

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Bc. Iveta Nováková

Název práce: Psychická stabilita vrcholově sportujících žáků

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Diplomová práce se zabývá tématem psychické stability u vrcholově sportujících žáků. Sestává ze dvou hlavních částí, teoretické a praktické. Teoretická část (o rozsahu 39 stran) je rozčleněna do tří hlavních kapitol, které postupně popisují osobnost sportovce, stresory, kterým je tradičně vystaven a způsoby, kterými se s nimi může vyrovnávat. Tato část je zpracována s využitím relevantních odborných zdrojů. Struktura jednotlivých oddílů a logičnost řazení témat má své rezervy, ve 2. kapitole nazvané Stres a jeho zvládání se například poněkud nelogicky prolínají témata stresorů s příznaky stresu, následky a doporučeními, což činí celý oddíl nepřehledný a nejasný z hlediska autorčina záměru. Ocenit lze naopak řadu specifických a konkrétních informací z oblasti psychologie sportu.

Praktická část (o rozsahu 22 stran) popisuje výsledky dotazníkového šetření, jehož cílem bylo porovnat soubor sportovců a nespportovců z hlediska míry psychické zátěže a způsobů jejího zvládání. Autorka si stanovila smysluplné cíle a hypotézy, které s využitím matematicko-statistických metod testuje a interpretuje. I přesto, že některé interpretace nevyznívají příliš podloženě a srozumitelně (např. na str. 67: „Na sportovce je vyvíjen tlak nejen v oblasti sportu, ale i v oblasti školy, a oni sami si jsou vědomi, že škola je pro ně prioritní, ale ani ve sportu nechtějí pohořet, a proto se snaží zvládat obojí“), výsledky obsahují řadu nových informací, které mohou být užitečné např. pro rodiče, ale i učitele žáků vrcholově sportujících.

Celkové hodnocení

Předložená práce i přes výše zmíněné nedostatky splňuje požadavky kladené na tento typ prací a lze ji doporučit k obhajobě. Ocenit lze především originalitu, závažnost a praktickou využitelnost tématu, práci by naopak prospěla výraznější struktura a větší prostor věnovaný interpretacím a praktickým důsledkům získaných výsledků.

Otázky k obhajobě:

1. Které zjištění pro Vás bylo nejvíce překvapivé a z jakého důvodu?
2. Která konkrétní praktická doporučení můžete vyvodit pro učitele či rodiče vrcholově sportujících i nespportujících žáků?

V Hradci Králové, 15. 8. 2017

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.