



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Michaela Skálová  
Název práce: Tvorba doplňkových interaktivních materiálů pro 1. stupeň základní školy  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2018  
Vedoucí práce: Mgr. Miroslav Půža, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. Paeddr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 90 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	3  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 45 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

Teoretická část práce vychází z relevantních zdrojů. Kapitola Didaktické prostředky by mohla být více propracována (vysvětlen pojem materiální didaktické prostředky), nicméně se autorka zaměřuje na skupinu prostředků, které vycházejí z informačních a komunikačních technologií a jejich popis je adekvátní. V práci jsou drobné formální chyby (práce s mezerou, s. 37, s. 41).

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>3</b>  ----- ----- ----- -----
Struktura teoretické části práce by měla odpovídat právě dělení didaktických prostředků (nemateriální a materiální).	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	<b>1</b>  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	<b>2</b>  ----- ----- ----- -----

Praktická část práce je vystavěna především na interaktivních aplikacích. Aplikace jsou velmi dobře přiblíženy, jejich implementace do výuky by mohla být propracovanější.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Michaela Skálová prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, navrhnout a následně reflektovat využití interaktivních aplikací ve výuce na 1. stupni základní školy. Předložená diplomová práce splňuje po stránce obsahové i formální požadavky kladené na tento druh prací.

Další náměty k obhajobě:

Můžete konkrétněji specifikovat cíl praktické části práce?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 08. 08. 2018