

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: J a n a F o r n e r o v á

Název práce: Volba výchovného stylu s ohledem na temperament dítěte

Téma práce: evokuje především zásadní otázku, jaká je souvislost se studovaným oborem? Jedná se zřetelně o téma pedagogicko-psychologické

Struktura práce: je zcela neobvyklá, má 4 kapitoly s řadou podkapitol bez číslování.

Práce je zaměřena: teoreticko empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: vcelku dobrá, vyhovuje požadavkům.

Rozsah práce: je průměrný (68 stran textu)

Použitá literatura: souvisí s tématem a je aktuální

Počet uváděných titulů: vzhledem k tématu dostačující (celkem 41 publikací)

Citace v textu: v teoretické části je nadměrná, z formálního hlediska správně používána.

Formální stránka práce: v obsahu není použito desetinné třídění, jinak odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: je minimální

Cíl práce: v úvodu práce je formulován: odpovědět na otázku, jaké faktory určují volbu výchovného stylu a zda ji ovlivňuje temperament dítěte.

Úroveň práce: v zásadě odpovídá požadavkům s výhradami uvedenými níže

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- Na 30 ti stranách je rozebírán temperament, ale jakou roli hraje při volbě výchovného stylu, zde prakticky nenajdeme.
- Autorka uvádí 4 základní výchovné metody. Na základě čeho byly vybrány? Zcela nelogicky působí metoda „slovního působení“ (?). Ostatní metody nejsou slovním působením?
- Výzkum má kvalitativní charakter. Je formulována pouze jediná dílčí výzkumná otázka!?
- Použitou metodou je polostrukturovaný rozhovor. Nikde v práci není řeč ani o jeho konstrukci ani není nikde uvedena jeho podoba (konkrétní otázky)!!
- Na základě čeho byly vytvářeny kategorie na s. 70. Autorka zde směšuje výchovné metody a zásady. Jak souvisí kategorie 7 s temperamentem?
- Jak se jeví autorce zjištění, že vychovatelé ve své výchovné činnosti především čerpají z osobních zkušeností z vlastní orientační rodiny a že prakticky je nezajímá koho mají před sebou? Není to tristní u profesionálního pedagoga?

Výsledné hodnocení:

Datum: 29. 4. 2022

Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.