství

světa mužů v Praze a v Ostravě v roce 2008, kde Česká republika obsadila 4. místo. Tato akce strhla pozornost značné části fanoušků a médií, lámala divácké rekordy v návštěvnosti florbalu v České republice a v průběhu svého konání to byla sportovní akce číslo jedna na poli sportu u nás. Velkou popularitu si během nedlouhé existence florbalu v Čechách vybudoval největší mezinárodní florbalový turnaj světa CZECH OPEN, který se v roce 2009 konal už po devatenácté. V roce 2003 Česká republika pořádala další dvě významné mezinárodní akce – Pohár mistrů mužů i žen a Světového šampionátu juniorů. Právě na tomto turnaji Česká republika získala historickou první medaili. Junioři na domácí půdě vybojovali třetí místo na světě. O rok později na MS ve Švýcarsku 2004 se mužská reprezentace postarala o dosud největší úspěch českého florbalu, když skončila na senzačním 2. místě. V lednu 2006 byl v ČR uspořádán další ročník Poháru mistrů, tentokrát v Ostravě. (Zamazal, magazín MF DNES, číslo 34, r. 2007)

2.1.4 Pravidla florbalu

Podrobná pravidla této hry by vydala na polovinu této práce, ale ve zkratce vypadají zhruba následovně. Přes svůj rozsah nejsou vůbec těžká k zapamatování, což je velká výhoda florbalu.

Hráči v poli mohou míček odehrát pouze hokejkou, zároveň však není přípustné hrát hokejkou nad úroveň kolen, tzv. „vysoká hůl“. Je to jedno ze stěžejních pravidel florbalu a má za účel chránit zdraví hráčů. Bohužel jej hráči v zápalu boje, hlavně při náprahu ke střele, často porušují a ohrožují tak soupeřovo zdraví. Proto bych navrhoval zavedení povinného nošení sportovních čirých brýlí jako ochranu očí. Zrak je totiž jedno z nejméně chráněných a nejčastěji zasažených částí těla hráče při hře.

Míček lze odkopnout nebo zpracovat i nohou, ale přihrávka nebo vstřelení gólu kopnutím je porušením pravidel. Hráč si smí míček posunout nohou, ne však více než jednou. Kontakt mezi hráči už není zakázán jako dříve – hra tělem se toleruje. Dovolena je hra rameny, zakázané je strkání, tlačení či vrážení do soupeře. Hra hlavou nebo výskok jsou zakázané. Brankář hokejku nepoužívá a může míček odrazit kteroukoli částí těla nebo chytat do rukou, pokud stojí ve vymezeném brankovišti. Dále brankář nesmí dostat nahrávku od spoluhráče, neboli "malou domů", a při výhozu míčku od

golmana se míček musí dotknout své půlky hřiště. Po vstřelené brance následuje buly dvou protihráčů ve středu hřiště. Padne-li míček za mantinel, rozehrává jej tým, který se neprovinil.

Za přestupek se dle jeho vážnosti nařizuje volný úder, trest pro hráče za vážnější přestupek je v délce dvou či pěti minut spojený s absencí tohoto hráče v poli. Dvouminutový trest může být zkrácen, jestliže v jeho průběhu obdrží proviněný tým branku. Za nejvážnější provinění proti pravidlům se udělují osobní tresty - 10 minutové osobní tresty či tresty s vyloučením hráče do konce utkání. Při těchto sankcích zůstává družstvo stále s pěti hráči v poli. Minimální počet hráčů při více souběžných trestech najednou je čtyři.

Branky lze dosáhnou více způsoby. Nejběžnější je samozřejmě ze hry, pak provedením trestného úderu, z rozehrání a nakonec i z buly.

Jak jsme již zmínili, je dovolen pouze kontakt tělem, potažmo rameny. Zakázáno je mimo jiného podle Vrbaty (1997, 10):

- blokování, přidržování, zasažení či hákování soupeře či jeho hole,
- zvedat hůl nad úroveň pasu při nápřahu či došvihu
- vložit hokejku, nohu či chodidlo mezi soupeřovy nohy nebo chodidla
- bránění soupeřovi v pohybu
- pohybovat se v malém brankovišti
- bránit brankářovi ve výhozu
- hrát míček ve výskoku
- hrát míček hlavou
- zdržování hry – míček musí být rozehrán do 3 vteřin
- házení hokejky či jiné nespportovní chování
- brankář nesmí držet míček déle než tři sekundy a nesmí opustit velké brankoviště.

Za toto a jiné přestupky je tým potrestán trestným úderem, při kterém musí stát nejbližší protihráč 3 metry od místa rozehrání.

2.1.5 Rozvoj základny florbalu v České republice

Florbal je nejrychleji se rozvíjející sport v České republice a třetí na celém světě. Dle metodiky ČSTV je florbal se svými více než 44 000 členy na pozici pátého nejmasovějšího sportu a mílovými kroky se blíží tenisu (62 tisíc), hokeji (57 tisíc) a volejbalu (51 tisíc), takže má potenciál stát se v Česku druhým největším sportem. Tím prvním je samozřejmě fotbal, jehož základna je udávaná vyšší než půl milionu hráčů. (Florbal - pátý největší sport v ČR, převzato 3.10.2009 z www.florbalpe.sweb.cz/se080602.html)

Tabulka 1. (Nárůst členské základny v ČR dle jednotlivých kategorií) podle ročenky ČSTV odhaluje počet družstev v jednotlivých věkových kategoriích. V tabulce 2. Stav družstev v Jihomoravském kraji k 1. 1. 2008 (podle ČFbU) je analyzován současný stav počtu celků v Jihomoravském kraji.

Tabulka 1. Nárůst členské základny v ČR dle jednotlivých kategorií (Ročenka ČSTV z let 1999-2009)

Rok	1999	2002	2006	2009
Celkem	5772	23002	40894	44168
Muži	2643	10002	19597	20767
Ženy	574	1239	2723	3289
Dospělí	3217	11241	22320	24056
Dorostenci	964	4851	7774	8519
Dorostenky	130	522	1051	1614
Žáci	1336	5946	8783	9689
Žačky	125	442	966	1341
Mládež	255	11761	18574	20112
Počet oddílů	111	299	341	430

Podle údajů z tabulky 1. jasně vidíme velký rozmach florbalu od roku 1999. Každým rokem se počet hráčů a klubů neustále zvětšuje. Velký vliv na to má i medializace tohoto sportu. Ve Švédsku už mají na televizních obrazovkách vlastní

florbalový kanál. Diváci v ČR mají možnost sledovat florbalové utkání v rámci pravidelného týdeníku na veřejnoprávní televizi.

Z tabulky 2 (10.9.2009, převzato z [www: http://www.cfbu.cz/redakcni_system/adresar/druzstva](http://www.cfbu.cz/redakcni_system/adresar/druzstva)) můžeme vypožorovat, že největší zastoupení mezi mládežnickými družstvy mají kategorie mladších a starších žáků a žákyň. Je to však dáno faktem, že s florbalem se v tomto věku dá bez problémů začít. Převaha nad ostatními kategoriemi však není nijak výrazná a sledujeme rovnoměrné rozvrstvení členů i do ostatních kategorií, což je známkou zdravě se rozvíjejícího sportu. Stále jsou však patrné některé mezery v zastoupení v kategoriích u žen, což ukazuje, že je florbal prozatím převážně více mužský sport a kde lze hledat rezervy a potenciál rozvoje do budoucna.

Tabulka 2. – Stav družstev v Jihomoravském kraji k 1. 9. 2009

Kategorie	Počet družstev
Muži	36
Ženy	8
Junioři	4
Juniorky	0
Dorostenci	6
Dorostenky	0
Starší žáci	11
Mladší žáci	12
Žákyňe	15
Elévové	10
Přípravka	0
Celkový počet	102

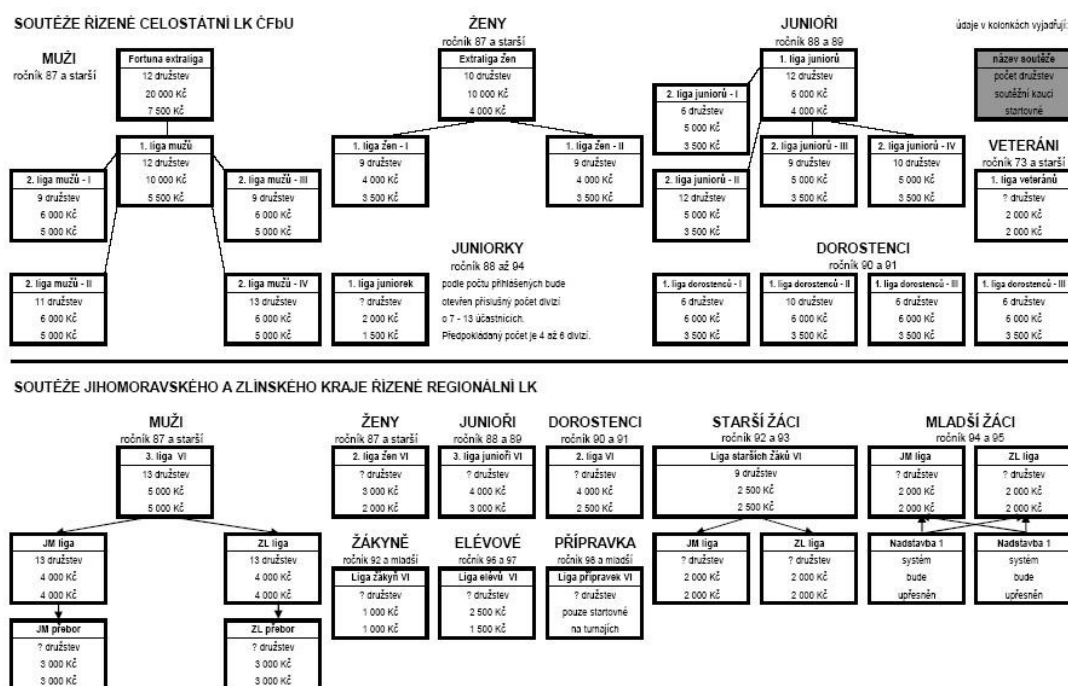
Z celkového pohledu ale musí florbalové oddíly zájemce i odmítat, zatímco ostatní sporty žehrají na nedostatek. Prostě a jednoduše na to kapacitně nestačí. S tím souvisí problémy, se kterými se florbal musí vyrovnávat. Dlouhodobě je nedostatek trenérů, kteří by se dětem věnovali. To je ostatně problém všech sportů u nás. Druhý problém je nízký počet sportovišť. (Meitner, 2008, C8)

2.1.6 Struktura soutěží v České republice

Vrcholným orgánem organizovaného florbalu v České republice je Česká florbalová unie (dále jen ČFbU). Do její kompetence patří soutěže mužů i žen od nejvyšších jako je Fortuna extraliga až po nejnižší což jsou krajské přebory. Soutěže jsou pyramidově rozvětvené, když na vrcholku pyramidy ční 1. liga či extraliga a směrem dolů se rozvětvují v nižší soutěže. Dalším kritériem členění je věk, na jehož základě fungují kategorie veteránů, dospělých, juniorů a juniorek, dorostenců a dorostenek, starších žáků a žákyň, mladších žáků a žákyň, elévů a přípravy.

Vyšší soutěže na úrovni 1. a 2. lig po dorostenecké kategorii má kompletně na starosti celostátní ligová komise ČfbU, o zbylé nižší soutěže se starají regionální ligové komise dle územního členění České republiky. Tyto komise zahrnují vždy dva spolu sousedící kraje (Jihomoravský a Zlínský, Olomoucký a Moravskoslezský, Vysočina a Jihočeský, Pardubický a Královéhradecký, Plzeňský a Karlovarský, Středočeský a město Praha). Dělení družstev do soutěží dle územního členění je také jedním ze základních kritérií členění a to z důvodu menších finančních a časových nákladů pro oddíly na cestování.

Obrázek 6. znázorňuje pro příklad strukturu soutěží v České republice a v Jihomoravském a Zlínském kraji (7.6.2009, Struktura soutěží, převzato 20.9.2009 z [www: http://www.cfbu.cz/redakcni_system/index.php?static=urednideska](http://www.cfbu.cz/redakcni_system/index.php?static=urednideska)).



Obrázek 6. Struktura soutěží v České republice a v Jihomoravském a Zlínském kraji

2.1.7 Amatérský florbal

Obdobou malého švýcarského florbalu jsou v České republice amatérské soutěže v jednotlivých regionech, kterých u nás velké množství a neustále přibývají tak, jak vzrůstá obliba florbalu. Tyto soutěže jsou nezávislé na České florbalové unii a často mají upravená pravidla, nejčastěji je to menší hřiště a nižší počet hráčů v poli (většinou 3 nebo 4 hráči v poli a brankář).

Amatérský florbal má i své Mistrovství ČR amatérských hráčů, které je od roku 2007 součástí florbalového turnaje Open Game, který každoročně pořádá v Brně po 3 dny tým Hattrick Brno.

Jednou z mnoha je amatérská florbalová liga (dále jen AFL), která se již šestým rokem hraje v Brně a okolí, tedy v místě, ve kterém se nachází i mikroregion Ivančicko. Jelikož je o florbal velký zájem a ne každý má čas se tomuto sportu věnovat na profesionální úrovni, vznikla právě tato liga. Má vlastní pravidla, které se však od klasického florbalu liší jen minimálně.

Může ji hrát prakticky kdokoliv starší 15let. Od roku 2007 platí pravidlo, že se AFL nesmí účastnit hráči, kteří hrají celostátní soutěže Čfbu s výjimkou veteránů a ženských kategorií. Pokud se dodatečně přijde na fakt, že v AFL hrál takto registrovaný hráč, obdrží družstvo, za které hráč nastoupil, červenou kartu a to za každého takto registrovaného hráče. Maximálně však tři červené karty. Mezi celostátní soutěže se řadí extraliga, 1. a 2. liga mužů, 1. a 2. liga juniorů, 1. liga dorostenců. Jediným rozdílem od klasického florbalu je počet hráčů v poli a hrací doba. V AFL se hraje 4+1, tedy o jednoho hráče v poli méně. Je to dáno menším rozměrem haly. Hrací doba je 2 x 10 minut. O AFL je každým rokem větší zájem a chce se jí zúčastnit čím dál více týmů. Drtivá většina má svoje internetové stránky a pravidelně trénují. AFL má vlastní internetové stránky, kde se nacházejí soupisky, tabulky a kanadské bodování hráčů. Firma Canadien, jakožto hlavní sponzor ligy, zajišťuje na všechny zápasy florbalové míčky. V současné době hraje v lize 64 týmů v sedmi výkonnostních soutěžích (Amatérská florbalová liga, převzato 21.8.2009 z www: http://www.florbalovaprodejna.cz/web/index.php?page=afl_pravidla).

V této soutěži však není prostor pro děti a mládež do 15 let. Proto se následujícími projekty pokusíme předložit návrhy, které by toto hluché místo vyplnily.

2.2 PROJEKT

Linhart (2004, 305) charakterizuje projekt jako „plán, záměr, úmysl nebo stavebně – konstrukční a organizačně-finanční dokumentaci.“

„Projekt patří mezi nejzákladnější a finančně efektivní fundraisingové metody. Je to slovo latinského původu a znamená návrh či plán, na jehož základě získáváme finanční prostředky na konkrétní činnost. Vychází z anglosaského pojetí slova project, které označuje proces plánování a řízení rozsáhlých operací“ (Jindra, 2001, 1).

Podle Krause et al. (2006, 656) je projekt „návrh podávající povšechné, zásadní řešení“.

Internetový server Wikipedia popisuje slovo projekt jako „zpracovaný záměr, rozvrh nebo plán nějaké budoucí činnosti nebo jejího výsledku (stavby, stroje, organizace a podobně). Je to časově ohraničené úsilí, směřující k vytvoření unikátního produktu nebo služby“. Pochází z latinského pro-jicio: návrh, rozvrh.

V této obecně přijímané definici jsou klíčové zejména omezení projektu v čase a jedinečnost jeho výstupů, protože právě tyto charakteristiky ho odlišují od procesu. Projektem tedy, alespoň v pravém smyslu toho slova, není činnost, u které není jasně definován její konec, a to jak z pohledu času (kdy činnosti skončí), tak z pohledu výstupu (čeho bude činností dosaženo). Projektem rovněž není činnost, která sice předchází omezení naplňuje, ale je realizována opakovaně nebo podle již dříve provedeného a ověřeného postupu. Vedle času a cíle je projekt ohraničen také zdroji, které jsou pro jeho realizaci k dispozici. S ohledem na jeho unikátnost jsou s projektem a jeho realizací spojena také rizika, jejichž řízení je jednou z klíčových částí řízení projektu (Projekt, převzato 12.10.2009 z [www: http://cs.wikipedia.org/wiki/projekt](http://cs.wikipedia.org/wiki/projekt)).

Na pojem projekt se dá tedy nahlížet z různých pohledů, ale já se ztotožním s označením projektu jako procesu plánování a řízení operací. V mém případě se bude jednat o uceleně zpracované konkrétní návrhy na zvýšení popularity florbalu u široké veřejnosti ve sdružení obcí Ivančicka. Každý projekt bude obsahovat úvodní charakteristiku, cíl, způsob realizace, předpokládaný efekt, fáze projektu a způsob jeho řešení, cílové skupiny, nejrůznější aspekty projektu, hodnocení - jak a zda-li byl projekt přínosný.

2.3 MIKROREGION IVANČICKO

Mikroregion je sdružení několika obcí za účelem dosažení společného cíle. Typickým rysem takového svazku je vznik z vlastní iniciativy, nikoliv příkazem nadřízeného orgánu nebo ze zákona.

Spolupráce mezi obcemi se uskutečňuje:

- na základě smlouvy uzavřené ke splnění konkrétního úkolu
- na základě smlouvy o vytvoření dobrovolného svazku obcí podle zákona číslo 128/2000 Sb., o obcích
- zakládáním právnických osob podle Obchodního zákoníku dvěma nebo více obcemi

(Mikroregion, převzato 12.10.2009 z www: <http://cs.wikipedia.org/wiki/mikroregion>)

Mikroregion je zájmové sdružení obcí. Obce jej zakládají z důvodu snazšího získávání finančních zdrojů. Na základě smlouvy o sdružení a jasně vymezených stanov sdružení obcí tak vznikají mikroregiony s právní subjektivitou.

Obce a města, které se sdružují v takovéto svazky, tak posilují svoji konkurenceschopnost. Každý mikroregion by měl mít vypracovanou svoji strategii a měl by dbát o její plnění a dodržování. Obce pak lépe spolupracují při prezentacích mikroregionu, vytvářejí společné produkty, dobrý image mikroregionu.

Pro úspěšně realizovanou strategii je velmi důležité vytvoření organizační struktury, vymezení odpovědnosti a kompetencí a stanovení pravidel pro společné rozhodování. Na začátku je nutné formulovat, co se považuje za důležité, v čem spočívá společný zájem. Vše by mělo být podloženo konkrétními fakty a analýzami současné situace, které se dají následně využívat při jednáních s investory, partnery a vyššími orgány.

Mikroregion Ivančicko vzniká postupně v druhé polovině roku 2003. Na základě blížícího se vstupu do Evropské unie se mění pravidla chování obcí a také se mění dotační politika. Na to reaguje a spojuje se osm obcí a tři města: Čučice, Dolní Kounice, Hlína, Ivančice, Ketkovice, Mělčany, Moravské Bránice, Neslovice, Nová Ves, Nové Bránice a Oslavany a zakládají svůj mikroregion (Obrázek 7). Svazek obcí je právnickou osobou, jež odpovídá svým majetkem.

Předmětem činnosti dobrovolného svazku obcí je ochrana a prosazování společných zájmů a spolupráce při rozvíjení činnosti, které jsou obsaženy ve 13 bodech zakládající smlouvy. Svazek obcí byl založen za účelem ochrany a prosazování společných zájmů přesahujících svým rozsahem a významem účastnickou obec (Sucharda, 2004, 32).



Obrázek 7. Mapa mikroregionu Ivančicko

Cíle rozvoje mikroregionu Ivančicko

Jsou obsaženy vyčerpávajícím způsobem v jeho stanovách. Jedná se v první řadě o následující činnosti (15.1.2005, K čemu je mikroregion Ivančicko, převzato 27.9.2008 z [www:http://mr.ivancice.cz/view.php?cislocianku=2005010001](http://mr.ivancice.cz/view.php?cislocianku=2005010001)):

- sladování priorit a činností místních samospráv
- koordinace územních plánů a územního plánování v regionálním měřítku
- ochrana životního prostředí
- koordinace územního rozvoje mikroregionu
- společný postup ve snižování nezaměstnanosti v regionu
- propagace svazku a jeho zájmového území
- podpora společenského života

- rozvoj lidských zdrojů
- podpora rozvoje turistiky, agroturistiky a souvisejících služeb
- podpora sportu a jiných zájmových činnosti, včetně využití sportovních zařízení
- podpora školství

Jedním ze způsobů získávání financí jsou dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj na přeshraniční spolupráci, čehož chceme využít v jednom z našich navrhovaných projektů.

Stručná charakteristika mikroregionu Ivančicko

Nachází se jihozápadně od Brna. Území mikroregionu je bohaté na významné historické památky, ať už z dávného středověku, či doby poměrně nedávné. Charakter krajiny dodávají zejména toky tří řek - Oslavy, Jihlavy a Rokytne, které se v Ivančicích spojují v jednu, ale také povlnné kopce a stráně, na nichž se daří vinohradům. Průmyslem nenarušena krajina a čisté ovzduší, množství cenných historických památek, značené turistické stezky a cyklotrasy, dostatek možností pro ubytování a stravování a dobré víno ze zdejších vinic - to vše tvoří lákavou pozvánku pro domácí i zahraniční návštěvníky zdejšího kraje.

Orgány mikroregionu

Orgány svazku jsou: valná hromada, správní výbor (předseda, 1 místopředseda, členové správního výboru), revizní komise svazku, tajemník svazku.

Na 26. zasedání valné hromady dne 10. 3. 2009 byl zvolen nový předseda správního výboru. Stal se jím starosta obce Nová ves pan Ladislav Veselý. Dále se valná hromada usnesla na změně stanov a vytvoření funkce 2. místopředsedy správního výboru svazku. Druhým místopředsedou byl zvolen místostarosta města Oslavy pan Ing. Svatopluk Staněk. Prvním místopředsedou stále zůstává MUDr. Vojtěch Adam, starosta města Ivančice. Dalšími členy správního výboru jsou: Miloš Dostalý (starosta obce Hlína), Josef Obršlík (starosta obce Ketkovice).

Do funkce člena revizní komise byl zvolen pan Martin Jacko, starosta obce Čučice. Dalšími členy revizní komise svazku jsou: Pavel Kovařík (starosta obce Mělčany), Ing. Miroslav Světlík (místostarosta obce Nové Bránice). Doplňující volby orgánů svazku

bylo nutné provést po rezignaci bývalého předsedy svazku pana Petera Polláka, který byl odvolán z funkce starosty obce Čučice.

Tajemníkem svazku by zvolen Ing. Bohumil Smutný (13.5.2009, Vedení mikroregionu, převzato 12.10.2009 z www: <http://mr.ivancice.cz/view.php?cislocclanku=2005090001>).

2.4 VOLNÝ ČAS

„Volný čas je možno chápat jako opak nutné práce a povinností. Je to doba, kdy si své činnosti můžeme svobodně vybrat, děláme je dobrovolně a rádi, přinášejí nám pocit uspokojení a uvolnění. Běžně se do něj zahrnuje odpočinek, rekreace, zábava, zájmové činnosti, dobrovolné vzdělávání a dobrovolně společensky prospěšná činnost i časové ztráty s těmito činnostmi spojené.“ (Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková & Pavlíková, 1999, 15).

„Volný čas je čas, se kterým člověk může nakládat podle svého uvážení a na základě svých zájmů. Volný čas je doba, která zůstane z 24 hodin běžného dne po odečtení času věnovaného práci, péči o rodinu a domácnost, péči o vlastní fyzické potřeby (včetně spánku)“ (Průcha, Walterová & Mareš, 1995, 180).

Podle Hájka et al. (2004, 25) chápeme volný čas „jako souhrn činností, které může člověk provozovat s plnou libovůlí, buď pro odpočinek nebo pro pobavení, či pro rozvoj svých znalostí, pro svou dobrovolnou účast na společenských záležitostech nebo svobodnou tvůrčí činnost poté, když se uvolnil ze závazků pracovních, rodinných i společenských“.

Podle Hodaně (1997, 87) je volný čas chápán jako protiklad času pracovního, určený k libovolnému použití. S vývojem společnosti se však mění nejen jeho množství, ale i poslání, a tím i způsob jeho využití. Dělí jej z několika hledisek:

Funkce volného času:

- rozvíjející
- regenerační
- prožitková

Rysy volného času:

- svobodná volba činnosti
- nezainteresovanost na jakémkoliv ekonomickém efektu
- možnost libovolného přerušování činnosti

Volný čas dětí

"Děti mají relativně hodně volného času. Společnost by měla mít zájem na tom, jak děti svůj volný čas tráví. Je samozřejmé, že na prvním místě je to záležitost rodiny. Názor, že výchovu dětí ve volném čase plně zabezpečí rodina, je však mylný" (Pávková, 2002, 16).

Volný čas se může stát dokonce pro děti hrozbou. Při jeho nesprávném využívání ohrožují děti a mládež sebe a své vrstevníky užíváním drog, ničením veřejného majetku, vzájemnou šikanou, kouřením a pitím alkoholu, krádežemi, rasově motivovanými činy apod. Proto prostředky a úsilí vynaložené do ovlivňování a naplňování volného času jsou jistě účinnější a také levnější než následné neblahé důsledky a převýchova. Je to prostě investice do budoucna.

Specifickou zvláštností volného času dětí a mládeže je to, že z výchovných důvodů je žádoucí jeho pedagogické ovlivňování. Děti ještě nemají dostatek zkušeností, nedovedou se orientovat ve všech oblastech zájmových činností, potřebují citlivé vedení. Toto vedení musí být nenásilné, nabízené činnosti pestré a přitažlivé, účast na nich dobrovolná. Míra ovlivňování volného času závisí na věku dětí, jejich mentální i sociální vyspělosti i na charakteru rodinné výchovy (Pávková et al., 1999, 15).

V naší práci volíme za způsob pedagogického ovlivnění sport, pozitivní vztah k němu. Různými projekty chceme v dětech a mládeži vybudovat lásku k pohybu, k florbalu, aby měli ze sportu radost a smysluplně se tak učili využívat svůj volný čas.

3 CÍLE PRÁCE

Hlavní

Hlavním cílem této práce je vytvořit návrhy projektů na zpopularizování florbalu na všech úrovních a u všech cílových skupin v mikroregionu Ivančicko.

Dílčí

- stručný přehled historie a současnosti florbalu v mikroregionu Ivančicko
- analýza podmínek pro rozvoj florbalu v mikroregionu Ivančicko
- posílení sounáležitosti místních občanů s mikroregionem Ivančicko

Ke splnění těchto cílů byly stanoveny následující **úkoly**:

- sestavit dotazník prokazující aktuálnost a potřebnost tohoto tématu a hodnotící aktuální podmínky, ve kterých se florbal v mikroregionu Ivančicko nachází
- vytvořit strategii distribuce tohoto dotazníku
- vyhodnocení tohoto dotazníku
- sekundární analýza možností a potenciálů rozvoje florbalu v mikroregionu Ivančicko
- na základě získaných informací a vlastních zkušeností z praxe vypracovat návrhy projektů, které povedou ke zvýšení obliby a povědomí o tomto sportu u široké laické veřejnosti v mikroregionu Ivančicko

4 METODIKA

Pro zpracování této problematiky a splnění stanovených cílů byly použity tyto metody:

- metoda dotazníková
- sekundární analýza
- syntéza
- introspektivní metoda

Dotazník

Podle Gavory (2000, 99) „je dotazník nejfrekventovanější metodou zjišťování údajů. Je to způsob písemného kladení otázek a získávání písemných odpovědí“.

Skalková, Bacík, Helus, Skalka & Kalous (1983, 86) vidí v dotazníku „metodu, která shromažďování dat zakládá na dotazování osob a charakterizuje se tím, že je určena pro hromadné shromažďování údajů“. Vyžaduje náležitou teoretickou přípravu, přesnou formulaci konkrétního cíle a úkolů dotazníku ve vztahu ke zvolenému problému.

Malátek a Polonský (1998) charakterizují dotazník jako získávání potřebných informací na základě písemných odpovědí na předložené otázky. Nedochozí při něm k přímému kontaktu mezi tazatelem a dotazovaným. Prostřednictvím dotazníku lze získat informace o jednání lidí v minulosti, současnosti, o plánech a cílech do budoucna a to za relativně krátký časový úsek.

„Dotazník je metoda pedagogického výzkumu, jejímž cílem je získat hromadné údaje prostřednictvím promyšlených otázek, jež předkládáme k písemné odpovědi zkoumaným osobám, zkoumaná osoba vlastnoručně vepisuje nebo volí odpovědi na otázky, jež jsou v dotazníku formulovány“ (Bartoň, 1969, 39).

Někdy je však dotazník označován jako technika. Podle Čihovského (2006, 15) „dotazník můžeme považovat za nejpoužívanější výzkumnou techniku pro jeho nespornou výhodu – poměrně snadno, rychle, ekonomicky, nenáročně získat informace (odpověď) od většího počtu respondentů. Určitým problémem může být nebezpečí, kdy kvalita odpovědí je neprávem nahrazována vysokou kvantitou zkoumaného vzorku (n)“.

Veselá (2006, 49) míní, že „výzkum dotazníkem je zvláštní metodou výzkumu. Technikou je dotazník ve výzkumném rozhovoru“.

Sekundární analýza

Buriánek (1996, 28) rozumí pod tímto pojmem „postup opětovného využití již shromážděných dat za účelem získání nové informace. Je poměrně efektivní, levná, vede k hlubšímu pohledu, při užití několika datových souborů však vznikají problémy srovnatelnosti dat“.

Spočívá ve sběru a získávání sekundárních dat. Jsou to již existující informace, které byly již v minulosti sbírány pro potřeby jiných subjektů. Sekundární data jsou vcelku snadno dostupná a okamžitě použitelná, ale jejich nevýhodou je stáří informací a z toho vyplývající možná neaktuálnost těchto dat. V našem případě se jedná o vypracovanou studii strategického rozvoje, statistické údaje a údaje z internetu.

Syntéza

Další použitou metodou je metoda syntézy, což znamená sjednocení jevů. Dle Bartoně (1969, 87) „je syntéza chápána jako opětovné skládání celku z částí na základě poznání prvků tvořící celek“.

Skalková et al. (1983, 118) tvrdí, že k „syntéze dochází prostřednictvím myšlenkového spojování částí stránek, vyčleněných prostřednictvím analýzy“.

Tato metoda byla použita při sestavování jednotlivých částí projektu.

Introspektivní metoda

Dle Čihovského (2006, 10) se „introspektivní metoda opírá o osobní znalosti, zkušenosti výzkumníka na základě účasti v prostředí či nějakém společenském procesu“.

Při použití této metody výzkumník zkoumaný problém sám prožil, pracuje s ním na základě své vlastní zkušenosti (Úvod do základů sociologie výzkumu, převzato 15.10.2009 z [www: http://www.andr.upol.cz/materialy/vypisky/V,Schneider, Koudelka, Uvod_do_zakladu_sociologickych_vyzkumu.doc](http://www.andr.upol.cz/materialy/vypisky/V,Schneider,Koudelka,Uvod_do_zakladu_sociologickych_vyzkumu.doc)).

Získané informace z výše uvedených metod jsou dále zapracovány do návrhů jednotlivých dílčích projektů.

5 VÝSLEDKY

Výsledky práce se skládají z dotazníkového šetření, sekundární analýzy předpokladů rozvoje florbalu v mikroregionu Ivančicko, stručného přehledu historie a současnosti florbalu v mikroregionu Ivančicko a z vlastních navržených projektů vytvářejících podmínky a prostor pro rozvoj florbalu v mikroregionu Ivančicko.

5.1 DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

K výzkumnému šetření byla použita metoda dotazníková. Cílem šetření je zjistit, zda téma florbal je pro respondenty aktuální a zajímavé téma. Dále pak spokojenost dotázaných s nabídkou a podmínkami, které mají k věnování se florbalu k dispozici ve své obci, potažmo mikroregionu.

Dotazník obsahuje 16 položek s úvodní instrukcí. Respondenti odpovídali na uzavřené a jednu otevřenou otázku. Dotazník byl anonymní. V základních a středních školách v mikroregionu Ivančicko bylo rozdáno na 500 dotazníků, které byly určeny žákům žijícím v obcích mikroregionu. Ve sportovních halách a tělocvičnách sdružených obcí bylo poskytnuto 200 dotazníků návštěvníkům těchto sportovních zařízení.

V měsíci říjnu 2009 jsem provedl předvýzkum u 15 osob navštěvujících kroužek florbalu ve Středisku volného času Ivančice. Účelem předvýzkumu bylo zjistit, zda je struktura dotazníku formálně, jazykově a stylisticky správná. Je-li dotazník srozumitelný, jednoduchý a věcný.

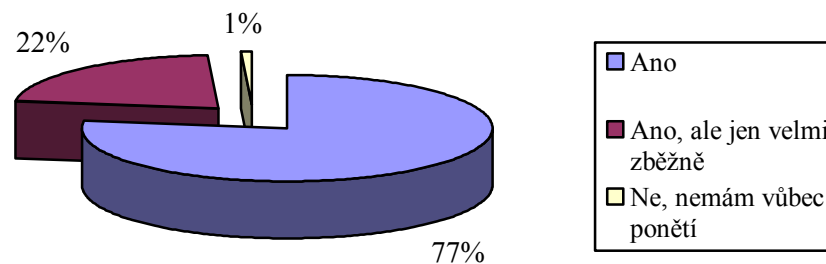
Samotný průzkum probíhal v měsíci listopadu 2009. Dotazníky byly vyplněny a odevzdány 526 respondenty. Z toho 26 jich bylo po kontrole vyřazeno z důvodu nesprávného způsobu vyplnění. Informace získané z odevzdaných dotazníků jsem zpracoval a následně předkládám výsledky šetření.

Každá otázka je vyhodnocena slovně i graficky. V příloze 1 je uvedena konkrétní podoba dotazníku a v příloze 2 je každá otázka doplněna o tabulku s přesnými konkrétními čísly.

Vyhodnocení dotazníkového šetření

Otázka č. 1 Dokázal bys pár slovy popsat, co je to florbal?

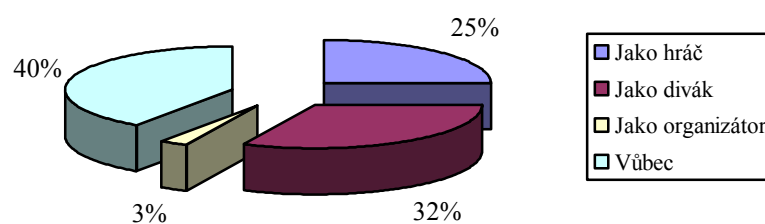
Z grafu 1 vyplývá, že 99% respondentů ví a má ponětí o tom, co je to florbal.



Graf 1. Povědomí o sportovní hře florbal

Otázka č. 2 V jaké roli (při jaké příležitosti) se s florbalem nejčastěji setkáváš?

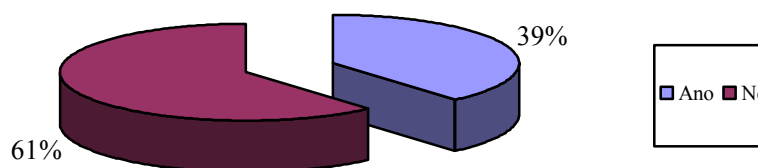
Z uvedeného zjištění vyplývá, že 21,1% respondentů se tomuto sportu věnuje jako hráči, 31,9% jako diváci, 2,8% se podílí nějakou činností na provozování florbalu jako organizátoři a zbylých 40,2% se s florbalem ve svém životě vůbec nedostává do kontaktu (Graf 2).



Graf 2. Příležitost a role setkávání respondentů se sportovní hrou florbal

Otázka č. 3 Věnuješ se florbalu ve svém volném čase?

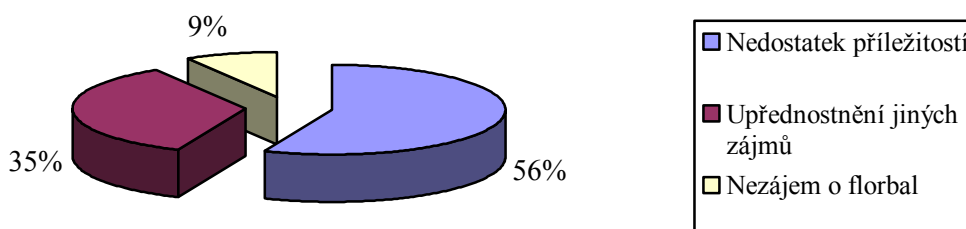
Z dalšího grafu 3 je zřejmé, že necelé dvě pětiny (38,6%) respondentů se věnuje florbalu ve svém volném čase.



Graf 3. Florbal jako náplň volného času

Otázka č. 4 Pokud se florbalu nevěnuješ, co ti v tom brání?

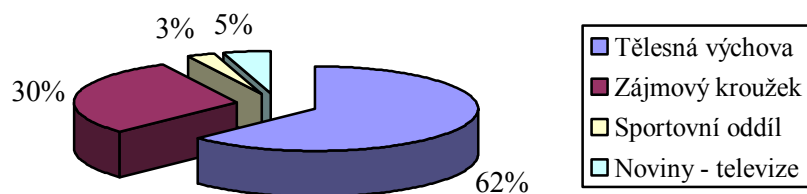
Z grafu 4 vyplývá, že z 307 respondentů, kteří se nevěnují florbalu, uvádí více než polovina (56% - což je také třetina z celkového počtu odpovídajících) jako důvod nedostatek příležitostí, 35% má přednější zájmy a 8% z nich florbal prostě neláká.



Graf 4. Důvody, pro které se respondenti nevěnují florbalu

Otázka č. 5 Kde se s florbalem nejčastěji setkáváš?

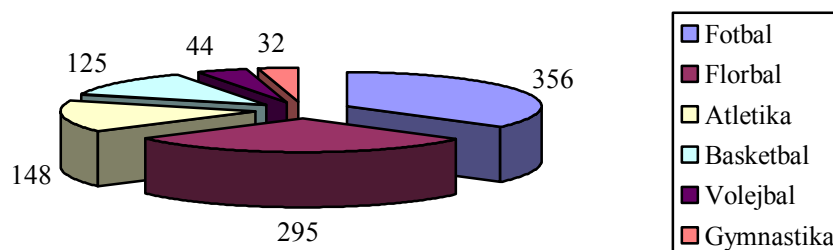
Nejvíce respondentů 62,8% se s florbalem nejčastěji setkává v hodinách tělesné výchovy na školách. Necelých 30% nejvíce v kroužku některé ze zájmových organizací, 5% v masmédiích a 3% ve sportovním oddílu (Graf 5).



Graf 5. Místa, kde dotazovaní přicházejí s florbalem nejvíce do kontaktu

Otázka č. 6 Zatrhni 2 sporty, kterým se nejraději věnuješ (nebo ses věnoval) v tělesné výchově

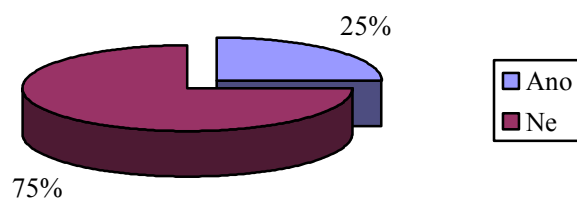
Z grafu 6 jasně plyne, že florbal je druhý nejoblíbenější sport v hodinách tělesné výchovy.



Graf 6. Oblíbenost sportů v tělesné výchově

Otázka č. 7 Věnuješ-li se florbalu v nějakém týmu, oddílu nebo kroužku, hraje te nějakou soutěž nebo ligu?

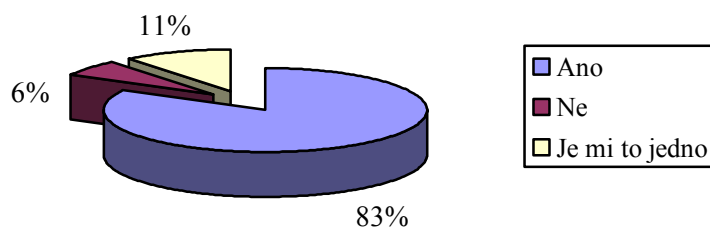
Ze 187 odpovědí vyplývá, že skoro 75% dotázaných, kteří hrají florbal za nějaké mužstvo, se neúčastní žádné soutěže (Graf 7).



Graf 7. Účast hráčů florbalu v soutěži nebo lize

Otázka č. 8 Jestliže ne, pocit'uješ to jako nedostatek?

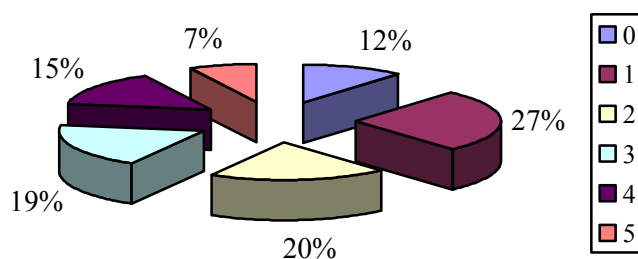
Graf 8 ukazuje, že 82,9% ze 140 hráčů, kteří odpovídali na tuto otázku, pocit'uje jako nedostatek že se neúčastní žádné soutěže, 6,4% to nevadí a 10,7% je to jedno.



Graf 8. Významnost soutěže či ligy pro hráče florbalu

Otázka č. 9 Zhodnot' možnosti z hlediska provozování florbalu (tělocvičny, haly), které ti poskytuje tvoje obec (odpovědi na vyznačené stupnici (1-5) 1= nejhorší, 0 použita v případě, pokud se respondent nemohl rozhodnout.)

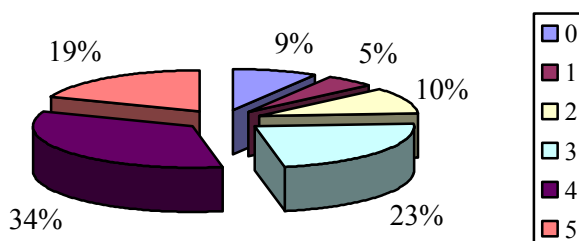
Nejvíce, 27% dotazovaných zahrlo na stupnici č. 5, to znamená že prostorové podmínky, které jim poskytuje jejich obec k provozování florbalu, považují za naprosto nedostačující, 11,5% se neumělo rozhodnout a zbylá procenta jsou rozdělena mezi stupnici 1-4 (Graf 9).



Graf 9. Zhodnocení prostorových možností z hlediska provozování florbalu

Otázka č. 10 Zhodnot' možnosti z hlediska provozování florbalu (organizace, ve kterých by ses mohl florbalu věnovat), které existují ve tvé obci (odpovědi na vyznačené stupnici (1-5) 1= nejhorší, 0 použita v případě, pokud se respondent nemohl rozhodnout).

Nejvíce, 34% dotazovaných zatrhllo na stupnici č. 4, to znamená, že s organizacemi, které existují v jejich obci a ve kterých se florbalu mohou věnovat, jsou spíše spokojeni, 8,5% se neumělo rozhodnout a zbylá procenta jsou rozdělena mezi stupnici 1-3, 5 (Graf 10).



Graf 10. Zhodnocení institucí z hlediska provozování florbalu

Otázka č. 11 Co ti schází ve tvé obci v mikroregionu Ivančicko k tomu, aby ses florbalu mohl věnovat podle tvých představ?

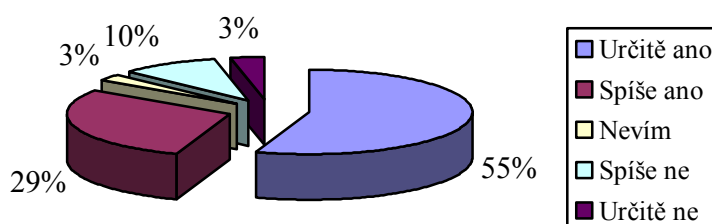
Touto otevřenou otázkou jsme chtěli zjistit důvody, které brání zájemcům a nadšencům florbalu v jejich obci věnovat se florbalu dle jejich ideálních představ. V tabulce 3 jsme zmínily 5 nejčastěji uváděných důvodů.

Tabulka 3. Důvody nespokojenosti dotazovaných se stavem florbalu v jejich obci

Nedostatek příležitostí změřit své síly s jinými soupeři (turnaje, soutěže, atd.)
Špatné vybavení tělocvičen (branky, mantinely)
Nedostatek času, který věnují florbalu organizace, ve kterých se dá florbal hrát (více hodin v týdnu)
Schází možnost věnovat se florbalu ve sportovní hale v Ivančicích v příhodných hodinách
Více spoluhráčů, kteří by se věnovali florbalu

Otázka č. 12 Myslíš, že florbal je v současnosti velmi atraktivní sport?

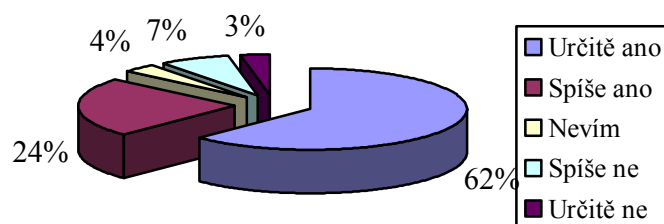
Následující graf 11 ukazuje, že 84,4% vnímá v současnosti florbal jako velmi atraktivní sport (55,4% respondentů je o tom skálopevně přesvědčeno, 29% volilo spíše ano), spíše ne si myslí 9,6% a kategorické ne říká pouhých 3,4%. Možnost ne zahrlo 2,6% dotazovaných.



Graf 11. Pohled na florbal z hlediska atraktivnosti

Otázka č. 13 Myslíš, že florbal má jako sport budoucnost?

Graf 12 odráží fakt, že více jak 86% vidí ve florbalu sport budoucnosti. 62,4% dotazovaných v to věří zcela jistě, 23,8% říká spíše ano, 3,6% se neumí rozhodnout, 7,2% má za to, že spíše ne a 3% ve florbalu žádnou budoucnost nevidí.

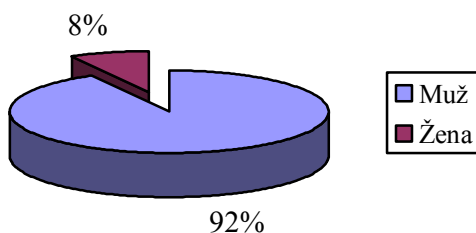


Graf 12. Pohled na florbal z hlediska jeho budoucnosti

Otázka č. 14 Jaké je tvoje pohlaví?

Poslední tři otázky byly zaměřeny na obecné informace o respondentech. Jak již bylo zmíněno, průzkumu se zúčastnilo 500 respondentů.

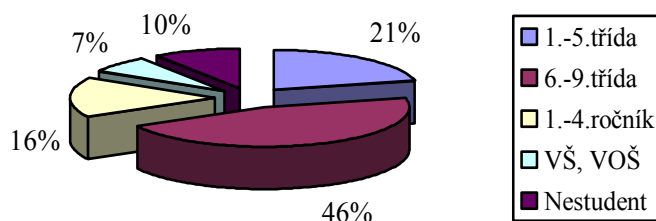
Z výsledků vyplývá, že se průzkumu zúčastnilo 92% mužů a 8% žen (Graf 13).



Graf 13. Pohlaví respondentů

Otázka č. 15 Do jaké kategorie patříš?

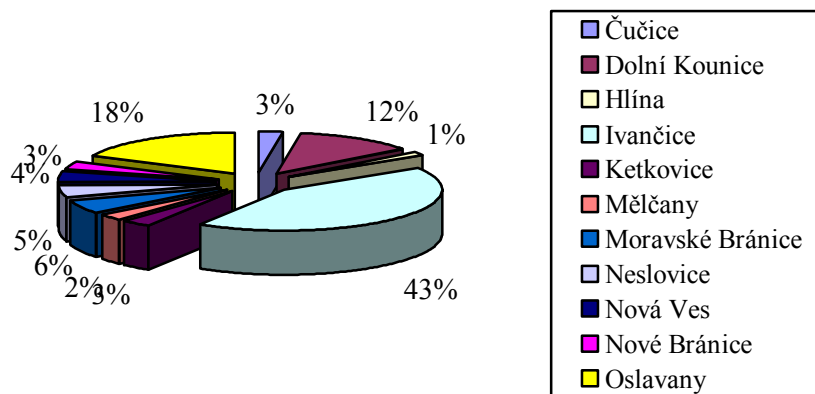
Necelá polovina (45,6%) odpovídajících v tomto dotazníkovém šetření byli žáci 2. stupně ZŠ nebo nižšího stupně víceletých gymnázií, 21,4% byli žáci 1. stupně ZŠ, 16,4% byli středoškoláci, 6,8% studenti VŠ nebo VOŠ a 9,8% tvořili nestudenti (Graf 14).



Graf 14. Věk respondentů

Otázka č. 16 Jaké je místo tvého bydliště?

V poslední otázce jsme zjišťovali místo bydliště respondentů. Nejvíce, 43% odpovídajících, bydlí v Ivančicích, ostatních 57% si mezi sebe rozdělily zbylé obce a města (Graf 15).



Graf 15. Bydliště respondentů

5.2 SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA PŘEDPOKLADŮ ROZVOJE FLORBALU V MIKROREGIONU IVANČICKO

V následujících odstavcích jsem provedl sekundární analýzu faktů, podmínek a možností v mikroregionu Ivančicko, které nám poslouží při tvorbě jednotlivých dílčích

projektů. Jako zdroj jsem použil zejména Studii strategického rozvoje mikroregionu Ivančicko (Ageris, 2004)

Věkové složení obyvatel

Celkový počet obyvatel mikroregionu Ivančicko k 1.1.2006 byl 20 969 obyvatel. Tabulka 4. – Věkové složení obyvatel mikroregionu Ivančicko znázorňuje jednotlivé věkové skupiny a počet obyvatel v městech a obcích tohoto sdružení k 1.1.2006 (5.9.2006, Počty obyvatel, převzato 2.7.2009 z [www: http://www.czso.cz/cz/obce_d/pohyb/cz0643.xls](http://www.czso.cz/cz/obce_d/pohyb/cz0643.xls)), (Ageris, 2004, 23). Uvedené údaje nejsou sice úplně aktuální, ale dlouhodobější průzkumy ukazují, že v tak krátké době nemůže dojít k radikálním výkyvům. V úvahu připadají jen nepatrné, nepodstatné změny, poměry mezi jednotlivými věkovými skupinami se v podstatě nemění.

Tabulka 4. – Věkové složení obyvatel mikroregionu Ivančicko

Město/Obec	Počet obyvatel	Věk 0-14 let	Věk 15-59 let	Věk 60 a více	Počet ekonomicky aktivního obyvatelstva
Čučice	428	74	251	103	43,2%
Dolní Kounice	2306	462	1456	388	48,8%
Hlína	233	29	157	47	49,4%
Ivančice	9350	1566	6120	1664	49,1%
Ketkovice	619	92	399	128	46,7%
Mělčany	430	58	280	92	49,1%
Moravské Bránice	913	138	619	156	49,9%
Neslovice	780	157	502	121	48,2%
Nová Ves	706	144	427	135	42,9%
Nové Bránice	660	118	428	114	48,0%
Oslavany	4544	804	2839	901	46,0%

Sportovní organizace a zařízení

V mikroregionu Ivančicko působí zájmové organizace:

- Sokol v městech Čučice, Ivančice, Nová Ves, Nové Bránice, Neslovice, Ketkovice, Mělčany, Moravské Bránice
- Orel v městech Ivančice a Oslavany

Členové těchto sdružení se věnují různým sportovním odvětvím, mimo jiné i florbalu, čehož využijeme v jednom z dílčích projektů.

Ve vlastnictví každého sdružení v jednotlivých obcích se nachází tělocvična, tzv. Sokolovna a Orlovna nebo sportovní hala. V Dolních Kounicích, kde Orel ani Sokol nefunguje, disponují tělocvičnou, kterou může využívat veřejnost. Jen v obci Hlína žádnou tělocvičnu nemají, pouze venkovní betonové hřiště.

Školská zařízení

V území je běžná síť základních a středních škol odpovídající lidnatosti území. Základní devítiletá škola s plnou výukou je v Dolních Kounicích a Oslavanech, čtyři ZŠ (ZŠ Vladimíra Menšíka, ZŠ T.G.Masaryka, ZŠ Němčice a ZŠ Řeznovice), zvláštní škola a Základní škola internátní pro sluchově postižené děti jsou v Ivančicích. Neslovice a Nová Ves mají 1. stupeň ZŠ a Nové a Moravské Bránice mají pouze 1.–4.ročník ZŠ.

Do středních škol dojíždějí žáci a studenti mikroregionu hlavně do Ivančic, kde je Gymnázium Jana Blahoslava a Střední odborná škola a střední odborné učiliště dopravní a mechanizační. Vysoká škola ani vyšší odborná škola zde nejsou.

Potencionální sponzoři

V oblasti průmyslu a stavebnictví, drobné výroby, výrobních a komerčních služeb se vyskytují hojně v mikroregionu Ivančicko jak velké podniky, tak i nejrůznější řemeslníci vykonávající drobné opravárenské a zakázkové výrobní činnosti.

Oblast hospodářských služeb a služeb vyššího typu je rozvinuta již v omezenější míře v důsledku absencí vyšších hospodářských subjektů. Rovněž rozvoj služeb pro obyvatelstvo není tak veliký. Přesto i tyto druhy služeb mají svůj nemalý podíl na ekonomické síle mikroregionu Ivančicko a my je můžeme využít formou sponzoringu v našem projektu.

Kulturní život

Pro oblast sportu a volného času doporučuje firma Ageris (2004, 30) následující: Výhledově je třeba realizovat společné kulturní a sportovní akce obcí mikroregionu. Obce předpokládají rozvoj a budování dalších sportovních a kulturně společenských zařízení s dosahem a využitím v rámci celého mikroregionu, případně v rámci podpory tvorby turistických produktů v mikroregionu. Účelné je vhodnou společnou prezentací v první řadě na webových stránkách podporovat zájem veřejnosti v širším okolí o jednotlivé akce, případně i o sponzoring některých aktivit.

Takovýto záměr skvěle koresponduje se všemi našimi dílčími projekty.

Důležité cíle mikroregionu

Jedním z vytyčených cílů, o který se může opřít náš projekt rozvoje florbalu, je podpora sportu a jiných zájmových činností, včetně využití sportovních zařízení. Protože, jak zdůrazňuje Dohnal (2002, 30), občané mají dle Evropské deklarace urbanistických práv mimo jiné právo na sport a volný čas, tj. „právo na přístup všech osob bez ohledu na věk, schopnosti nebo příjem k široké škále sportovních zařízení a zařízení pro volný čas“.

Historie a současnost florbalu v mikroregionu Ivančicko

Ze zkoumání podrobností historie a současnosti florbalu v mikroregionu Ivančicko docházím k závěru, že jsou velmi skromné, ba skoro neexistují. Protože se jedná o sport v České republice relativně mladý, existují o něm jen všeobecné písemné informace shrnující historii a vznik florbalu u nás. Žádná podrobnější kniha nebo ročenka zachycující vznik a následné působení florbalových klubů sdružených pod hlavičkou ČFbU zatím nevznikla. Je možné pouze vyčíst z archivu internetových stránek ČFbU, jaké kluby v té které sezóně hrály soutěže od nejvyšší až po nejnižší. Z těchto záznamů je patrné, že z obcí mikroregionu se v nich žádný oddíl do roku 2009 neobjevil.

Tabulka 5. – Srovnání měst a obcí v jihomoravském kraji dle počtu obyvatel a počtu klubů přitom jasně dokazuje, že v podobných obcích, co se počtu obyvatel týče, lze vytvořit a provozovat florbalový klub registrovaný pod ČFbU (5.9.2006, Počty obyvatel, převzato 2.7.2009 z [www: http://www.czso.cz/cz/obce_d/pohyb/](http://www.czso.cz/cz/obce_d/pohyb/)), (Adresář oddílů, převzato 28.10.2009 z [www: http://www.cfbu.cz/redakcni_system/adresar/oddily.htm](http://www.cfbu.cz/redakcni_system/adresar/oddily.htm)).

Tabulka 5. – Srovnání měst a obcí v jihomoravském kraji dle počtu obyvatel a počtu klubů

Město/Obec	Počet obyvatel	Počet klubů	Město/Obec	Počet obyvatel	Počet klubů
Dolní Kounice	2306	0	Jedovnice	2677	1
Ivančice	9350	0	Bučovice	6435	2
Ketkovice	619	0	Vranov u Brna	670	1
Moravské Bránice	913	0	Sivice	976	1
Oslavany	4544	0	Velké Bílovice	3785	2

Co se týče amatérského florbalu, musíme si taktéž vystačit pouze s internetovými zdroji. Z nich vyplývá, že v amatérské lize pořádané firmou Canadian v Brně a okolí se objevují 3 týmy z mikroregionu Ivančicko:

- Orel Ivančice – působí v lize od sezóny 2007/2008 doposud
- FC Lossers Ivančice – působili v lize od sezóny 2005/2006 do sezóny 2007/2008
- Sokol Neslovice – působí v lize od sezóny 2006/2007 doposud

Jestliže v některé z obcí mikroregionu působí nějaké florbalové mužstvo, neúčastní se žádné soutěže.

Mládežnický florbal zastupují pouze kroužky pořádané zájmovými organizacemi v rámci jejich zájmové činnosti a to konkrétně: Středisko volného času Ivančice, Orel Ivančice, Dům dětí a mládeže Oslavany, Sokol Neslovice a Sokol Moravské Bránice. Ty se však neúčastní žádné dlouhodobé pravidelné soutěže.

To vše dokazuje, že následující návrhy projektů rozvoje florbalu v mikroregionu Ivančicko mají smysl, jsou potřeba a mohou v následujících letech a budoucnu napomoci rozvoji florbalu v mikroregionu Ivančicko.

Z uvedené analýzy vyplývá, že největší potenciál pro realizaci projektů skýtá svými možnostmi město Ivančice, jelikož tvoří polovinu počtu obyvatel mikroregionu. Od toho se logicky odvíjí občanská vybavenost, průmysl, služby, komerční sektor, školství, doprava, atd.

5.3 NÁVRHY PROJEKTU ROZVOJE FLORBALU V MIKROREGIONU IVANČICKO

Cílem této kapitoly je zpracovat návrhy projektů pro rozvoj florbalu v mikroregionu Ivančicko. Jednotlivé návrhy vychází z vlastní zkušenosti a praxe, ze zpracované sekundární analýzy a ze závěrů dotazníku.

Navrhovaná řešení se nebudou omezovat na určitou věkovou skupinu a zapojí do spolupráce různé organizace, instituce a zařízení v mikroregionu Ivančicko. Dávají si za cíl podpoření všeobecného rozvoje florbalu v tomto sdružení obcí a měst, zvýšení povědomí u laické veřejnosti, propojení hráčů, diváků, sponzorů, místních samospráv. Projekty se snaží atraktivním tématem zapojit a obohatit sportovní a rekreační život mikroregionu a jeho obyvatel, posílit sounáležitost občanů se svým mikroregionem.

Návrh projektu rozvoje florbalu se bude skládat z těchto dílčích projektů:

- Školní miniflorbalová liga
- Florbalová liga mikroregionu
- O pohár mikroregionů

5.3.1 Školní miniflorbalová liga

Charakteristika projektu

Záměrem tohoto projektu je vytvořit soutěž tříd reprezentujících základní školy obcí a měst v malém florbalu (miniflorbalu). Je to hra lišící se od klasického florbalu menším hřištěm, brankami, počtem hráčů a jednoduššími pravidly. Tím se zapojí více dětí najednou, více se jich dostane do hry. Nejde v první řadě o výsledky ani taktiku, ale o prožitok a potěšení dětí ze hry. Jako inspiraci si беру Školní ligu v miniházené, kterou pořádá házenkářský svaz.

Cíle projektu

- zpropagovat florbal jak mezi dětmi, které jej budou hrát, tak mezi rodiči, kteří budou počínání svých dětí sledovat
- zpropagovat florbal mezi učiteli, kteří jej s dětmi budou hrát v hodinách tělesné výchovy
- přiblížit florbal více děvčatům
- zkvalitnit vybavení zapojených škol pro hodiny tělesné výchovy
- pěstovat v dětech lásku k pohybu, ke sportu, k inspiraci, jak trávit svůj volný čas
- vést děti k dodržování a respektování pravidel, hře fair-play
- zviditelnit partnery projektu před rodičovskou veřejností
- navázat užší spolupráci mezi Střediskem volného času Ivančice a školami
- vytvořit novou tradici ve Středisku volného času Ivančice

Realizace projektu

Tato soutěž bude trvat po celý školní rok, bude určena pro hochy a děvčata z 1. stupně základních škol mikroregionu a zapojí se do ní významná část žáků z těchto škol. Garantem projektu bude Středisko volného času Ivančice (dále jen SVČ), místem konání se stane sportovní hala v Ivančicích. Bude se konat formou dopoledních turnajů 4x do roka. Hrát se bude podle zjednodušených pravidel formou malého florbalu. Soutěž bude dotována z části z grantu, z části ze sponzorských darů.

Stavebním kamenem projektu bude trénink a výuka základů miniflorbalu s jednoduchými pravidly v hodinách tělesné výchovy. Každý učitel dostane tato pravidla k dispozici. To vše žákům postačí, aby se mohli setkávat na školních turnajích, kde poměří své síly a zkušenosti s ostatními. To však bud jen taková třešnička na dortu. Turnaje budou navíc zpestřeny různými dovednostními soutěžemi, což přispěje ke zvýšení motivace účastníků.

Do ligy se mohou přihlásit týmy od první do páté třídy, z jedné třídy může být i více týmů. Družstvo může být smíšené, chlapecké nebo dívčí. Jedno družstvo musí mít minimálně šest hráčů, maximálně osm hráčů. Podle počtu přihlášených mužstev se vytvoří příslušné kategorie.

Školní liga probíhá formou pěti půldenních turnajů konaných v běžných všedních dnech, kde se utká každý tým s každým ve své kategorii. Za vítězství v zápase se budou udělovat 3 body, za remízu jeden, za prohru žádný. Hrací čas se přizpůsobí počtu přihlášených družstev, minimální hranice bude 2x10 minut. Hrát se bude na dvou hřištích najednou., v poli 4 hráči a brankář (+ náhradníci), střídá se hokejově. Organizátoři si budou zaznamenávat střelce branek, z nichž nakonec vzejde nejlepší střelec ligy. Současně bude vyhlášen i nejlepší brankář.

Každý turnaj zvlášť bude vyhodnocen a odměněn drobnými cenami a diplomy. Výsledky za jednotlivé turnaje se budou průběžně sčítat a vzejde z nich celkové pořadí mužstev školní ligy. Poslední finálový turnaj se bude konat o víkendu, aby jej měla možnost zhlédnout širší rodičovská veřejnost, spolužáci hráčů, zástupci sponzorů a měst a liga tak byla zakončená v důstojné kulise. Za celkové snažení budou děti oceněny medailemi, poháry, věcnými cenami a památečným DVD. Stejně DVD a drobnou pozornost z tvořivé dílny SVC obdrží i zúčastněné školy a donátoři projektu. Členové vítězného tým navíc obdrží vstupenky na utkání florbalové extraligy v Brně.

Vyhlašování výsledků a předávání cen se po celý průběh ligy zhodí zástupci mikroregionu, měst a obcí, zástupci škol a sponzorů.

Projekt podpoří i dětskou fantazii a tvořivé umění. Každý tým si vymyslí svůj originální název a pokřik. Jejich spolužáci, kteří nebudou reprezentovat svoji třídu, vytvoří obecenstvo a budou fandit za pomoci transparentů, trubek a klaksonů.

Týmy obdrží od organizátorů dresy ve formě triček s názvem svojí školy, třídy, názvem soutěže a logy sponzorů a donátorů projektu.

Dopravu zúčastněných škol budou zajišťovat autobusy. Ve sportovní hale budou mít zajištěné zázemí (šatny, sprchy). Součástí haly je i stánek s občerstvením.

Fáze projektu

a) přípravná fáze

- oslovení škol a jejich vybavení sportovním materiálem a metodikou
- příprava realizačního týmu
- přidělení termínů
- rozdělení přihlášených týmů do kategorií

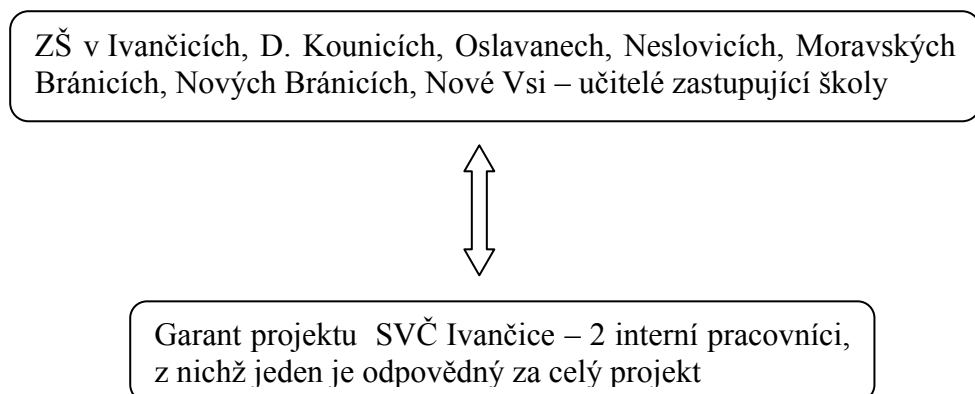
b) realizace projektu

- vlastní průběh jednotlivých kol
- finálové kolo

c) vyhodnocení projektu

Způsob řešení projektu

V následující kapitole je graficky znázorněn graf organizační struktury realizačního týmu projektu (Obrázek 8), Tabulka 6 obsahující podrobnější informace týkající se realizačního týmů (Zdroj: vlastní zdroj), Harmonogram projektu – seřazení úkolů do logické osnova (Obrázek 9), Ganttův diagram znázorňující naplánování posloupnosti činnosti v čase a jejich vazby (Obrázek 10).



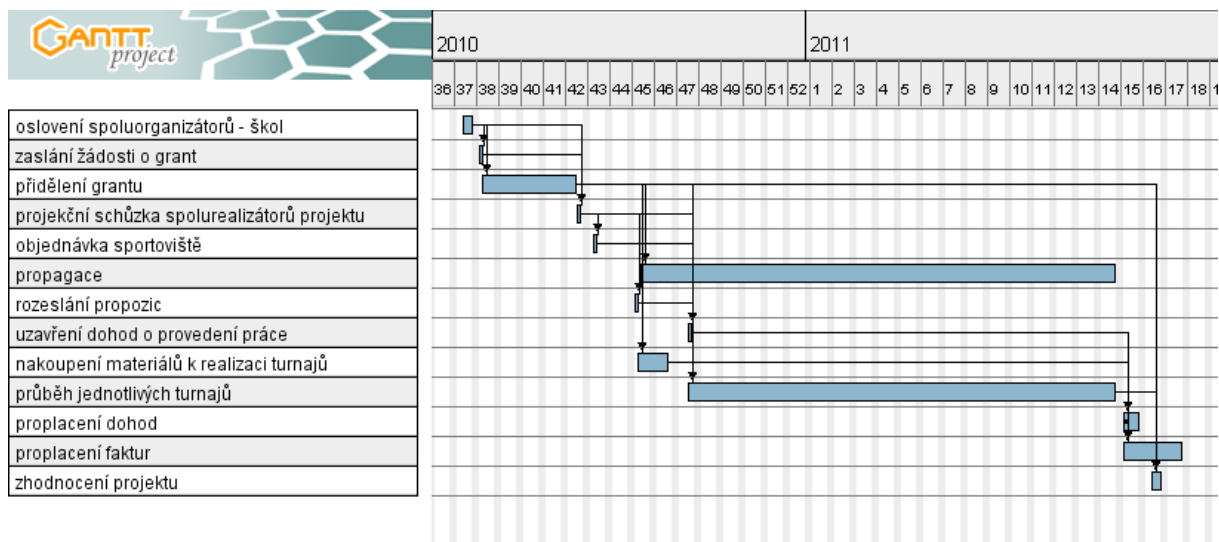
Obrázek 8. Graf organizační struktury realizačního týmu projektu

Tabulka 6. – Podrobnější informace týkající se realizačního týmu

Počet zaměstnanců	2 ze SVČ Ivančice (1 interní + 1 externí) + 1 učitel z každé zúčastněné školy
Mzdové náklady	Pro učitele bude určena odměna z rozpočtu projektu, pracovníky SVČ ještě platí jejich organizace
Sociální a zdravotní pojištění	Všichni se účastní projektu v rámci své pracovní doby, takže je hradí jejich vysílající organizace
Typ zaměstnaneckého vztahu	Učitelé a interní pracovníci SVČ uzavřou se SVČ dohodu o provedení práce, zároveň mají trvalý pracovní poměr u svých zaměstnavatelů

Označení činnosti	Popis činnosti	Předcházející činnost	Doba trvání ve dnech
1.	Oslovení spoluorganizátorů - škol	-	5
2.	Zaslání žádosti o grant	1	1
3.	Přidělení grantu	1,2	30
4.	Projekční schůzka realizátorů projektu a učitelů	1,3	1
5.	Objednávka sportovní haly	4	1
6.	Propagace	3,4,5	75
7.	Rozeslání propozic	4,5	1
8.	Uzavření dohod o provedení práce	3,4	1
9.	Nakoupení materiálu k realizaci turnajů	3,4	5
10.	Průběh jednotlivých turnajů	3,4,5,7,9	4
11.	Proplacení dohod	8,10	1
12.	Proplacení faktur	9,10	20
13.	Zhodnocení projektu	3,10	3

Obrázek 9. Časový postup řešení projektu



Obrázek 10. Ganntův diagram

Cílová skupina

Projekt je určen v první řadě dětem ve věku 7 - 12 let (žáci 1. stupně základních škol). Toto věkové rozpětí bylo vybráno záměrně, neboť pokud chceme florbal zpopularizovat, je tento věk tím pravým. Oslovíme jím na 1100 dětí. Je rovněž počítáno s účastí učitelů, rodičů, zastupitelů a veřejnosti vůbec.

Předpokládaný efekt projektu

- zapojení cca 250 dětí do této soutěže
- soutěže se zúčastní i děvčata
- děti se seznámí s hrou florbal, jejími pravidly
- naučí se dodržovat pravidla, hrát fair-play, vyrovnat se s porážkou
- přizpůsobením podmínek věku účastníků dosáhneme přirozeného rozvoje techniky ovládání míčku a hole a zároveň dochází k rozvoji pohybových schopností a dovedností
- tento projekt bude mít i roli v oblasti primární prevence sociálně-patologických jevů
- nemalým efektem bude i zvýšení prestiže SVČ u žáků, rodičů a ostatní veřejnosti

Aspekty projektu

Právní aspekty

V rámci projektu budou pracovat jen pedagogičtí pracovníci s potřebnou kvalifikací, kteří mají pracovní poměr v SVČ. Celý projekt probíhá pod záštitou SVČ Ivančice, jež má všechny dokumenty pro práci s dětmi na potřebné úrovni. Otázka pojištění je také vyřešena, neboť organizace má smlouvu s pojišťovnou Metall-alianze, která se týká veškeré činnosti dětí spojenou s nimi. Na každém turnaji bude navíc přítomen zdravotník.

Učitelé zde budou plnit funkci doprovodu a mají na starost pouze dopravu dětí do sportovní haly a zpátky do škol.

Ekologické aspekty

Všechny turnaje se vzhledem k roční době odehrávají uvnitř ve sportovních halách, takže nikterak nezasahujeme do životního prostředí.

Ekonomické aspekty

Na tento projekt bude požadován grant z nadace ČEZ, jmenovitě z programu na podporu a rozvoj regionů. Tento program již v minulosti podpořil projekty v oblasti sportu a školství s cílem zlepšit kvalitu života. Zúčastněná mládež, jejich rodiče, školy ani středisko volného času jako pořádající organizace nebudou finančně zatíženi a jejich účasti tak nic nebude bránit. V případě nepřijetí žádosti se lze obrátit na jiné nadace, které jsou obdobně zaměřené.

Další možností je oslovit Českou florbalovou unii, která má mimořádný zájem dostat florbal na pozici 2. největšího sportu v České republice, na rozšíření florbalu a zakládání oddílů v malých městech. Představíme ji tento projekt, poukážeme na kladné výsledky, které s obdobným projektem udělal Český házenkářský svaz.. A pokud se jí náš projekt zalíbí, může ho případně finančně zaštitit.

Obrátíme se též na zástupce mikroregionu, místní sportovní obchody a jiné sponzory. Jelikož týmy budou reprezentovat a propagovat i svá města, zkusíme získat od měst jistou formu podpory (věnování propagačních materiálů, snížení či odpuštění nájmu sportovní haly patřící městu apod.). Sponzoři z řad majitelů obchodů se sportovními potřebami se v rámci ligy mohou propagovat výměnou za věnování věcných cen na odměny.

Oslovíme i větší florbalové firmy a prodejce s tím, že výměnou za reklamu dodají potřebné vybavení hráčům (míčky, florbalky, brankářské výstroje). Ty dostanou k dispozici zúčastněné školy do hodin tělesné výchovy a obohatí tak svoji vybavenost. Se stejnou žádostí oslovíme i florbalovou unii, která podporuje svými programy propagaci florbalu.

V rozpočtu projektu bude vyhrazena určitá finanční částka pro učitele, kteří budou odpovědní za start družstev své školy v lize. Tímto je budeme motivovat k účasti jejich školy a spolupráci na tomto projektu.

Všechny náklady se budou účtovat SVČ Ivančice (doprava, pronájem sportovní haly, odměny, propagace, vybavení pro hráče do hodin tělesné výchovy i na turnaje, finanční odměny pro učitele atd.). To je následně uhradí ze získaných peněz (z projektu, z mikroregionu, od sponzorů).

Medializace projektu

Celý projekt bude propagován měsíc před samotným zahájením a pak vždy 14 dní před každým turnajem. Propagace bude probíhat v celém mikroregionu Ivančicko. Znakem celého projektu bude jeho logo.

Jako formu propagace zvolíme plakáty, pozvánky, tiskové zprávy. Místem propagace a jejich umístění se stanou: nástěnky ve školách, vývěsky v obchodech, veřejné plakátovací plochy, místní a městské rozhlas, regionální kabelová televize, zpravodaje obcí a měst, regionální čtrnáctideník Zrcadlo, internetové stránky organizací zapojených do projektu, zejména SVČ Ivančice.

Průběh a výsledky společně s fotografiemi a videozáznamy bude zpracovávat SVČ, které bude zveřejňovat průběžně výsledky na svých internetových stránkách a bude je rozesílat všem do projektu zapojeným médiím.

Personální aspekty

Celou soutěž si vezme pod patronát Středisko volného času Ivančice. Její pracovníci budou zajišťovat vlastní realizaci soutěže i komunikaci a kooperaci se všemi do projektu zapojenými subjekty.

Učitelé budou mít na starost výuku florbalu v hodinách tělesné výchovy, výběr hráčů do týmů, doprovod hráčů v průběhu cesty tam a zpátky na turnaje a na turnajích samotných.

Regionální projevy

Regionální dopad je zjevný. Ligy se účastní školy reprezentující své obce – členy mikroregionu. Ten si dává za cíl mimo jiné podporu sportu, společenského života, školství, spolupráci měst – to vše tento projekt zahrnuje.

Každá škola bude mít za úkol připravit na poslední kolo prezentaci své školy a svého města či obce a to formou krátké počítačové prezentace, kterou představí ostatním zúčastněným a poté bude průběžně pouštěna po celý průběh finálového kola.

Hodnocení projektu

Z každého kola bude pořízena zpráva o počtu zúčastněných, diváků, dosažených výsledcích. Bude doplněna o fotografie a videozáznamy. Po ukončení projektu se vyhotoví závěrečná zpráva, která bude obsahovat kompletní shrnutí průběhu projektu, jak statistické, tak grafické a hodnotící zprávy ze strany učitelů. Její součástí bude také vyúčtování všech nákladů hrazených z grantu.

Závěrečnou zprávu bez finančních náležitostí obdrží zúčastněné školy a zástupci měst a obcí těchto škol.

5.3.2 Florbalová liga mikroregionu Ivančicko

Úvod do problematiky

Záměrem tohoto projektu je vytvořit celoroční soutěž týmů, které sestaví žáci 2. stupně základních škol či gymnázií reprezentující své obce a města ve florbalu. Ve většině míst mikroregionu se florbal hraje (v organizacích jako Orel, Sokol nebo volnočasová střediska), ale chybí zde možnost konfrontace se soupeři. A tam, kde schází výstup, pak často klesá zájem o činnost samotnou. Chceme dát proto možnost účastníkům změřit své síly s ostatními, motivovat je do dalšího tréninku a věnování se florbalu. Dalším úkolem je také obohatit sportovní a kulturní život v mikroregionu Ivančicko.

Cíle projektu

- zviditelnit florbal před širokou veřejností
- prohloubit spolupráci mezi zapojenými organizacemi (Sokol, Orel, střediska volného času, obce mikroregionu Ivančicko)
- poskytnout možnost zapojit se do projektu i týmům, které se nesdružují pod žádnou organizaci
- přitáhnout k florbalu více chlapců a dívek v zúčastněných obcích a městech
- rozšířit florbal i do nových obcí mikroregionu
- zviditelnit partnery projektu před rodičovskou a diváckou veřejností
- vytvořit novou tradici v mikroregionu Ivančicko
- podpořit společenský život ve sdružených obcích
- vytvořit a posílit vztah hráčů ke své obci
- pěstovat v dětech lásku k pohybu, ke sportu, k inspiraci, jak trávit svůj volný čas
- vést děti k dodržování a respektování pravidel, hře fair-play, týmové hře
- podílet se na primární prevenci sociálně – patologických jevů

Realizace projektu

Tato soutěž bude probíhat po celý školní rok, bude určena pro hochy a děvčata navštěvující 2. stupeň základních škol nebo gymnázií. Budou v ní reprezentovat obce mikroregionu Ivančicko, v nichž žijí. Garantem projektu bude Středisko volného času Ivančice (dále jen SVČ), místem konání se stanou sportovní zařízení jednotlivých obcí po celém mikroregionu. Bude se konat formou celodenních turnajů tolikrát do roka, kolik bude zúčastněných měst a obcí. Každá zapojená obec tak bude pořádat jeden turnaj. Takový turnaj vždy zorganizují pracovníci SVČ ve spolupráci se zástupci pořádatelů. Hrát se bude podle upravených pravidel florbalu odvislých od rozměrů tělocvičny či haly, kde se turnaj bude právě konat. Soutěž bude z části hrazena z dotace mikroregionu, z části ze sponzorských peněz.

Turnaje poskytnou mužstvům možnost, jak změřit síly s ostatními, otestovat svoji hráčskou úroveň, svoje schopnosti a dovednosti, což je ale až náš druhotný záměr. Prvotním záměrem je realizace pravidelných tréninků jednotlivých družstev během roku, kde budou svoje florbalové umění získávat a pilovat. Zažijí silné zážitky, vytvoří nové vztahy a přátelství. Předpokládáme, že vidina pravidelné dlouhodobé soutěže pomůže rozšířit florbal do nových obcí a dá vzniknout novým celkům. Turnaje budou navíc zpestřeny různými dovednostními soutěžemi určené hráčům, ale i divákům, což přispěje ke zvýšení motivace účastníků a ke zesílení divácké kulisy.

Do ligy se mohou přihlásit týmy utvořené z hráčů navštěvujících 6.-9. třídu základních škol a gymnázií. Na každou obec či město počítáme s jedním mužstvem. Pokud se jich ale přihlásí z jednoho města více, budou také do soutěže zařazena. V našem předpokladu vycházíme z počtu obyvatel v této věkové kategorii. Družstvo může být smíšené, chlapecké nebo dívčí. Tým, který bude mít ve svém středu i dívky, bude v průběhu ligy zvýhodněn. Jestliže se dívce podaří v zápase skórovat, její branka se bude počítat za branky dvě. Od tohoto kroku si slibujeme větší zapojení dívek do této kolektivní míčové hry. Jedno družstvo musí mít minimálně pět hráčů, maximální počet není omezen.

Florbalová liga mikroregionu probíhá formou celodenních turnajů konaných o víkendech. Dle počtu přihlášených týmu se přizpůsobí hrací systém. Za vítězství v zápase se budou udělovat 3 body, za remízu jeden, za prohru žádný. Hrací čas se přizpůsobí počtu přihlášených družstev, minimální hranice bude 2x8 minut. Hrát budou 4 hráči v poli a brankář (+ náhradníci), střídá se hokejově. Organizátoři si budou zaznamenávat střelce branek, z nichž nakonec vzejde nejlepší střelec ligy. Současně bude vyhlášen i nejlepší brankář a hráč za každý turnaj jednotlivě.

Každý turnaj zvlášť bude vyhodnocen a odměněn drobnými cenami a diplomy, které obdrží všichni hráči. Výsledky za jednotlivé turnaje se budou průběžně sčítat a vzejde z nich celkové pořadí mužstev florbalové ligy mikroregionu. Poslední finálový turnaj se bude konat v ivančické sportovní hale. Za celkové snažení budou hráči i hráčky oceněny medailemi, poháry, diplomy, věcnými cenami a památným DVD s fotkami. Stejně DVD a pamětní diplom obdrží zástupci všech zúčastněných měst a obcí a sponzoři ligy.

Vyhlašování výsledků a předávání cen se po celý průběh ligy zhodí zástupci mikroregionu. Vítězné družstvo navíc obdrží jako výhru zaplacené startovné na Mistrovství ČR amatérských hráčů konané každoročně v červnu v Brně.

Týmy obdrží od organizátorů dresy ve formě triček s názvem svého týmu, soutěže, města a obce, které reprezentují, a logy sponzorů projektu. Dopravu si musí účastníci zajistit sami. Ve sportovních zařízeních budou mít zajištěné zázemí (šatny, sprchy), někdy i stánek s občerstvením.

Diváci budou mít na turnaje vstup zdarma. Budou pro ně připraveny dovednostní soutěže o drobné ceny v přestávkách mezi zápasy, do kterých se budou moci přihlásit. Navíc pro ně bude přichystán vědomostní kvíz zaměřený na teoretické znalosti z florbalu a města, ve kterém se turnaj právě koná. Nejlepší odpovědi budou vylosovány a oceněny věcmi věnovanými sponzory. I o divácké zázemí bude postaráno. Součástí některých sportovních hal a tělocvičen je občerstvení či bufet.

Opomenuti nezůstanou ani sponzoři a zúčastněná města a obce. Jejich loga a znaky se objeví na všech plakátech či upoutávkách, jejich seznam se vždy přečte na každém pořádaném turnaji a bude umístěn na internetových stránkách SVČ Ivančice. Na turnajích budou mít pořadatelé povinnost umístit cedule s jejich logy na viditelná místa. Ty jim vždy přiveze pracovník SVČ. Na závěrečném turnaji uspořádáme exhibiční florbalové utkání sponzorů a zástupců samospráv, které bude ukončeno rautem.

Fáze projektu

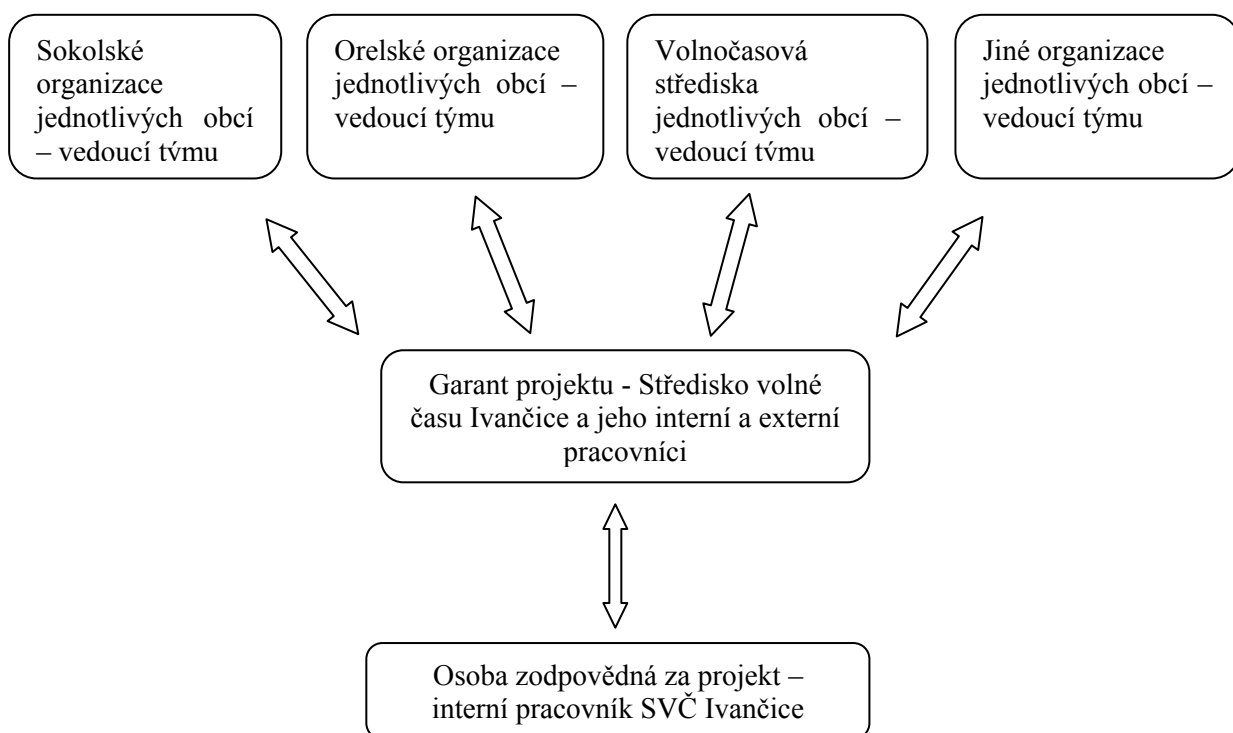
a) přípravná fáze

- oslovení zájmových organizací, zaslání propozic a pravidle soutěže
- oslovení týmů, které se nesdružují pod žádnou organizací, formou plakátů a letáků
- příprava realizačního týmu
- zpětná vazba od oslovených organizací či jiných zájemců
- rozdělení přihlášených týmů do skupin či skupiny, upřesnění hracího systému

- b) realizace projektu
 - schůzka organizátorů a zástupců jednotlivých týmů - domluva termínů turnajů, předání kontaktů, řešení dotazů a problémů
 - vlastní průběh jednotlivých kol
 - závěrečné kolo
- c) vyhodnocení projektu

Způsob řešení projektu

V následující kapitole je graficky znázorněn graf organizační struktury realizačního týmu projektu (Obrázek 11), Tabulka 7 obsahující podrobnější informace týkající se realizačního týmu (Zdroj: vlastní zdroj), Harmonogram projektu – seřazení úkolů do logické osnova (Obrázek 12), Ganttův diagram znázorňující naplánování posloupnosti činnosti v čase a jejich vazby (Obrázek 13).



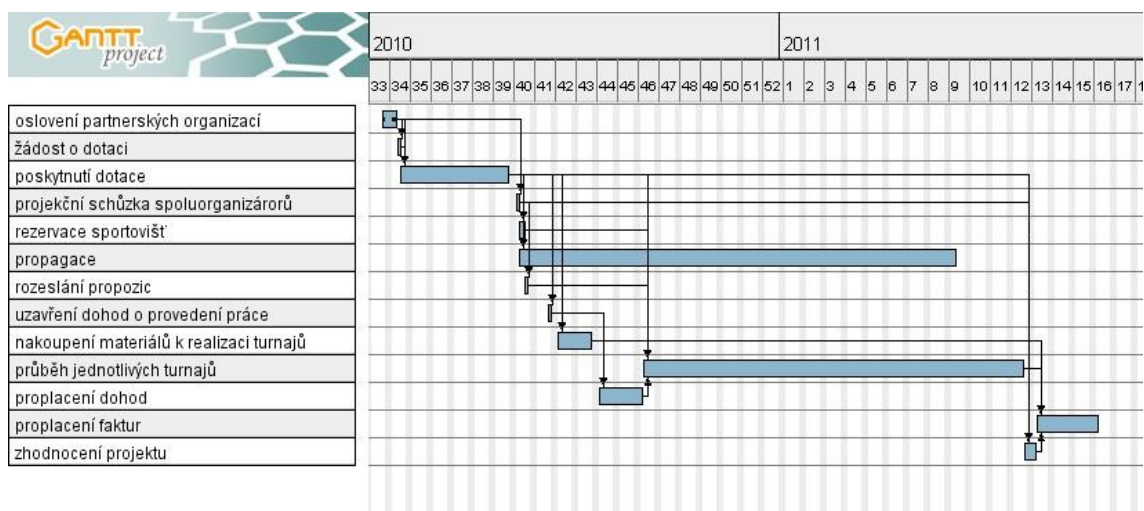
Obrázek 11. Graf organizační struktury realizačního týmu projektu

Tabulka 7. – Podrobnější informace týkající se realizačního týmu

Počet zaměstnanců	6 ze SVČ Ivančice (3 interní + 3 externí) + 1 za každý zúčastněný tým
Mzdové náklady	Pro pracovníky bude určena odměna z rozpočtu projektu, pracovníky SVČ ještě platí jejich organizace
Sociální a zdravotní pojištění	SVČ Ivančice platí za své pracovníky, kteří se účastní projektu v rámci své pracovní doby
Typ zaměstnaneckého vztahu	Všichni pracovníci uzavřou dohodu o provedení práce, zaměstnanci SVČ mají trvalý pracovní poměr

Označení činnosti	Popis činnosti	Předcházející činnost	Doba trvání ve dnech
1.	Oslovení partnerských organizací	-	5
2.	Žádost o dotaci	1	1
3.	Poskytnutí dotace	1,2	40
4.	Projekční schůzka spoluorganizátorů	1,3	2
5.	Rezervace sportovišť	3,4	3
6.	Propagace	3,4	150
7.	Rozeslání propozic	4,5	1
8.	Uzavření dohod o provedení práce	3,4	1
9.	Nakoupení materiálu k realizaci turnajů	3,4	14
10.	Průběh jednotlivých turnajů	3,4,5,7,9	8
11.	Proplacení dohod	8,10	14
12.	Proplacení faktur	9,10	20
13.	Zhodnocení projektu	3, 10	3

Obrázek 12. Časový postup řešení projektu



Obrázek 13. Ganntův diagram

Cílová skupina

Projekt je určen pro chlapce a děvčata ve věku 11 - 15 let (žáci 2. stupně základních škol nebo gymnázií). Přímou jím oslovíme na 200 hráčů. Je rovněž počítáno s účastí vedoucích družstev, rodičů, zastupitelů, diváků a veřejnosti vůbec.

Předpokládaný efekt projektu

- zapojení cca 100 dětí do této soutěže
- zvýšení oblíbenosti florbalu u děvčat
- přiblížení florbalu široké laické veřejnosti
- prohloubení spolupráce mezi jednotlivými městy a obcemi ve svazku a i mezi zájmovými organizacemi
- vytvoření dlouhodobější tradice v mikroregionu Ivančicko
- pozitivní působení na stránku osobnostně - sociální výchovy účastníků
- rozvoj pohybových dovedností, fyzické kondice a způsobu využívání volného času
- tento projekt bude mít i roli v oblasti primární prevence sociálně-patologických jevů
- nemalým efektem bude i zvýšení prestiže SVČ u žáků, rodičů a ostatní veřejnosti

- při vícečetném opakování projektu očekáváme vznik florbalových oddílů, které přejdou do soutěží organizovaných Českou florbalovou unií

Aspekty projektu

Právní aspekty

Odpovědnost za průběh každého turnaje ponese pedagogičtí pracovníci s potřebnou pedagogickou kvalifikací, kteří mají pracovní poměr v SVČ a jsou plnoletí. Celý projekt probíhá pod záštitou SVČ Ivančice, které má všechny dokumenty pro práci s dětmi na potřebné úrovni. Otázka pojištění pro případ úrazu je také vyřešena, neboť organizace má smlouvu s pojišťovnou Metall-alianze, která se týká veškeré činnosti dětí spojenou s nimi. Na každém turnaji bude navíc přítomen zdravotník.

Vedoucí týmu mají na starost pouze zajištění dopravy dětí na místo konání turnaje a zpět a dozor v průběhu soutěžního dne. V případě, že se turnaj pořádá v jejich městě či obci, musí se velkou měrou spolupodílet na průběhu turnaje (kompetence a úkoly si rozdělí po dohodě s kompetentním pracovníkem SVČ, který bude turnaj dozorovat.

Ekologické aspekty

Všechny turnaje se vzhledem k roční době odehrávají uvnitř ve sportovních halách, takže nikterak nezasahujeme do životního prostředí.

Ekonomické aspekty

Na tento projekt podáme žádost o podporu u mikroregionu Ivančicko, který podporuje větší i menší neinvestiční projekty (sportovní akce, dětské dny, obecní slavnosti). Tyto peníze získává z dotací z Evropských fondů, dotací Jihomoravského kraje. Počítáme s tím, že projekt bude podmíněn menšinovou spoluúčástí Střediska volného času Ivančice jako pořádající organizace. Zúčastněná družstva se budou na projektu podílet zaplacením startovného, jinak jim budou náklady hrazeny.

SVČ pověří pracovníka, který bude obcházet firmy, závody, obchody v mikroregionu Ivančicko a bude vyjednávat nejrůznější formy sponzoringu a podpory (materiální nebo finanční). Ty subjekty, které se rozhodnou spojit své jméno s tímto projektem, budou propagovány po celou dobu trvání projektu nejrůznějšími

propagačními kanály (letáky, plakáty, internet, regionální noviny, televize, rozhlas, loga na diplomech atd.).

Jelikož týmy budou reprezentovat a propagovat i svá města, zkusíme získat od měst jistou formu podpory (věnování propagačních materiálů, snížení či odpuštění nájmu sportovních hal a tělocvičen patřících městu nebo zájmové organizaci apod.). Sponzoři z řad majitelů obchodů se sportovními potřebami se v rámci ligy mohou propagovat výměnou za věnování věcných cen na odměny hráčů.

Všechny náklady se budou účtovat SVČ Ivančice (doprava, pronájem sportovních zařízení, odměny, propagace). To je následně uhradí ze získaných peněz (z mikroregionu, od sponzorů).

Personální aspekty

Celou soutěž si vezme pod patronát Středisko volného času Ivančice. Její pracovníci budou zajišťovat vlastní realizaci ligy i komunikaci a kooperaci se všemi do projektu zapojenými subjekty.

Regionální projevy

Regionální dopad je zjevný. Ligy se účastní týmy reprezentující své obce a města – členy mikroregionu. Ten si dává za cíl mimo jiné podporu sportu, společenského života, spolupráci měst – to vše tento projekt zahrnuje, podporuje a rozvíjí.

Na každý turnaj si pořadající tým připraví pro zúčastněné prezentaci své obce, např. formou nástěnky, ze které se návštěvníci dozví o historii, současnosti, památkách, kulturních, společenských a turistických přednostech obce.

Medializace projektu

Celý projekt bude propagován měsíc před samotným zahájením a pak po celý jeho průběh. Propagace bude probíhat v celém mikroregionu Ivančicko. Znakem celého projektu bude jeho logo.

Jako formu propagace zvolíme plakáty, pozvánky tiskové zprávy. Místem propagace a jejich umístění se stanou: nástěnky ve školách, vývěsky v obchodech, veřejné plakátovací plochy, místní a městské rozhlas, regionální kabelová televize, zpravodaje obcí a měst, regionální čtrnáctideník Zrcadlo, internetové stránky organizací zapojených do projektu, zejména SVČ Ivančice.

Průběh a výsledky společně s fotografiemi a videozáznamy bude zpracovávat SVČ, které bude zveřejňovat průběžně výsledky a zprávy o průběhu projektu na svých internetových stránkách a bude je rozesílat všem do projektu zapojeným médiím a organizacím.

Hodnocení projektu

Z každého kola bude pořízena zpráva o počtu zúčastněných, diváků, dosažených výsledcích. Bude doplněna o fotografie a videozáznamy. Po ukončení projektu se vyhotoví závěrečná zpráva, která bude obsahovat kompletní shrnutí průběhu projektu, jak ze stránky statistické, tak grafické. Její součástí bude také vyúčtování všech nákladů hrazených z dotace či sponzorských příspěvků. Závěrečnou zprávu bez finančních náležitostí obdrží zúčastněné týmy a zástupci obcí.

Po skončení projektu se uspořádá hodnotící schůzka se zástupci zúčastněných mužstev, kde se proberou klady a zápory ligy, návrhy na zlepšení a změny do příštího ročníku.

5.3.3 O pohár mikroregionů

Charakteristika projektu

Záměrem tohoto projektu je uspořádat velký florbalový den jako součást každoročních ivančických letních kulturních slavností. Konal by se ve spolupráci s rakouským regionem okolí Stronsdorfu, slovenským regionem okolí Sládkovičovo. V Ivančické sportovní hale by po celý den probíhaly turnaje týmů různých věkových kategorií reprezentujících své mikroregiony. Akce by byla obohacena exhibičním utkáním dvou celků hrajících florbalovou extraligu – Znojma a Brna a různými kulturními vystoupeními a ukázkami z kulturní činnosti zapojených mikroregionů. Byla by přístupná zdarma široké veřejnosti.

Cíle projektu

- rozšíření povědomí o florbalu u laické veřejnosti
- získání těsnějších vazeb občanů s jejich mikroregionem
- podpora kulturního života v mikroregionu
- možnost prezentace partnerů akce
- rozvoj vzájemných vztahů, spolupráce a partnerství mezi obcemi
- zvyšování povědomí o významu EU
- vzájemná výměna zkušeností
- vytvoření nové tradice v mikroregionu Ivančicko

Realizace projektu

Tato jednorázová akce bude trvat po celý den a stane se součástí každoročních ivančických letních třídních kulturních slavností, do které patří mimo jiné pouť, rockový festival, hudební, divadelní i šermířská vystoupení pro děti i dospělé na náměstí, házenkářský turnaj generací. Je určena pro týmy vytvořené z hochů a děvčat, mužů a žen z mikroregionu Ivančicko, mikroregionu Stronsdorf a mikroregionu Sládkovičovo. Garantem projektu bude mikroregion Ivančicko ve spolupráci se SVČ Ivančice, které projekt vyrobí a zrealizuje. Místem konání se stane sportovní hala v Ivančicích nebo, pokud to finance dovolí, mobilní florbalové hřiště na ústředním náměstí v Ivančicích. Hrát se bude podle lehce zjednodušených pravidel florbalu. Soutěž bude financována z dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj z Dispozičního fondu na projekt příhraniční spolupráce. Mikroregion Ivančicko může zažádat ještě o dotaci z Jihomoravského kraje.

Smyslem projektu nejsou dosažená vítězství ani vstřelené branky, ale zejména prohloubení vzájemné spolupráce, příjemně strávený volný čas, poskytnutí zábavy a zážitků lidem a v neposlední řadě propagace a ukázka florbalu.

Přihlášená družstva budou rozdělena dle věku do kategorií. Předepsané kategorie jsou děti 6 - 11 let, 12 - 15 let, mládež 16 - 19 let, dospělí 20 – 35 let. Každá obec by měla

vyslat jeden tým a ten se pak rovnoměrně rozdělí do jednotlivých kategorií. Jedno družstvo musí mít minimálně pět hráčů, maximální počet není stanoven.

Dle hracího systému se ve své kategorii utká každý tým s každým nebo se utvoří více skupin, ze kterých následně vzejdou zápasy o celkové umístění. Za vítězství v zápase se budou udělovat 3 body, za remízu jeden, za prohru žádný. Hrací čas se přizpůsobí počtu přihlášených družstev, minimální hranice bude 2x8 minut. Hrát se bude v poli 4 hráči a brankář (+ náhradníci), střídá se hokejově. Organizátoři si budou zaznamenávat střelce branek, z nichž nakonec vzejde nejlepší střelec ligy. Současně bude vyhlášen i nejlepší brankář a hráč ve své kategorii.

Za celkové snažení budou družstva oceněna poháry, diplomy, věcnými cenami odpovídajícími věku hráčů, památeční plaketou a DVD. Vyhlášení výsledků a předávání cen se zhostí zástupci mikroregionů.

Diváci budou mít na turnaj vstup zdarma. V přestávkách mezi jednotlivými kategoriemi budou pro diváky nachystané různé florbalové dovednostní soutěže o prezentační předměty zúčastněných mikroregionů. Jako bonbonek pro ně bude přichystáno exhibiční utkání dvou celků hrajících florbalovou extraligu – Znojma a Brna a bohatá kulturní vystoupení spolků sdružení obcí Ivančicko. Ve sportovní hale budou mít zajištěné i stánky s občerstvením.

Celý den bude diváky provázet profesionální moderátor, který bude informovat o veškerém dění. Akce bude řádně ozvučena a doprovázena hudbou.

Dopravu si účastníci ze Slovenska a Rakouska zajistí svými autobusy. Náklady se jim následně uhradí z poskytnuté dotace.

Fáze projektu

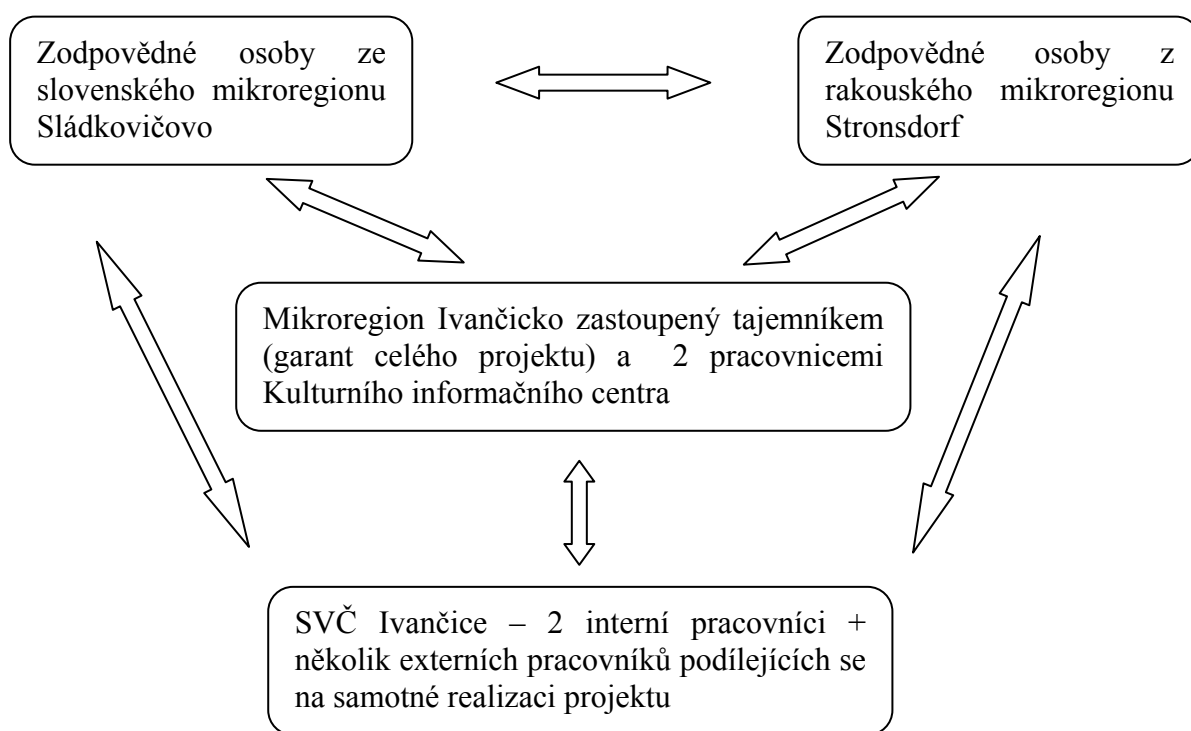
a) přípravná fáze

- oslovení zástupců mikroregionů, představení projektu, podání žádosti o dotaci
- příprava realizačního týmu, rozdělení kompetencí, určení termínu akce

- vytvoření seznamu přihlášených družstev, harmonogramu zápasů, scénáře celého dne včetně kulturních vystoupení
- b) realizace projektu
- vlastní průběh akce
 - závěrečná diskotéka
- c) vyhodnocení projektu

Způsob řešení projektu

V následující kapitole je graficky znázorněn graf organizační struktury realizačního týmu projektu (Obrázek 14), Tabulka 8 obsahující podrobnější informace týkající se realizačního týmu (Zdroj: vlastní zdroj), Harmonogram projektu – seřazení úkolů do logické osnovy (Obrázek 15), Ganttův diagram znázorňující naplánování posloupnosti činnosti v čase a jejich vazby (Obrázek 16).



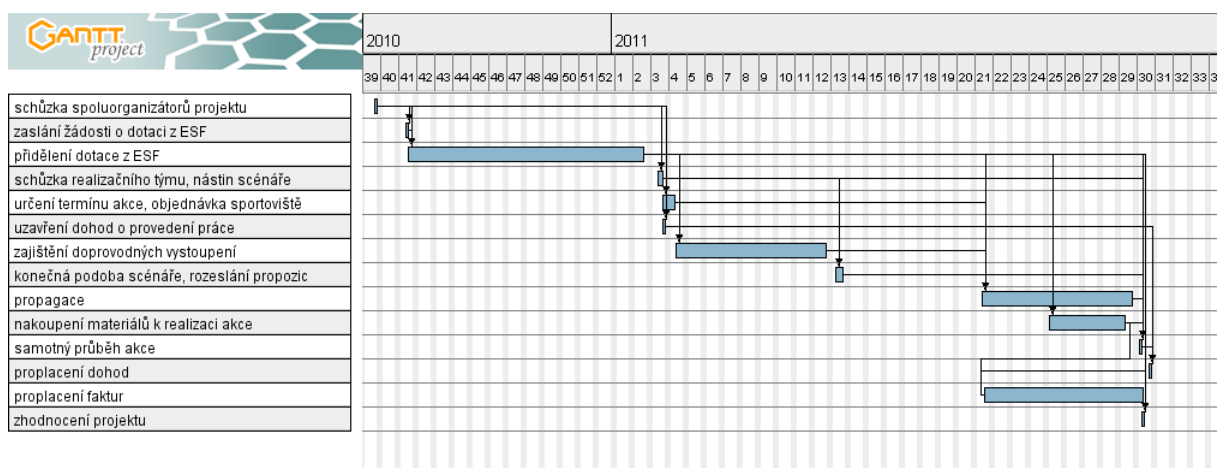
Obrázek 14. Graf organizační struktury realizačního týmu projektu

Tabulka 8. – Podrobnější informace týkající se realizačního týmu

Počet zaměstnanců	14 (2 interní + 5 externích ze SVČ Iv., 3 za mikroregion Ivančicko a 2 za rakouský a 2 za slovenský mikroregion)
Mzdové náklady	Pro pracovníky bude určena odměna z rozpočtu projektu, pracovníky jednotlivých subjektů navíc platí jejich organizace
Sociální a zdravotní pojištění	Za své pracovníky, kteří se účastní projektu v rámci své pracovní doby, platí vysílající organizace
Typ zaměstnaneckého vztahu	Zaměstnanci mají trvalý pracovní poměr u do projektu zapojených subjektů, všichni pracovníci navíc uzavřou dohodu o provedení práce

Označení činnosti	Popis činnosti	Předcházející činnost	Doba trvání ve dnech
1.	Schůzka se spoluorganizátory	-	2
2.	Zaslání žádosti o dotaci z ESF	1	1
3.	Přidělení dotace z ESF	1,2	90
4.	Příprava realizačního týmu, nástin scénáře	1,3	3
5.	Určení termínu akce, zamluvení sportoviště	1,4	5
6.	Uzavření dohod o provedení práce	3,4	1
7.	Zajištění doprovodných vystoupení	4,5	60
8.	Konečná podoba scénáře, rozeslání propozic zúčastněným subjektům	4,5,7	3
9.	Propagace	3,7,8	90
10.	Nakoupení materiálu k realizaci akce	3,8	30
11.	Samotný průběh akce	3,4,8,9,10	1
12.	Proplacení dohod	6,11	1
13.	Proplacení faktur	10,11	50
14.	Zhodnocení projektu	3,11	2

Obrázek 15. Časový postup řešení projektu



Obrázek 16. Ganttův diagram

Cílová skupina

Projekt je určen pro zástupce obou pohlaví od 16 do 35 let. Přímo jím oslovíme na 150 hráčů. Je rovněž počítáno s účastí vedoucích družstev, rodičů, zastupitelů, diváků a veřejnosti vůbec.

Předpokládaný efekt projektu

- zapojení cca 150 hráčů do této akce
- posílení vazeb občanů se svým mikroregionem
- propagace florbalu
- vysoká divácká návštěvnost
- prohloubení spolupráce mezi jednotlivými mikroregiony
- vzájemná výměna zkušeností a navazování nových vztahů mezi národy
- vytvoření nové tradice
- podpora kulturního života v mikroregionu Ivančicko
- nemalým efektem bude i zvýšení prestiže SVČ u žáků, rodičů a ostatní veřejnosti

Aspekty projektu

Právní aspekty

Celý projekt probíhá pod patronátem mikroregionu Ivančicko, hlavní organizátor je SVČ Ivančice. Pro případ úrazu jsou hráči pojištěni u pojišťovny Metall-alianze. Na akci bude navíc přítomen zdravotník. Za nezletilé hráče nesou zodpovědnost vedoucí jejich mužstev.

Ekologické aspekty

Akce se uskuteční buď uvnitř ve sportovní hale nebo pod širým nebem na náměstí, takže nikterak nezasahujeme do životního prostředí. V případě konání akce venku se postaráme o úklid odpadků včetně nainstalovaných košů.

Ekonomické aspekty

Tento projekt by financoval mikroregion Ivančicko a to formou dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj z Dispozičního fondu na projekt příhraniční spolupráce. Víme, že již v minulosti podpořil projekty v oblasti sportu a příhraniční spolupráce, konkrétně hasičské soutěže. Obrátíme se též na sponzory z řad podnikatelů, firem, závodů, zda nechtějí spojit své jméno s touto akcí za finanční podporu.

Všechny náklady se budou účtovat mikroregionu Ivančicko (doprava, pronájem sportovní haly, odměny, propagace, mzdy za moderování, ozvučení, pracovníkům SVČ Ivančice za realizaci a přípravu, poplatek vystupujícím extraligovým celkům). Ten je následně uhradí ze získaných peněz z dotace.

Medializace projektu

Celý projekt bude propagován čtvrt roku před samotným zahájením s tím, že intenzita propagace se bude stupňovat. Propagace bude probíhat v celém okrese Brno-venkov, zejména v celém mikroregionu Ivančicko. Znakem celého projektu bude jeho logo.

Jako formu propagace zvolíme plakáty, pozvánky, tiskové zprávy. Místem propagace a jejich umístění se stanou: nástěnky ve školách, vývěsky v obchodech, veřejné plakátovací plochy, místní a městské rozhlas, regionální vysílání celoplošných rádií, regionální kabelová televize, zpravodaje obcí a měst, regionální čtrnáctideník Zrcadlo, internetové stránky organizací zapojených do projektu, zejména SVČ Ivančice.

Průběh akce společně s fotografiemi a videozáznamy bude zpracovávat SVČ Ivančice. Následně z nich vytvoří článek s fotografiemi a krátký audiovizuální šot s komentářem a rozešle jej všem do projektu zapojeným médiím.

Personální aspekty

Garantem celé akce se stane mikroregion Ivančicko ve spolupráci se Střediskem volného času Ivančice. Z pracovníků těchto dvou organizací vznikne pracovní tým. V počátku musí dojít k jasnému rozdělení kompetencí, co kdo bude mít na starosti a tyto svoje úkoly musí každý do puntíku plnit. Zástupci mikroregionu budou mít na bedrech spíše přípravnou fázi, pracovníci SVČ pak propagaci a vlastní realizaci akce.

Regionální projevy

O dopadu akce a jeho významu pro region není třeba pochybovat. Zúčastní se jí týmy reprezentující své obce – členy mikroregionu. Ten si dává za cíl mimo jiné podporu sportu, společenského života, spolupráci s jinými mikroregiony – to vše tento projekt zahrnuje, podporuje a rozvíjí.

Slovenští a rakouští návštěvníci se dozví něco o historii a současnosti, navštíví památky, poznají kulturní, společenské a turistické přednosti sdružených obcí. Sami pak mohou představit krátce své mikroregiony na slavnostním zahájení akce. Svoji prezentaci pak přesunou do místa konání akce, kde ji zhlédnou diváci, kteří se objeví na florbalovém klání.

Hodnocení projektu

Z akce bude pořízena zpráva o počtu zúčastněných hráčů, činovníků, diváků, dosažených výsledcích. Bude doplněna o fotografie a videozáznamy. Tu obdrží všechny zúčastněné obce.

Projekt bude hodnocen i z pohledu diváků. V místě konání a následně na internetu bude umístěna krátká anketa, kde lidé budou moci sdělit své postřehy, negativa, pozitiva, nápady na zlepšení. Následně se vyhodnotí a výsledky se použijí v případě opakování akce.

Svá stanoviska k průběhu a zdařilosti akce si vymění také představitelé zúčastněných mikroregionů.

Součty těchto dílčích hodnocení rozhodnou, zda se tento projekt bude opakovat za rok, dva, tři, či nikoliv.

6 DISKUSE

Florbalu se věnuji již 8 let jako vedoucí zájmových kroužků florbalu ve Středisku volného času. Taktéž jsem jej 3 roky rekreačně hrál. Mohl jsem a můžu i nyní sledovat stále vzrůstající oblibu tohoto sportu a počtu lidí, kteří se mu věnují. Vidím, jak velký potenciál a možnosti v sobě skrývá. Také ale vidím, že jako sport stále relativně nový ještě nemá zapuštěny pevně kořeny, chybí mu větší tradice, na kterých by mohl stavět. Jeho provozování v obcích a městech závisí většinou na nadšení pár jedinců.

Proto jsem si jako téma bakalářské práce zvolil návrhy způsobů, jakými podpořit rozvoj florbalu, a to konkrétně v mikroregionu Ivančicko, oblasti, kde žiji. Hlavním cílem bylo vytvořit konkrétní projekty, které by mohly nadchnout pro florbal nejen nové hráče a hráčky, ale ho i zpopularizovat mezi diváky, sponzory, zástupci místních samospráv, protože bez nich by žádný sport nemohl existovat. Nezaměřil jsem se jen na konkrétní věkovou skupinu, ale snažil jsem se v projektu postihnout širší věkové spektrum od dětí až po dospělé. Kromě hlavního cíle jsem si vytyčil ještě několik cílů dílčích.

Vypracoval jsem analýzu předpokladů rozvoje florbalu v mikroregionu Ivančicko. Chtěl jsem zjistit, zda jsou v obcích mikroregionu vůbec základní podmínky pro možný progres florbalu a uskutečnění projektů - počty obyvatel, haly a tělocvičny, zájmové organizace, školská zařízení, případní sponzoři, existence florbalových oddílů. Z výsledků vyplývá, že personální potenciál a místa pro realizaci projektů zde existují. Je zde i dostatek možných sponzorů, které by bylo možno oslovit a do našeho záměru zapojit.

Dalším z dílčích cílů bylo shrnout stručný přehled historie a současného stavu florbalu v mikroregionu Ivančicko. Ze závěrů vyplynulo, že v této oblasti působily jen 3 neregistrovaná družstva v amatérské florbalové soutěži, z nichž 2 zde působí dodnes. A to je v porovnání s podobně velkými obcemi v jihomoravském kraji velmi malé číslo. To dokládá, že naše návrhy konkrétních projektů jsou zcela na místě.

Jedním z dílčích cílů bylo i dotazníkové šetření, které potvrdilo současné postavení a oblibu florbalu mezi dětmi a mládeží ve sdružených obcích kolem Ivančic a prokázalo

tak aktuálnost tohoto tématu. Zjišťovalo také aktuální podmínky, ve kterých se florbal na tomto území nachází. Šetření prokázalo, že drtivá většina 99% respondentů zná a má ponětí o tom, co to florbal je. 85% z dotazovaných ho vnímá jako velmi atraktivní sport současnosti a o jedno procento více je přesvědčeno o jeho zářné budoucnosti, což jen potvrzuje naše domněnky. Florbalu se ve svém volném čase věnuje jen 38% odpovídajících. 34% by se mu věnovat chtělo, ale překážku spatřují v nedostatku příležitostí. Našimi konkrétními projekty jim chceme tyto možnosti poskytnout. Nejčastěji se respondenti setkávají s florbalem v hodinách tělesné výchovy, což tvrdí 63% z nich. Tento míčový sport je taktéž druhým nejoblíbenějším sportem v hodinách tělocviku. Z necelé 1/3 dotazovaných, kteří se florbalu věnují, naprosté většině, a to konkrétně 83%, schází možnost konfrontace s jinými týmy, pociťují potřebu hrát nějakou dlouhodobější soutěž. Co se týče organizací, ve kterých se mohou účastníci ve své obci florbalu věnovat, převládá mezi respondenty spíše spokojenost - 53%. To ale ostře kontrastuje s vybavením obcí, co se týče tělocvičen a hal, kde necelá polovina respondentů vyjadřuje nespokojenost s jejich stavem a existencí. V tomto mají obce mezery a je třeba se na to do budoucna zaměřit. Dotazníkem jsme také zjistili 5 nejčastějších překážek, které brání nadšencům a zájemcům v mikroregionu Ivančicko věnovat se florbalu dle jejich představ. Tyto výsledky jsou zajímavé a mohou být předmětem a námětem dalšího řešení. Z šetření vyplývá ještě jeden zajímavý poznatek a to ten, že z celkového počtu odpovídajících bylo pouhých 12 % dívek. Z toho se dá usoudit, že florbal mezi dívkami v mikroregionu Ivančicko není vůbec zakořeněn, děvčata se mu nevěnují. A to je další možnost, kterou můžeme našimi projekty obsáhnout a změnit a se kterou se dá do budoucna více pracovat.

Nakonec jsme metodou syntézy a metody introspektivní navrhli a rozpracovali konkrétní projekty na podporu a rozvoj florbalu v mikroregionu Ivančicko – Školní miniflorbalovou ligu, Florbalovou ligu mikroregionu a O pohár mikroregionu. V zásobě máme ještě další nápady, jako např. projekt Florbalového maratonu, Florbalových kempů (soustředění) pro děti nebo zájezdy na utkání florbalové extraligy, které by jistě stály za důkladnější rozbor.

Projekt Florbalové ligy se nám již podařilo uskutečnit na regionální úrovni, a proto věříme, že se nám jej, ostatně jako i další navržené projekty, podaří zrealizovat i na úrovni mikroregionu Ivančicko.

7 ZÁVĚR

Smyslem této práce bylo navrhnout projekt rozvoje florbalu v mikroregionu Ivančicko. Tedy v místě, kde žijí a kde pracují ve Středisku volného času Ivančice, přičemž se mimo jiné věnují vedení kroužků florbalu. Florbal je totiž nový sportovní fenomén, co se druhů sportů týče, který skrývá velký potenciál ve svém využití. Ve způsobu svého rozvoje má však mezery a my nabízíme formou projektů možnosti, jak jich využít, konkrétně v mikroregionu Ivančicko. To vše ostatně potvrdilo i dotazníkové šetření provedené ve sdružených obcích.

Hlavním cílem bylo vytvořit návrhy dílčích projektů na zpopularizování florbalu na všech úrovních a u všech cílových skupin v obcích a městech mikroregionu, což se podařilo splnit. Ty vycházely z podrobného rozboru teoretické části, kde byla utříděna fakta o obsahu všech slov z názvu bakalářské práce, zejména florbalu a mikroregionu. Dalším kamínkem do mozaiky byla analýza faktů, podmínek a možností v mikroregionu Ivančicko, která nám posloužila při tvorbě jednotlivých dílčích projektů.

Navržené projekty se týkají konkrétních věkových skupin, ale dají se při drobných úpravách aplikovat i na jiné věkové skupiny. Také je lze použít i v jiném mikroregionu či jiném územním celku. Slabším místem vytvořených produktů je finanční závislost na grantu nebo dotaci od určitých subjektů.

Z dílčích cílů se nám podařilo splnit všechny, které jsme si vytkli. Důkladným studiem všech dostupných zdrojů jsme shrnuli stručný přehled historického vývoje a současného stavu florbalu v mikroregionu Ivančicko a zároveň zjistili, že v tomto místě v podstatě neexistuje. Velmi se vydařilo konkrétními návrhy dílčích projektů poskytnout občanům možnost propojení a těsnější vazby na jejich mikroregion, který se o to snaží a má to za jeden ze svých cílů. Dotazníkovým šetřením a analýzou zdrojů a možností se nám povedlo zhodnotit podmínky pro rozvoj florbalu v mikroregionu Ivančicko a získat cenné poznatky pro tvorbu projektů.

Naším zájmem je, aby projekty byly realizovatelné, aby florbalu ukazovaly cesty, jak se dostat do povědomí široké veřejnosti, aby na projektech participovala celá řada subjektů a aby i ony měly zájem na tom, aby florbal vzkvétal.

Tato práce může být přínosná a inspirativní pro všechny, kteří se budou touto problematikou zabývat a budou chtít florbalu ať už kdekoliv a jakkoliv pomoci.

8 SOUHRN

Tato práce se zabývá popisem a návrhy projektu rozvoje florbalu na území mikroregionu Ivančicko. Hlavním cílem bylo poskytnout možnosti na zpopularizování florbalu u široké veřejnosti.

Úvodní část je věnována teoretickým poznatkům o florbalu, sportu, hře, projektu, volném čase a pojmu mikroregion. Poznatky byly čerpány zejména studiem odborné literatury a internetových zdrojů, které se touto problematikou zabývají.

Následující část obsahuje analýzu faktů, podmínek a možností rozvoje florbalu v mikroregionu Ivančicko a dotazníkové šetření zjišťující aktuálnost a potřebnost řešeného projektu.

Na základě zjištěných údajů byly vytvořeny jednotlivé dílčí návrhy projektů na podporu rozvoje florbalu ve sdružených obcích. Každý projekt obsahuje stručnou charakteristiku, cíle, způsob realizace a řešení projektu, předpokládaný efekt, cílové skupiny, nejrůznější aspekty projektu a formu hodnocení.

Věřím, že vypracované návrhy budou přínosné a využité v praxi.

9 SUMMARY

This work describes a project of progress of Floorball and its popularity between local people. The main purpose is to make Floorball more popular.

Introduction part talks about theoretical knowledge in floorball, sport, playing, project and leisure. Knowledge was drawn mainly from technical literature and internet sources, that deal with these problems.

Next part contains facts and analysis of development possibilities in Floorball in Ivancice and questionnaire research finds out a necessity of this project.

On the basis of data were created individual suggestions of projects for support of development of Floorball in associated villages. Every project contains brief characterization, purpose, way of realization and solutions of projects, assumed effects, final group, various aspects, classification.

I believe, that executed design will be beneficial and used in practice.

10 REFERENČNÍ SEZNAM

- AGERIS s.r.o. (2004). *Studie strategického rozvoje mikroregionu Ivančicko*. Brno: Město Ivančice.
- BARTOŇ, M. (1969). *Úvod do metod pedagogického výzkumu*. Hradec Králové. Pedagogická fakulta v Hradci Králové.
- BURIÁNEK., J. (1996). *Sociologie*. Praha: Fortuna.
- ČESKÁ FLORBALOVÁ UNIE. (2006). *Pravidla florbalu*. Praha: Česká florbalová unie.
- ČIHOVSKÝ., J. (2006). *Sociologický výzkum*. Olomouc. Univerzita Palackého.
- DOHNAL, T. (2002). *Koncepce a metodika systému komunální rekreace na úrovni obce*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- DOVALIL, J., DOBRÝ, L., CHOUTKA, M., SELIGER, V., SVOBODA, B., RYCHTECKÝ, A. (1982). *Malá encyklopedie sportovního tréninku*. Praha: Olympia.
- FOURNY, D., FRADETTE, B., GOUNELLE, J., MAGNENOT, F., VILLENEUVEVOVÁ, A., DAIGLE, J., LACOSTE, J. (2000). *Encyklopedie sportu*. Montreal: QA Interational.
- GAVORA, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- HÁJEK, B., HARMACH, J., HOFFMANN, O., JÍRA, O., JÍROVÁ, H., KRTIČKA, K., RAMPOUCHOVÁ, J., & VESELÝ V. (2004). *Děti, vedoucí, volný čas*. Praha: Institut dětí a mládeže MŠMT.
- HODANĚ, B. (1997). *Úvod do teorie tělesné kultury*. Olomouc. Univerzita Palackého.
- FRÖMEL, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury,
- JINDRA, J. (2001). *Psaní projektů*. [Učební texty]. Kladno: Aisis.
- KARCZMARCZYK, R. (2006). *Florbal učebnice nejen pro trenéry*. Brno: Computer Press, a.s.
- KRAUS, J. ET AL. (2006). *Nový akademický slovník cizích slov*. Praha: Academia.
- LINHART, J., a kol. (2004). *Slovník cizích slov pro nové století*. Litvínov: Dialog.
- MALÁTEK, V., & POLONSKÝ, D. (1998). *Metody sociologického výzkumu*. Karviná: Slezská univerzita v Opavě, Obchodní podnikatelská fakulta v Karviné.
- MAZAL, F. (2007). *Hry a hraní pohledem ŠVP*. Olomouc: Hanex.
- MEITNER, M. (2008, prosinec 17). Florbal míří na druhé místo. *Mladá fronta Dnes*.

- NEUMAN, J. (1998). *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha: Portál.
- PÁVKOVÁ, J., HÁJEK, B., HOFBAUER, B., HRDLIČKOVÁ, V. & PAVLÍKOVÁ, A. (1999). *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy*. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E. & MAREŠ, J. (2003). *Pedagogický slovník*. (4th ed.). Praha: Portál.
- SKALKOVÁ, J., BACÍK, F., HELUS, Z., SKALKA J. & KALOUS, J. (1983). *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- SKRUŽNÝ, Z. ET AL. (2005). *Florbal*. Praha: Grada Publishing a.s.
- SUCHARDA, J. (2004). *Mikroregion Ivančicko*. JAS Hrotovice.
- VÁLKOVÁ, A. (1983). *Psychologie tělesné výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- VESELÁ, J. (2006). *Sociologický výzkum a jeho metody*. Pardubice. Univerzita Pardubice.
- VRBATA, M. (1997). *Pravidla netradičních rekreačních sportů*. Brno: Mravenec.
- ZAMAZAL, O. (2007). Florbal – hra budoucnosti. *Magazín DNES*, (34), 22-23.
- ZLATNÍK, D. (2004). *Florbalový trénink v praxi*. Praha: Česká florbalová unie.

Internetové odkazy

- Adresář oddílů*, převzato 28.10.2009 z [www:http://www.cfbu.cz/redakcni_system/adresar/oddily.htm](http://www.cfbu.cz/redakcni_system/adresar/oddily.htm)
- Amatérská florbalová liga*. převzato 21.8.2009 z [www: http:// www.florbalovaprodejna.cz/web/index.php?page=afl_pravidla](http://www.florbalovaprodejna.cz/web/index.php?page=afl_pravidla)
- Český statistický úřad*. 5.9.2006. Počty obyvatel. převzato 2.7.2009 z [www: http://www.czso.cz/cz/obce_d/pohyb/cz0643.xls](http://www.czso.cz/cz/obce_d/pohyb/cz0643.xls)
- Florbal*, převzato 10.9.2009 z [www:http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/historie_florbalu](http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/historie_florbalu)
- Florbal*. převzato 21.3.2009 z [www: http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/jak se hraje](http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/jak_se_hraje)
- Florbal*, převzato 21.3.2009 z [www:http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/prezidenti_IFF](http://cs.wikipedia.org/wiki/Florbal/prezidenti_IFF)
- Florbal - pátý největší sport v ČR*, převzato 3.10.2009 z www.florbalpe.sweb.cz/se080602.html

Florbal v Čechách, převzato 14.9.2009 z www: <http://www.sparta-florbal.cz/new/index.php?sekce=clanek&clanek=596&lang=1>:

Historie Florbalu, převzato 2.9.2009 z www: <http://benesky.blog.cz/0706/historie-florbalu>

K čemu je mikroregion Ivančicko, převzato 27.9.2008 z www: <http://mr.ivancice.cz/view.php?cisloclanku=2005010001>

Mapa mikroregionu, převzato 12.10.2009 z www: <http://mr.ivancice.cz>

Mikroregion, převzato 12.10.2009 z www: <http://cs.wikipedia.org/wiki/mikroregion>

Projekt, převzato 12.10.2009 z www: <http://cs.wikipedia.org/wiki/projekt>

Struktura soutěží, převzato 20.9.2009 z www: http://www.cfbu.cz/redakcni_system/index.php?static=urednideska

Úvod do základů sociologie výzkumu, převzato 15.10.2009 z www: http://www.andr.upol.cz/materialy/vypisky/V,Schneider,Koudelka,Uvod_do_zakladu_sociologickych_vyzkumu.doc)

Vedení mikroregionu, převzato 12.10.2009 z www: <http://mr.ivancice.cz/view.php?cisloclanku=2005090001>

Vývoj florbalu, převzato 5.9.2008 z www: <http://www.florbal.org/default.asp?sivu=171&alasiun=25&kieli=826>

11 PŘÍLOHY

Příloha 1. Dotazník o aktuálním stavu sportovní hry florbal v mikroregionu Ivančicko

CHCI ZNÁT TVŮJ NÁZOR

Obracím se na Vás s prosbou o spolupráci. Připravil jsem pro tebe krátký dotazník o sportovní hře florbal. Zajímá mě, jaký názor na něj mají obyvatelé mikroregionu Ivančicko. Chci zjistit, jak se díváš na podmínky a možnosti, které máš k jeho provozování ve tvé obci. Na základě zjištěných výsledků hodlám navrhnout projekty na rozvoj florbalu v mikroregionu Ivančicko. Proto rád uvítám tvoji kladnou reakci a pár minut tvého času. Dotazník bude sloužit výhradně pro účely projektu.

Při vyplňování dotazníku postupuj následovně: zatrhni tu odpověď, která nejlépe vyjadřuje tvůj názor nebo skutkový stav věci. V případě, že se tě odpověď netýká, vynechej ji.

1. Dokázal bys pár slovy popsat, co je to florbal?

- Ano
- Ano, ale jen velmi zběžně
- Ne, nemám vůbec ponětí

2. V jaké roli (při jaké příležitosti) se s florbalem nejčastěji setkáváš?

- Jako hráč
- Jako divák
- Jako organizátor
- Ne

3. Věnuješ se mu ve svém volném čase?

- Ano
- Ne

4. Pokud se mu nevěnuješ, co ti v tom brání?

- Nemám k tomu dostatečnou příležitost
- Nemám na to čas, existují pro mě přednější věci, zájmy
- Nemám o něj zájem

5. Kde se s florbalem setkáváš nejčastěji?

- V hodinách tělesné výchovy
- V zájmovém kroužku
- Ve sportovním oddílu
- V televizi či novinách

6. Zatrhni 2 sporty, kterým se nejraději věnuješ (nebo ses věnoval) v tělesné výchově

- Fotbal
- Volejbal
- Basketbal

- Atletika
- Gymnastika
- Florbal

7. Věnuješ –li se florbalu v nějakém týmu, oddílu nebo kroužku, hraje te nějakou soutěž nebo ligu?

- Ano
- Ne

8. Jestliže ne, cítíš to jako nedostatek?

- Ano
- Ne
- Je mi to jedno

9. Zhodnot' možnosti z hlediska provozování florbalu (tělocvičny, haly), které ti poskytuje tvoje obec.

(odpovědi na vyznačené stupnici (1-5) zakroužkujte, 1= nejhorší, 0 použita v případě, pokud se respondent nemohl rozhodnout.)

Naprostá nedostačující	0	1	2	3	4	5	Naprostá spokojenost
------------------------	---	---	---	---	---	---	----------------------

10. Zhodnot' možnosti z hlediska provozování florbalu (organizace, ve kterých by ses florbalu mohl věnovat), které ti poskytuje tvoje obec.

(odpovědi na vyznačené stupnici (1-5) zakroužkujte, 1= nejhorší, 0 použita v případě, pokud se respondent nemohl rozhodnout.)

Naprostá nedostačující	0	1	2	3	4	5	Naprostá spokojenost
------------------------	---	---	---	---	---	---	----------------------

11. Co ti schází ve tvé obci v MI k tomu, aby ses florbalu mohl věnovat dle tvých představ? (vypište)

12. Myslíš, že florbal je v současnosti velmi atraktivní sport?

- Ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Ne

13. Myslíš, že florbal má jako sport budoucnost?

- Ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Ne

14. Jaké je tvoje pohlaví?

- Muž
- Žena

15. Do jaké kategorie patříš?

- Žák 1. stupně základní školy (1.-5. třída)
- Žák 2. stupně základní školy či nižšího stupně gymnázia (6.-9. třída)
- Student střední školy či vyššího stupně gymnázia (1.-4. ročník)
- Student vysoké školy nebo vyšší odborné školy
- Nestuduji

16. Jaké je místo tvého bydliště?

- uveďte obec

Vyplněnou anketu vhod' do přiložené schránky nejpozději do 20. listopadu 2009. Děkuji velice za vyplnění a spolupráci na dotazníku a za tvůj drahocenný čas.

Příloha 2. Vyhodnocení dotazníkového šetření

Otázka č. 1 Dokázal bys pár slovy popsat, co je to florbal?

Tabulka 1. Povědomí o sportovní hře florbal

Ano	Ano, ale jen velmi zřídka	Ne, nemám vůbec ponětí
386	110	4
77,2%	22%	0,8%

Otázka č. 2 V jaké roli (při jaké příležitosti) se s florbalem nejčastěji setkáváš?

Tabulka 2. Příležitost a role setkávání respondentů se sportovní hrou florbal

Jako hráč	Jako divák	Jako organizátor	Vůbec
125	160	14	201
25,1%	31,9%	2,8%	40,2%

Otázka č. 3 Věnuješ se florbalu ve svém volném čase?

Tabulka 3. Florbal jako náplň volného času

Ano	Ne
38,6%	61,4%
193	307

Otázka č. 4 Pokud se florbalu nevěnuješ, co ti v tom brání?

Tabulka 4. Důvody, pro které se respondenti nevěnují florbalu

Nedostatek příležitostí	Upřednostnění jiných zájmů	Nezájem o florbal
173	108	26
56,3%	35,2%	8,5%

Otázka č. 5 Kde se s florbalem nejčastěji setkáváš?

Tabulka 5. Místa, kde dotazovaní přicházejí s florbalem nejvíce do kontaktu

Tělesná výchova	Zájmový kroužek	Sportovní oddíl	Noviny-televize
314	149	13	20
62,8%	29,8%	2,8%	4,6%

Otázka č. 6 Zatrhni 2 sporty, kterým se nejraději věnuješ (nebo ses věnoval) v tělesné výchově

Tabulka 6. Oblíbenost sportů v tělesné výchově

Fotbal	Florbal	Atletika	Basketbal	Volejbal	Gymnastika
356	295	148	125	44	32

Otázka č. 7 Věnuješ-li se florbalu v nějakém týmu, oddílu nebo kroužku, hraje te nějakou soutěž nebo ligu?

Tabulka 7. Účast hráčů florbalu v soutěži nebo lize

Ano	Ne
47	140
25,1%	74,9%

Otázka č. 8 Jestliže ne, považuješ to jako nedostatek?

Tabulka 8. Významnost soutěže či ligy pro hráče florbalu

Ano	Ne	Je mi to jedno
116	9	15
82,9%	6,4%	10,7%

Otázka č. 9 Zhodnot' možnosti z hlediska provozování florbalu (tělocvičny, haly), které ti poskytuje tvoje obec.

Tabulka 9. Zhodnocení prostorových možností z hlediska provozování florbalu, které poskytuje obec svým obyvatelům
(odpovědi na vyznačené stupnici (1-5) 1= nejhorší, 0 použita v případě, pokud se respondent nemohl rozhodnout)

Naprosto nedostačující	0	1	2	3	4	5	Naprostá spokojenost
	57	133	99	94	75	38	
	11,5%	26,9%	20%	19%	15,2%	7,4%	

Otázka č. 10 Zhodnot' možnosti z hlediska provozování florbalu (organizace, ve kterých by ses mohl florbalu věnovat), které existují ve tvé obci.

Tabulka 10. Zhodnocení institucí z hlediska provozování florbalu, které jsou obyvatelům v té které obci k dispozici
(odpovědi na vyznačené stupnici (1-5) 1= nejhorší, 0 použita v případě, pokud se respondent nemohl rozhodnout)

Naprosto nedostačující	0	1	2	3	4	5	Naprostá spokojenost
	42	26	51	114	167	94	
	8,5%	5,2%	10,3%	23%	33,7%	19,3%	

Otázka č. 11 Co ti schází ve tvé obci v mikroregionu Ivančicko k tomu, aby ses florbalu mohl věnovat podle tvých představ?

Odpovědi viz dotazníkové šetření strana 39.

Otázka č. 12 Myslíš, že florbal je v současnosti velmi atraktivní sport?

Tabulka 12. Pohled na florbal z hlediska atraktivnosti

Určitě ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Určitě ne
277	145	13	48	17
55,4%	29%	2,6%	9,6%	3,4%

Otázka č. 13 Myslíš, že florbal má jako sport budoucnost?

Tabulka 13. Pohled na florbal z hlediska jeho budoucnosti

Určitě ano	Spíše ano	Nevím	Spíše ne	Určitě ne
312	119	18	36	15
62,4%	23,8%	3,6%	7,2%	3%

Otázka č. 14 Jaké je tvoje pohlaví?

Tabulka 14. Pohlaví respondentů

Muž	Žena	Celkem
460	40	500
92%	8%	100%

Otázka č. 15 Do jaké kategorie patříš?

Tabulka 15. Věk respondentů

1.-5. třída	6.-9. třída	1.-4. ročník	VŠ, VOŠ	Nestudent
107	228	82	34	49
21,4%	45,6%	16,4%	6,8%	9,8%

Otázka č. 16 Jaké je místo tvého bydliště?

Tabulka 16. Bydliště respondentů

Čučice	Dolní Kounice	Hlína	Ivančice	Ketkovice	Mělčany
13	61	6	215	15	12
2,6%	12,2%	1,2%	43%	3%	2,4%

Moravské Bránice	Neslovice	Nová Ves	Nové Bránice	Oslavany
28	23	21	17	89
5,6%	4,6%	4,2%	3,4%	17,8%

