

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Ústav sociálních studií**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** CHMELÍKOVÁ Michaela

**Název práce:** FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ DEPRESIVITU V ADOLESCENCI

**Rok obhajoby:** 2021

**Rozsah:** 87 s.

**Tabulky a grafy:** 30/11

**Přílohy:**1

**Použitá literatura:** 63 zdrojů

**Struktura práce:** Práce se zabývá depresí v adolescenci. Autorka nejprve stručně charakterizuje vývojové zvláštnosti v adolescenci. Větší pozornost věnuje depresi, nejprve na obecnější rovině (klasifikace, epidemiologie, etiologie, symptomatika, komorbidita, léčba). V další kapitole blíže specifikuje rizikové a vybrané protektivní faktory deprese, aktuálně zařazuje poznatky o vlivu COVID-19 na výskyt deprese a její léčbu. Empirická část práce zjišťuje výskyt a závažnost deprese u adolescentů.

**Téma práce:** v souvislosti s doznívající pandemií je téma znovu aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cílem výzkumného šetření bylo zmapovat výskyt depresivity u žáků základních a středních škol, ověřit možný vztah mezi depresivitou a rizikem sebevražedného chování a zjistit faktory ovlivňující závažnost depresivní symptomatologie. Hypotézy jsou správně formulovány s oporou o zdroje. Nekorespondují však zcela přesně s výzkumnými cíli. Adekvátně tématu autorka volí kvantitativní šetření. Výzkumnou metodou je standardizovaný dotazník – Sebeuposuzovací škála dětské depresivity (CDI), součástí testové baterie jsou také otázky „vlastní konstrukce“. Respondenty byly žáci základních a středních škol (N=209). Statistické zpracování dat odpovídá tomuto typu závěrečné práce, autorka komparuje data s původní prací (Kovacs,1998), resp. daty uvedenými v manuálu české mutace dotazníku. Data jsou přehledně zpracována dle jednotlivých subtestů. Smysluplnější částí výzkumného šetření je zhodnocení části B. Kladně hodnotím souhrn výzkumného šetření a diskusi (kapitola 5.7)

**Cíl práce:** splněn

**Přínos pro společenskou praxi:** střední

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a formálně správná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odborný text je střídán s uvolněným jazykem, místy formulační nepřesnosti

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské prokázala:**

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Jaká je aktuální prevalence juvenilní deprese?
2. Jaké jsou rizikové faktory suicidálního jednání?
3. Jakým způsobem ovlivnil výskyt a závažnost juvenilní deprese Covid-19?
4. Jaký je vztah mezi juvenilní depresí a rizikovým chováním?
5. Jak byste vysvětlila aktuální situaci, kdy psychiatři v Česku uvádějí nízkou prevalenci deprese a vysokou spotřebu antidepresiv.

**Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.**

**Výsledné hodnocení:**

*30.5.2021*

**Datum**

*PhDr. Stanislav Peleáš, Ph.D.*

**Podpis vedoucího práce**