



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Bc. Barbora Dubnová
Název práce: Agrese u dětí předškolního věku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: Dr. Marie Herynková
Oponent/ka práce: Janet Wolf

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 70 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Velmi kladně hodnotím strukturu práce, díky které je text koherentní a čtivý.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	nadměrné
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část nabízí různé úhly pohledu na problematiku agrese a agresivity u dětí předškolního věku. Autorka pracuje s mnoha relevantními a aktuálními zdroji. Teoretická část věcně souvisí s částí empirickou a poskytuje pro ni dostatečnou teoretickou základnu.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza i interpretace výsledků jsou kvalitně zpracovány. Autorka provedla mnoho korelačních analýz, díky nimž dokázala identifikovat významné souvztáhnosti. Velmi oceňuji autorčino kritické zamyšlení nad výsledky, které získala a jejich porovnání s výsledky z ostatních, opět relevantních, výzkumů (např. zamyšlení nad tím proč poměrně velké číslo respondentů nezaznamenalo během své praxe žádnou formu agrese u dětí předškolního věku, a to i přesto že je agrese přirozenou součástí každého jedince).	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Celkově hodnotím práci jako nadstandardní, po odborné a metodologické stránce výzkumu hodnou diplomové práce.

Další náměty k obhajobě:

1. Kdyby autorka měla možnost výzkum opakovat, co by udělala jinak.
2. Jakým způsobem autorku výzkum obohatil, např. pro její budoucí praxi.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 05. 2020