



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Rybová  
Název práce: Realizace logopedické péče u dětí s diagnózou vývojové dysfázie  
Obor: Speciální pedagogika - intervence  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Růžičková Kamila, PhDr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 78 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: nečíslováno titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

Téma bakalářské práce je dostatečně a přehledně popsáno, jsou využity adekvátní citace, práce je vhodně strukturována do kapitol. Téma je aktuální a komplexně pojaté.

Za nedostatek práce považuji, že se z obsahu jaksí vytratilo dítě samotné a práce se hned od začátku věnuje diagnóze a logopedické intervenci. Takový přístup bychom mohli označit jako defektologický. Dále upozorňuji na občasné pochybení v interpunkci (např. s. 15, 22). Z hlediska formy je výjimečně text popsán zjednodušeně - spíše ve romě výpisku z literatury (s. 23).

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>3</b>  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Celkově považuji teoretickou část za vhodně a poměrně kvalitně zpracovanou. V kap. 1 měl být věnován prostor charakteristice dětského věku ve vztahu k vývoji jednotlivých schopností. Dále v kap. 2 bylo potřeba více podrobného zájmu věnovat tématu oslabené sluchové percepci.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Praktická část práce je celkově dobře pojatá, rozvržená, kazuistiky vhodně zpracované, výsledky experimentu vhodně prezentované doplněné kvalitní diskuzí. Ve výsledcích postrádám celkové shrnutí prezentované grafickou formou.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí: Bakalářská práce splňuje všechny požadavky na daný typ textu.	
Návrh hodnocení:	B
Další náměty k obhajobě: Vyjádřete se k připomínce nedostatku informací o vývoji dítěte v úvodní části práce. Zamyslete se nad příležitostí ve 2. kap. podrobněji popsat rozvoj sluchové percepce, navrhnete strukturu obsahu takové kapitoly. Uveďte prosím informaci, jaký je zdroj obrázků použitých ve Vámi navrhovaných cvičeních.	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 06. 06. 2023