

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Pavel Vicher

Učitelství praktického vyučování

Název práce

Rizika a hrozby využívání digitálních technologií mládeží

Název anglicky

Risks and Threats to the Use of Digital Technologies by Young People

Cíle práce

Cílem bakalářské práce je zmapovat rizika a hrozby využívání digitálních technologií mládeží a na základě výsledů z realizovaného dotazníkového šetření navrhnout soubor konkrétních opatření a doporučení pro pedagogické pracovníky. Hlavním cílem navržených opatření je minimalizovat negativní vliv digitálních technologií na mládež.

Metodika

Teroetická část práce bude obsahovat literární rešerši mapující současný stav poznání zpracovávané problematiky. V práci budou vysvětleny stěžejní pojmy nutné k pochopení zpracovávané problematiky a to s využitím analyticko-syntetických metod nad dostupnými primárními a sekundárními prameny.

Praktická část je zaměřena na návrh souboru opatření. Ke splnění stanoveného cíle bude využívat zejména metody analyticko-syntetické a induktivně-deduktivní. Hlavním výzkumným nástrojem bude dotazník vyhodnocený s využitím základních statistických metod, případně metod popisné matematiky.

Doporučený rozsah práce

Dle pravidel pro psaní bakalářských prací

Klíčová slova

Vzdělávání; digitální technologie; rizika; hrozby; internet; sociální sítě; průzkum; dotazník

Doporučené zdroje informací

- GREENFIELDOVÁ, Susan. Změna myšlení: Jak se mění naše mozky pod vlivem digitálních technologií. 1. vyd., Brno, BizBooks, 2016, ISBN 978-80-265-0450-4.
- KOPECKÝ, Kamil. Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Centrum prevence rizikového chování, Olomouc 2015
- NEŠPOR, Karel. Jak přežít počítač. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2011. ISBN 978-80-7402-069-8.
- SPITZER, Manfred. Digitální demence: jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum. 1. vyd., Brno: Host, 2014, ISBN 978-807-2948-727.
- ŠEVČÍKOVÁ, Anna a kolektiv. Děti a dospívající online: vybraná rizika používání internetu. 1vyd.. Praha: Grada, 2015. Edice Psyché. ISBN 978-80-247-5010-1

Předběžný termín obhajoby

2017/18 LS – IVP

Vedoucí práce

Ing. Lukáš Herout, Ph.D.

Garantující pracoviště

Katedra celoživotního vzdělávání a podpory studia

Elektronicky schváleno dne 5. 3. 2018

PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 9. 3. 2018

prof. Ing. Milan Slavík, CSc.

Ředitel

V Praze dne 22. 03. 2018