

Hodnocení bakalářské práce vedoucím práce

Jméno autora: Pavel SLÁDEČEK

Název práce: Tvorba učebního textu pro předmět technolog (zaměřeno na technologii učebního oboru Klempíř pro stavební výrobu.)

Vedoucí práce: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Téma práce: aktuální

Zaměření práce:

Práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části má převážně didaktický charakter a je logicky uspořádána od obecnějších témat až po konkrétní uvedení do problematiky tématu práce. Autor se tedy nejprve zaměřuje na didaktické prostředky a po té se soustředí na konkrétní materiální prostředek spojený s tvorbou učebního textu, tj. na učebnici. V kapitole 3 autor čtenáře seznamuje s historií, funkcí a strukturou učebnic, uvádí též požadavky na rozsah a obsah učebnic. Oprávněně nezapomíná i na souvislost a spojitost požadavků na učebnici s didaktickými zásadami a s vyučovacími metodami (podkap. 3.4.1 a 3.4.2). Konkrétně pak autor představuje ty výukové metody, které sám využívá ve své praxi a které mají souvislost s tvorbou učebního textu.

V kapitole 3.5 se autor zamýšlí nad obsahem učebnic a nad jinými dostupnými zdroji učebních textů a podobných materiálů pro obor Klempíř pro stavební výrobu.

V dalších kapitolách se zabývá cílovou skupinou, jejími odbornými kompetencemi a vše propojuje s učebním plánem, což je svým obsahem výchozím bodem pro navrhované učební texty v praktické části.

Celkově je teoretická část pěkně zpracována, autor prokazuje přehled o dané problematice i schopnost pracovat s odbornými zdroji.

V praktické části autor předkládá pro porovnání původní učební text a zároveň text jím rozšířený. Oba texty jsou využity k průzkumu týkajícímu se rozdílů a technického zpracování těchto textů. K výzkumu byl využit dotazník s devíti uzavřenými a jednou otevřenou otázkou, jehož se zúčastnilo 20 respondentů. Oceňuji, že je text následně poupraven právě na základě výsledků výzkumu.

Dále již následuje celkem 9 učebních textů uvedených v jednotném stylu. Vyzdvihují strukturu textu, tedy na začátku uvedená klíčová slova, samotný upravený inovovaný text a na závěr kontrolní otázky i k případné zpětné vazbě či jako náměty k práci. Charakter učebního textu dotváří i konkrétní obrázky, také na konci textu uvedené zdroje různého typu.

Přínos práce vidím především v aktualizaci stávajících odborných textů se zaměřením na inovaci z více hledisek a nabízené možnosti další práce s tímto textem.

Bakalářská práce je celkově pěkně zpracována. Veškeré cíle práce byly splněny.

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: standardní

Práce s odbornými zdroji: dobrá, odpovídá požadavkům

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Autora prosím, aby u obhajoby:

- uvedl, jak zjištěné poznatky konkrétně využije/využívá ve své praxi.

- předestřel své plány ohledně pokračování rozšiřování dalšího učebního textu, popř. sdělil, jaké má s rozšířeným textem plány (např. zda část textu v nějaké formě nezveřejní, popř. nevydá).
- objasnil, v čem vidí největší přínos ohledně uvedeného dotazníkového šetření z hlediska následného upravování textu.

**Výsledné hodnocení:
V Hradci Králové 16. 5. 2018**

**Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
vedoucí práce**