

## HODNOCENÍ Bakalářské PRÁCE POSUDEK oponenta PRÁCE

**Autor práce:** Kateřina Komorousová

**Název práce:** Třídnické hodiny na středních školách

**Vedoucí práce:** Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Carmen Simonová

Předkládaná bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem, je zaměřena na práci třídního učitele a vedení třídnických hodin na středních školách.

Struktura práce je členěna na teoretickou a empirickou část. Autorce se podařilo dodržet doporučenou strukturu a rozložení teoretické a empirické části.

Úvodní teoretická část velmi vhodně vymezuje základní terminologii. V této části autorka prokazuje schopnost pracovat se odbornou literaturou i přehled po problematice. Použitá literatura je aktuální. Teoretická východiska tvoří jednu kapitolu dále vhodně členěnou na podkapitoly.

Praktická část vychází z podrobného statistického rozboru situace, vedení třídnických hodin, pozorování, postřehy z vlastní praxe. Dále práce obsahuje průzkumné dotazníkové šetření. Data jsou prezentována přehledně. Autorka nezapomíná na rozbor zvolených metod práce a charakteristiku zkoumaného vzorku. V práci je věnováno dostatečně a smysluplně vyhodnocení z šetření a shrnutí poznatků do celkového závěru.

Předložená práce splňuje všechny náležitosti, které jsou kladeny na práce obdobného druhu.

Svoje stanovisko vyznačte křížkem.

1. Téma a cíle práce	výstižné	odpovídající	částečně odpovídající	cíl a záměr nevýstižný
Zvolené téma práce	x			
Cíle práce jako celku	x			

2. Zpracování teoretické části	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Zřetelné definování problematiky	x			
Solidní přehled dosavadních poznatků	x			
Výběr relevantních názorů pro daný problém		x		
Logická výstavba práce (pořadí kapitol)	x			

3. Zpracování metodické části	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Vymezení klíčových kompetencí	x			
Rozbor didaktických metod	x			
Výběr a zdůvodnění forem výuky	x			
Zpracování jednotlivých didaktických částí (fáze výuky)	x			
Adekvátnost zvolených cílů	x			

Způsob evaluace	x			
Naplnění mezipředmětových vztahů		x		

<b>4. Literatura a práce s literaturou</b>	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Výběr použité literatury	x			
Využití literatury v textu práce	x			
Správnost citací v textu	x			

<b>5. Závěry práce</b>	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Splnění cíle práce	x			
Způsob shrnutí	x			
Přínos práce	x			

<b>6. Přílohy</b>	výborná	velmi dobrá	dobrá	nejsou součástí
Kvalita a vhodnost příloh	x			

<b>7. Vztah práce k problematice daného oboru</b>	výborné	velmi dobré	dobré	nevyhovující
Rozvíjí specializační zaměření oboru	x			

<b>8. Stylistická a grafická úroveň textu</b>	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
	x			

<b>9. Pravopisné chyby či překlepy</b>	nejsou	naprosto ojediněle	častější	velmi časté
	x			

<b>10. Klasifikace práce</b>	prospěla			neprospěla*
Celkové hodnocení práce	x			

<b>11. Celkové stanovisko k práci</b>	doporučuji k obhajobě	nedoporučuji k obhajobě*
Doporučení k obhajobě	x	

**Komentář a připomínky k textu:**

**Otázky k obhajobě práce:**

1. Jak hodlá autorka využít informace získané při zpracovávání práce.
2. Co autorka považuje za problém při vedení třídnických hodin.

Datum: 22. 7. 2019

Hodnocení:

Podpis oponenta práce: