

Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta

Katedra kulturních a náboženských studií

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Klára Černá

Název práce: Muslimové očima českých středoškoláků

Vedoucí práce: Mgr. Petr Macek, Ph.D.

Téma práce: aktuální, vhodně zvolené s ohledem na obor TK

Zaměření práce: teoretický úvod a kvalitativní výzkum pomocí polostrukturovaných rozhovorů se středoškolskými studenty

Jazyková a stylistická úroveň práce: v práci není mnoho gramatických chyb, nicméně čtení textu ztěžuje stylistická neobratnost, užívání hovorových výrazů (autorka má oblíbený obraz „házet do jednoho pytle“) a pasáže, které působí spíše jako přepsané výpisky k tématu (v exemplární podobě např. str. 11 dole a str. 12 nahoře)

Rozsah práce: odpovídající: 47 stran plus seznam literatury

Použitá literatura: v pořádku, dle mého však chybí samotné učebnice, ze kterých se studenti o islámu učí

Počet uváděných titulů: zhruba 15 knižních titulů a řada internetových zdrojů

Citace v textu: autorka cituje a parafrázuje své zdroje s řadou chyb - např. pozn. 30; má mimo jiné potíže s autorem jménem Juergensmeyer (jinak skvělý sociolog náboženství), jehož jméno jsem v bezchybné podobě našel pouze v seznamu literatury; poznámkový aparát samozřejmě zrcadlí poněkud „slátaný“ text posuzované kvalifikační práce

Formální stránka práce: bez větších výhrad; jen jedna poznámka k úvodu práce: Klára Černá zde vyjadřuje své přesvědčení, že by se měla prostřednictvím škol rozšiřovat politika multikulturalismu (str. 9), což je jistě legitimní názor, patřil by však dle mého spíše do závěru a v každém případě by měl být podložen argumenty

Využitelnost pro praxi: potenciál práce je značný, zejména kvalitativní výzkum mezi středoškoláky považují za cenný badatelský pokus

Cíl práce: studentka se snažila cíl naplnit a jistě se jí to i do určité míry podařilo; Klára Černá prokázala odvahu vstoupit na tři vybrané školy a pokusem o interpretaci svého výzkumu svůj text oživila

Úroveň závěrečné práce:

Výzkumná část je podařenějším dílem posuzované kvalifikační práce, dle mého by ji vhodně doplnily rozhovory s učiteli studentů. Velmi zajímavé by bylo, jaké názory mají samotní učitelé ZSV (OSV) a jak se jim daří zprostředkovat je svým studentům. Metodologicky by bylo třeba reflektovat, že se k rozhovoru hlásili dobrovolníci. Teoretická část na mě působí poněkud nedbale zpracovaná.

Jedná se snad o ještě přijatelnou bakalářskou práci. Přes určitou mdlou úvodních kapitol, dosti popisný styl a poněkud nedotažené intuice směrem k oboru TK, je třeba autorku pochválit za výborně zvolené téma.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Vyberte si jedno či dvě evropská velkoměsta s výraznou muslimskou minoritou (doporučuji např. Vídeň) a zkuste zjistit něco o pohledu tamějších středoškoláků na islám. Můžete zmínit i některé názory jejich učitelů.

Výsledné hodnocení

Datum:

Podpis: