



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Tereza Rybová
Název práce: Realizace logopedické péče u dětí s diagnózou vývojová dysfázie
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence
Rok: 2023
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 78 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Studentka si pro svou BP vybrala zajímavé a v kontextu stále se zvyšujícího % dětí s diagnostikovanou vývojovou dysfázií také aktuální a téma, a to zejména z pohledu optimalizace obsahu intervence o tyto jedince. Autorka BP komplexně přibližuje problematiku dětí/jedinců s vývojovou dysfázií. K prezentaci informací teoretického charakteru využívá aktuálních tuzemských i zahraničních zdrojů. V PČ pak realizuje kvalitativně orientovaný výzkum a prezentuje výsledky, k nimž na základě cílené podpory těchto dětí a ověření jejich individuálního pokroku dospěla.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Autorka BP se v její TČ zabývá komplexně problematikou specificky narušeného vývoje řeči - vývojové dysfázie. Tzn. definičně ji vymezuje, popisuje její symptomy, zabývá se její klasifikací a diagnostikou. Za pojitko mezi TČ a PČ lze považovat kapitolu věnovanou problematice logopedické intervence u dětí s vývojovou dysfázií, neboť cíleně zaměřené intervenci se následně věnuje na úrovni PČ BP.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----

V PČ BB se její autorka v kvalitativně orientovaném výzkumném šetření zaměřuje na sledování možností cíleného rozvoje sluchové percepce u vybraných dětí s dg. vývojová dysfázie, a to s podporou metodiky D.B. Elkonina a efektivitu stimulačního programu pak ověřuje pomocí dg. baterie MABEL, resp. jejích substestů.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Předložená BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru, je doporučena k obhajobě. Navrhované hodnocení (vzhledem ke stylistické úrovni práce) B-A (*dle průběhu obhajoby).

Další náměty k obhajobě:

1. Seznamte komisi SZZ se strukturou Vaší BP.
2. Definujte cíle PČ BP a shrňte, k jakým zjištěním jste dospěla.
3. Popište praktické výstupy Vaší BP.
4. V současné době dochází velice často k tomu, že u dětí s PAS je současně diagnostikována vývojová dysfázie? Pokuste se zjistit, proč tomu tak je? Ev. doplňte o Váš vlastní názor "jak tuto problematiku vnímáte"?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2023