



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Kristýna Grubauerová
Název práce: Metody a formy výuky anglického jazyka v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. olga Vraštilová, M.A., Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 47 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 23 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Autorka v teoretické části práce přehledně prezentuje metody a formy výuky, výuku cizích jazyků v mateřských školách i současné trendy ve výuce anglického jazyka. Teoretická část do značné míry poskytuje základ pro část praktickou.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Studentka se zabývá aktuálním a atraktivním tématem, které bezesporu koresponduje s aktuálními cíli předškolního vzdělávání. Empirická zjištění této práce mohou být užitečným základem pro další výzkumná šetření tohoto typu. Avšak z formálního hlediska práce obsahuje řadu chyb, např. s. 24 - chybí tečka za větou, 27 (všechny lektorky...byly ženy, s. 1 (charakterizována - ne charakterizovány). Dále chyba v číslování stran - úvod měl být na s. 9 (ne na s. 1).	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje všechny předpoklady kladené na tento druh prací. Jako vedoucí práce oceňuji zvýšenou samostatnost studentky při zpracovávání i zvýšený zájem o danou problematiku, o čemž vypovídá i prezentovaný didaktický materiál, který bude jistě v praxi využitelný.

Další náměty k obhajobě:

V čem spatřujete výhody výuky anglického jazyka metodou Wattsenglish?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 07. 2016