



## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Bc. Kateřina Šolcová**

**Název práce:** Prevence vrožených vad a informovanost u žen v České republice

**Vedoucí práce: RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D.**

**Konzultant práce: Mgr. Martina Nalezinková (autor posudku)**

### Struktura/členění práce:

Diplomová práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se podrobně zabývá vroženými vadami (včetně popisu jednotlivých typů a jejich vzniku). Dále se autorka v teoretické části věnuje prevenci vrožených vad, a to jak primární, tak sekundární. Praktická část je rozdělena na tři kategorie podle tří vytyčených cílů. První se zabývá informovaností žen o problematice vrožených vad a možnostech jejich prevence na základě provedeného dotazníkového šetření. Druhá praktická část je věnována porovnání aktuálních příspěvků zdravotních pojišťoven a poslední část se věnuje tvorbě informačního letáčku např. pro pacientky v gynekologických ordinacích. Jednotlivé části práce tvoří logickou návaznost.

### Literární zdroje, citace a jejich použití:

Studentka ve své závěrečné práci použila celkem 52 literárních zdrojů. V některých případech se však při citování nedržela správného a jednotného citačního stylu.

### Výsledky a jejich zhodnocení:

Studentka během dotazníkového šetření zpracovala získaná data od 261 respondentek. Výsledky vhodně prezentuje pomocí grafů, tabulek i slovních popisů. Všechny výsledky následně hodnotí a porovnává také v diskuzi. V další části porovnává příspěvky zdravotních pojišťoven na prevenci vrožených vad pro rok 2024 a výsledky shrnuje v tabulce. Tato data pak prezentuje také na vytvořeném letáčku spolu se základními informacemi o vrožených vadách a možnostech jejich prevence.

### Formální úroveň:

Po formální stránce práce obsahuje drobné překlepy, případně gramatické chyby, které jsou však spíše ojedinělé.

### Splnění cílů práce:

Cíle práce byly splněny.

### Otázky a připomínky školitele:

- 1) Kterým vroženým vadám lze například z větší části předejít pomocí primární prevence a kterým naopak nikoliv či jen nepatrně?

- 2) Jaké jsou možnosti využití PGD (preimplantační genetické diagnostiky) v rámci prevence vrozených vad? Může studentka také popsat základní principy této metody?

**Celkové hodnocení:**

Celkově hodnotím práci jako přínosnou především z hlediska uceleného podání informací ohledně vrozených vad, možnostech jejich prevence a porovnání finančních příspěvků zdravotních pojišťoven, které jsou aktuální. Jak je patrné i na základě výsledků dotazníkového šetření, povědomí o vrozených vadách, a především možnostech jejich prevence a možnostech čerpání finančních příspěvků není velké, a proto je osvěta tohoto tématu a věnování se této problematice jednoznačně na místě. Studentka k práci přistupovala se snahou toto povědomí šířit a pracovala svědomitě.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové dne 30. 5. 2024



Mgr. Martina Nalezinková  
jméno a podpis konzultanta práce