

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Klára Černá

Název práce: Muslimové očima českých školáků

Vedoucí práce: Mgr. Petr Macek, Ph.D.

Téma a cíl práce: Cílem práce je zjistit, jakým způsobem se žáci na středních školách seznamují s islámem a jaký je jejich osobní zájem o toto náboženství. Teoretická část práce představí základní principy výuky světových náboženství na českých školách. Cílem výzkumu provedeného v rámci praktické části bakalářské práce je ukázat, jaká je míra znalostí českých studentů o islámu a do jaké míry se o vyznavače islámu zajímají.

Zaměření práce: střední školství, světová náboženství, islám, Česká republika

Jazyková a stylistická úroveň práce: Jazyková úroveň práce představuje největší slabinu předkládaného textu. Problém není ani v jednotlivých formálních gramatických a stylistických chybách, ale v celkovém velmi neobratném používání jazyka, které vede k zavádějícím, nepřesným a mnohdy i nesrozumitelným formulacím. Práce, kterou autorka na textu odvedla, je tak mnohdy zastřena obtížemi s přesným vyjadřováním.

Rozsah práce: Plně odpovídá požadavkům na bakalářskou práci, 49 stran.

Použitá literatura: Práce je založena pouze na malém množství relevantní odborné literatury. Seznam literatury obsahuje odkaz pouze na 14 odborných monografií a několik dalších doplňkových zdrojů. Vzhledem k aktuálnosti tématu by měla být širě použité literatury výrazně vyšší.

Formální stránka práce: Formální stránka práce je zpracovaná podle obvyklých akademických norem

Celkové hodnocení a kritické poznámky: Předkládaná bakalářská práce si klade za cíl popsat a zanalyzovat středoškolskou výuku na českých školách vztahující se k islámu. Daného cíle chce dosáhnout jednak teoretickou analýzou této problematiky, jednak praktickým výzkumem. Ke svému cíli se práce úspěšně přibližuje, přesto vykazuje několik zásadních nedostatků.

Kromě již zmiňované problematiky práce s jazykem není příliš funkční ani celková struktura práce. Teoretická část věnuje příliš velkou pozornost obecným otázkám spojeným s historií a naukou islámu. Zastavuje se sice i u otázky přítomnosti islámu v českých zemích a názorů české společnosti na islám, ale tato témata by měla být rozebrána zevrubněji. Větší teoretická pozornost by měl být věnována i samotné otázce výuky islámu v českém formálním i neformálním vzdělávání. Je také škoda, že autorka v teoretické části práce hlouběji nevyužila citované nejnovější výzkumy o názorech české společnosti na islám. Kapitola věnovaná tématu islámu v českých médiích sklouzává k nešťastně zobecňujícímu pohledu na média jako en bloc nositele negativního obrazu islámu. Zde by bylo na místě více rozlišovat mezi bulvárními a seriózními médii.

Kvalitativní průzkum názorů českých středoškoláků na islám poskytuje, i díky srovnání jednotlivých typů škol, pokus o zajímavý vhled do uvažování českých studentů. Vedení rozhovorů ale omezuje přístup, který autorka používá v celé práci – nedostatečné rozlišování mezi deskriptivní a analytickou prací a vlastním normativním uvažováním. Do rozhovorů silně vkládá své předporozumění situaci, které jednotlivé rozhovory následně pouze potvrzují. Pro vytěžení více informací by bylo nutné kritické rozlišování a reflexe své vlastní pozice a hlubší zamyšlení nad obecným kontextem.

V praktické části také postrádám hlubší vhled a sondy do jednotlivých formálních i neformálních vzdělávacích projektů zabývajících se tématem islámu.

Výsledné hodnocení: Bakalářská práce splňuje základní nároky kladené na tento typ textu. Způsob zpracování jak po jazykové, tak i po obsahové stránce vykazuje řadu slabých a málo promyšlených míst.

Otázky vedoucího práce:

- Můžeme výsledky vašich rozhovorů a vaší práce porovnat s nějakými existujícími průzkumy postoje mladé generace k islámu?
- Myslíte, že existují velké regionální rozdíly v pohledu mladých lidí na islám?
- Jakým způsobem by šlo obecně zlepšit výuku islámu na středních školách?

Datum: 4. 5. 2019

Mgr. Petr Macek, Ph.D.