

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

DIPLOMOVÁ PRÁCE

2013

Bc. KRISTÝNA KUČEROVÁ

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

DIPLOMOVÁ PRÁCE

MANAGEMENT FIREM

Vysoká škola ekonomie a managementu

info@vsem.cz / www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

NÁZEV DIPLOMOVÉ PRÁCE

Nehmotné odměny ve vybrané společnosti

TERMÍN UKONČENÍ STUDIA A OBHAJOBA (MĚSÍC/ROK)

Říjen / 2013

JMÉNO A PŘÍJMENÍ / STUDIJNÍ SKUPINA

Bc. Kristýna Kučerová / PMF01

JMÉNO VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.

PROHLÁŠENÍ STUDENTA

Prohlašuji tímto, že jsem zadanou diplomovou práci na uvedené téma vypracoval/a samostatně a že jsem ke zpracování této diplomové práce použil/-a pouze literární prameny v práci uvedené.

Datum a místo: 24. 8. 2013, Veřovice

podpis studenta

PODĚKOVÁNÍ

Ráda bych tímto poděkovala vedoucí diplomové práce, za metodické vedení a odborné konzultace, které mi poskytla při zpracování mé diplomové práce.

Vysoká škola ekonomie a managementu

info@vsem.cz / www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Nehmotné odměny ve vybrané společnosti

Employee benefit system in a selected company

Autor: Bc. Kristýna Kučerová

Vysoká škola ekonomie a managementu

info@vsem.cz / www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Souhrn

Tato diplomová práce je návrhem na zřízení předškolního zařízení v závodě Continental Frenštát. Práce se zabývá podmínkami pro zřízení firemního předškolního zařízení, respektive firemní mateřské školy a dětské skupiny. Dále je analyzována současná situace a potřeba zřízení jednoho z těchto zařízení v závodě Continental Frenštát. Samotný návrh obsahuje řešení realizace dětské skupiny a výpočet nákladů na její realizaci.

Summary

The master thesis is a proposal for an establishment of pre-school facility in Continental company in Frenštát. There is the analysis of the current conditions for the establishment of corporate pre-school facility, more precisely corporate kindergarten and children's group. It is analyzed the current situation and the need to establish one of these facilities in Continental company in Frenštát. The proposal includes an implementation of children's group and calculation of the costs of the implementation.

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Klíčová slova

Zaměstnanecké benefity, návrh, péče o děti, firemní školka, dětská skupina

Keywords

Employee benefits, proposal, child welfare, corporate kindergarten, children's group

JEL Classification

M12 - Personnel Management; Executive Compensation

M14 - Corporate Culture; Social Responsibility

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vysoká škola ekonomie a managementu
Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení:	Kristýna Kučerová
Studijní program:	Ekonomika a management
Studijní obor:	Management firem
Studijní skupina:	PMF 01
Téma:	Nehmotné odměny ve vybrané společnosti
Zásady pro vypracování (stručná osnova práce):	<ol style="list-style-type: none">1. Předpoklady a východiska odměňování zaměstnanců, vztah k personalistice2. Psychologické a sociologické aspekty, efektivní metody, používané nehmotné odměny, možnosti, využití a omezení3. Charakteristika vybraného podniku a jeho systém práce se zaměstnanci ve vztahu k nehmotným odměnám4. Komplexní vyhodnocení používaných nehmotných odměn v současné situaci v podniku, identifikace slabých a silných stránek5. Shrnutí základních poznatků a závěrů vyplývajících ze zjištěných informací a formulace doporučení pro podnik
Seznam literatury: (alespoň 4 zdroje)	<p>VRONSKÝ, J. Profesiografie. Praha: Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-747-6.</p> <p>FOOT, M., HOOK, C. Personalistika. Brno: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-515-6.</p> <p>KAHLE, B., STÝBLO, J. Praktická personalistika. Praha: Pragoeduca, 1994. ISBN 80-85856-06-9.</p> <p>KOČIANOVÁ, R. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2497-3.</p> <p>STÝBLO, J. Moderní personalistika. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-7169-616-1.</p>
Vedoucí práce:	Ing. Lucie Vnoučková, Ph.D.



Prof. Ing. Milan Žák, CSc.
rektor

V Praze dne 1. 6. 2013

Vysoká škola ekonomie a managementu

info@vsem.cz / www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Obsah

1	Úvod.....	1
2	Teoreticko-metodologická část	2
2.1	Firemní benefity – nehmotné odměny	2
2.2	Politika firmy v přístupu k zaměstnancům s dětmi v předškolním věku	4
2.3	Formy péče o děti do 6 let.....	5
2.3.1	Rodičovská péče	7
2.3.2	Nerodičovská péče	7
2.4	Právní aspekty provozování předškolního vzdělávacího zařízení.....	9
2.4.1	Mateřské školy	11
2.4.2	Dětské skupiny.....	14
2.5	Podmínky pro vybudování a provozování zařízení pro péči o předškolní děti ...	14
2.5.1	Provozní a organizační podmínky	14
2.5.2	Personální podmínky	15
2.5.3	Technické a prostorové podmínky.....	16
2.6	Shrnutí firemní školky a dětské skupiny	21
2.7	Metodika práce	25
3	Praktická část	27
3.1	Představení společnosti	27
3.2	Analýza okolí	30
3.3	Aktuální situace závod Continental Frenštát p. R.	32
3.4	Firemní školka nebo dětská skupina. Výhody a nevýhody jejich zřízení	33
3.5	Návrh zřízení předškolního zařízení.....	35
3.6	Provozní a investiční náklady	46
3.7	Shrnutí a doporučení	55
4	Závěr	56
	Literatura	58
	Přílohy	63

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Seznam zkratk

BluCo	Blue Collar (dělníci)
CVVM	Centrum pro výzkum veřejného mínění
DPP	Dohoda o provedení práce
HPP	Hlavní pracovní poměr
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
SOÚ AV ČR	Sociologický ústav akademie věd České republiky
VÚPSV	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí
WhiCo	White Collar (kancelářští pracovníci)

Vysoká škola ekonomie a managementu

info@vsem.cz / www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Seznam tabulek, grafů a obrázků

Tabulka 1 Personální rozdíly v dětské skupině a firemní školce	21
Tabulka 2 Přehled předškolních zařízení v mikroregionu Frenštátsko	31
Tabulka 3 Tři varianty firemní školky v roce 2011	32
Tabulka 4 Rozdíly mezi firemní školkou a dětskou skupinou	34
Tabulka 5 Časový plán směn v dětské skupině	44
Tabulka 6 Časový plán směn uklízeček	44
Tabulka 7 Předpokládané investiční náklady na dětskou skupinu	46
Tabulka 8 Vybavení šaten, koupelen a kuchyňky	47
Tabulka 9 Vybavení herny	48
Tabulka 10 Vybavení jídelen, ložnic a skladů lůžek	47
Tabulka 11 Vybavení pro personál, ředitelny a technické vybavení	48
Tabulka 12 Celkové investiční náklady na rekonstrukci a vybavení	51
Tabulka 13 Navrhované mzdy zaměstnanců dětské skupiny	51
Tabulka 14 Mzdové náklady na zaměstnance varianta I	52
Tabulka 15 Mzdové náklady na zaměstnance varianta II	52
Tabulka 16 Cena vody, plynu a elektrické energie	53
Tabulka 17 Ostatní provozní náklady	53
Tabulka 18 Celkové provozní náklady na dětskou skupinu a dítě	54
Graf 1 Přehled obrátu a počtu zaměstnanců, Continental Automotive Czech Republic.	27
Obrázek 1 Budova gymnázia a Domu dětí a mládeže Astra	39
Obrázek 2 Hřiště za gymnáziem	39

1 Úvod

Nedostatek míst ve státních mateřských školách mnohdy stěžuje rodičům návrat do zaměstnání. Řešením nedostatků míst v zařízeních pro děti předškolního věku mohou být právě firemní školky, které podniky zřizují jako zaměstnanecký benefit pro své pracovníky. Alternativou k firemním školkám je podle Ministerstva práce a sociálních věcí (2013a) dětská skupina, o které pojednává nový návrh zákona Ministerstva práce a sociálních věcí, jenž má vstoupit v platnost od ledna 2014. Ke zřízení a provozu těchto zařízení se vážou různé podmínky, zákony a liší se také ve složitosti jejich založení. Jak uvádí Národní institut pro děti a rodinu (2013), vybudování a provoz firemního zařízení pro péči o děti zaměstnanců v předškolním věku je dlouhodobou investicí zaměstnavatele s pomalou návratností vložených finančních prostředků. Návratnost se podle Národního institutu pro děti a rodinu (2013) často projevuje v hodnotách, které nelze jednoduše vyjádřit ekonomickými parametry. Mezi ty nejdůležitější patří spokojenost a loajalita zaměstnanců, dobré jméno firmy a její pozitivní obraz ve společnosti a v kontaktu s obchodními partnery (Národní institut pro děti a rodinu, 2013).

Jedním z podniků, který v současné době uvažuje o vybudování předškolního zařízení pro děti svých zaměstnanců je i společnost Continental Automotive Czech Republic, závod Frenštát pod Radhoštěm (dále jen Continental). Tento závod v současné době zaměstnává 2 877 pracovníků, z nichž je 70 % žen a věkový průměr v závodě je okolo 35 let. Mateřské školy v okolí závodu, v tzv. mikroregionu Frenštátsko, se potýkají s nedostatečnou kapacitou volných míst a to je také jeden z důvodů proč společnost Continental chce vybudovat zařízení pro péči o děti v předškolním věku jakožto jeden z benefitů pro své zaměstnance.

Cílem této diplomové práce je na základě posouzení současného stavu a podmínek pro provoz a založení firemní školky a dětské skupiny navrhnout řešení pro založení jednoho z těchto zařízení ve společnosti Continental.

Dílčím cílem práce je sumarizovat informace o firemních školkách a dětských skupinách, právních aspektech a podmínkách pro vybudování a provoz, které s těmito zařízeními souvisí.

2 Teoreticko-metodologická část

Teoreticko-metodologická část práce se zabývá firemními benefity pro zaměstnance, jakým způsobem přistupují zaměstnavatelé k zaměstnancům s dětmi v předškolním věku, jaké jsou formy péče o děti do 6 let věku a jaké právní aspekty a podmínky souvisí s provozováním zařízení pro děti předškolního věku, především tedy firemních školek a dětských skupin. Závěrečná kapitola teoreticko-metodologické části stanovuje metodiku práce popisující činnosti, které byly realizovány pro vypracování této diplomové práce.

2.1 Firemní benefity – nehmotné odměny

Mezi zaměstnanecké benefity se podle Armstronga (2007) řadí např. penzijní připojištění, služební auto, úhrada pojistného, nemocenské dávky a řada dalších výhod, které Dvořáková (2012) doplňuje o závodní stravování, dopravu do a ze zaměstnání, příspěvky na rekreaci, zvýhodněný nákup produktů zaměstnavatele a také podnikové mateřské školky. Jak Dvořáková (2012, s. 325) uvádí: *„Benefity jsou takové zaměstnanecké výhody, které nestanoví zákon nebo které nejsou finančním produktem podporovaným státem, např. privátní zdravotní péče.“*

Armstrong (2007, s. 595) uvádí, že: *„Zaměstnanecké výhody jsou složky odměny poskytované navíc k různým formám peněžní odměny. Zahrnují také položky, které nejsou přímo odměnou, jako je například dovolená na zotavenou.“*

Zaměstnanecké výhody zahrnují podle Dvořákové (2012) různé služby, požitky, zboží a sociální péči, které by jinak musel zaměstnanec platit. Podle autorky mohou mít výhody peněžitou formu nebo mohou být v podobě výhod peněžité hodnoty. Autorka dále uvádí, že zaměstnanecké výhody tvoří část příjmu ze závislé činnosti a představují dodatečná zvýhodnění pro zaměstnance. Jak uvádí Koubek (2001), pokud společnost chce, aby zaměstnanecké výhody měly příznivý účinek na motivaci zaměstnanců, jejich spokojenost, loajalitu a stabilitu, měla by se zajímat, jaké zaměstnanecké výhody pracovníci preferují.

Za ideální lze podle Macháčka (2010, s. 3) *„považovat takové zaměstnanecké benefity, které jsou na straně zaměstnance osvobozeny od daně z příjmu ze závislé činnosti a*

nezahrnují se do vyměřovacího základu zaměstnance pro výpočet pojistného na sociální a zdravotní pojištění a současně jsou na straně zaměstnavatele daňově účinným výdajem (nákladem), který snižuje základ daně z příjmu“.

Cíle zaměstnaneckých benefitů

Cílem politiky a praxe v poskytování benefitů je podle Armstronga (2007):

- díky kvalitnímu a konkurenceschopnému souboru odměn získávat a udržovat kvalitní pracovníky;
- uspokojovat osobní potřeby zaměstnanců;
- posilovat oddanost a sounáležitost vůči organizaci;
- poskytovat daňově zvýhodněný způsob odměny.

Armstrong (2007) v cílech záměrně neuvádí „motivaci pracovníků“, jelikož podle něj mají normální výhody poskytované podnikem jen málokdy přímý nebo bezprostřední vliv na výkon, avšak mohou vytvářet příznivější postoje pracovníků k podniku a tak dlouhodobě zvyšovat jejich oddanost, angažovanost a celkový výkon organizace. Aby mohly být výše zmíněné cíle politiky zaměstnaneckých benefitů splněny, musí zaměstnanci podle Simonse, Stephense (2010) plně pochopit hodnotu celkových odměn. Z toho důvodu autoři doporučují předkládat zaměstnancům roční výkazy, aby mohli vidět finanční hodnotu jednotlivých složek systému benefitů.

Jelikož si zaměstnanci velmi rychle zvykají na benefity a po určité době je mnohdy berou jako samozřejmost, je na místě, aby zaměstnavatel předkládal zaměstnancům pravidelně výčet čerpaných benefitů spolu s finančním vyjádřením nákladů vydaných na tyto benefity. Forma může být různá, např. speciální porady, články ve firemním časopise nebo na nástěnkách.

Hlavní typy zaměstnaneckých benefitů

Hlavní typy zaměstnaneckých benefitů dělí Armstrong (2007) do následujících kategorií:

- **penzijní systémy** – jsou považovány za nejdůležitější;
- **osobní jistoty** – nemocenské, zdravotní, úrazové nebo životní pojištění;
- **finanční výpomoc** – půjčky, slevy na podnikové zboží a služby;

- **osobní potřeby** – dovolená na zotavenou, péče o děti, poradenství při odchodu do důchodu, přerušování kariéry, finanční a osobní poradenství, posilovny a rekreační zařízení;
- **podnikové automobily a pohonné hmoty**;
- **jiné výhody** – dotované stravování, příplatky na ošacení, úhrada telefonních výhod, mobilní telefony a kreditní karty;
- **nehmotné odměny** – kvalitní a atraktivní pracovní prostředí apod.

Dle Koubka (2001) se zaměstnanecké benefity v Evropě dělí do 3 skupin:

- **výhody sociální povahy** – důchody poskytované organizací, půjčky, životní pojištění, jesle a firemní školky aj.;
- **výhody mající vztah k práci** – stravování, vzdělávání, slevy na produkty společnosti aj.;
- **výhody spojené s postavením v organizaci** – služební automobil, telefon, příspěvek na ošacení, bezplatné bydlení atd.

Kislingerová a kol. (2011) tyto 3 skupiny benefitů pojmenovala následovně: osobní výhody zaměstnance, zaměstnanecké výhody jako zlepšení pracovních podmínek a zaměstnanecké výhody jako vybavení práce a pracovní pomůcky.

Firemní školky tak spadají dle Armstronga (2007) do kategorie osobních potřeb, podle Koubkova (2001) rozdělení do výhod sociální povahy a dle Kislingerové a kol. (2011) lze podnikové školky zařadit do skupiny osobních výhod zaměstnance. Lze tedy říci, že firemní školky jsou osobní benefity se sociální povahou.

2.2 Politika firmy v přístupu k zaměstnancům s dětmi v předškolním věku

Sladění zaměstnanecké a rodičovské role a také to, jak zaměstnavatel či nadřízený vychází vstříc rodičům s dětmi v oblasti sladění obou těchto rolí, má dle výzkumu Harmonizace rodiny a zaměstnání, který byl proveden Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí (dále jen VÚPSV) v roce 2006, velký vliv na míru spokojenosti zaměstnanců. Studie VÚPSV (2006) uvádí, že z šetření provedeného Centrem pro výzkum veřejného mínění (dále jen CVVM) vyplývá, že jako nejpřínosnější pro zvládání práce a rodiny se v pracovní sféře jeví volná pracovní doba. Dalšími opatřeními, která by mohla dle VÚPSV (2006) přispět k harmonizaci rodinného a pracovního života je možnost pracovat z domova, tzv. home office a dále ochota vedení

dohodnout se na možných změnách v pracovním tempu, v pracovní náplni apod. Jako jedno z nejčastějších opatření podporující sladění pracovního a rodinného života v českých podnicích je dle VÚPSV (2006) řazena práce na zkrácený úvazek, se kterou se dle výsledků CVVM setkala 29 % zaměstnanců. Jako další možnost harmonizace pracovního a rodinného života zaměstnanců uvádí VÚPSV (2006) možnost sdílení pracovního místa s jinou osobou a volnou pracovní dobu, kterou si zaměstnanec určuje sám. Dle výzkumu Harmonizace rodiny a zaměstnání (VÚSPV, 2006) nejvíce mužů a žen (necelá třetina) využívá možnosti čerpat mimořádné pracovní volno pro zajištění rodinných záležitostí. Hlídní dětí na pracovišti (například formou závodních jeslí, školek) či čerpání příspěvků zaměstnavatele na hlídání dětí není dle výzkumu rozšířené a využívá tento benefit pouze velmi nízké procento rodičů.

Sociologický ústav akademie věd ČR (dále jen SOÚ AV ČR, 2005) shrnuje příznivé politiky firmy pro harmonizaci pracovního a rodinného života následovně:

- práci na zkrácený úvazek;
- volnou pracovní dobu;
- sdílené pracovní místo (případně plné zastoupení jinou osobou);
- ochotu vedení dohodnout se na možných změnách (např. v pracovním tempu, náplni práce, apod.);
- možnost pracovat doma.

Je důležité si uvědomit, že ne na všech pracovních pozicích není možno zavést tyto formy harmonizace práce a rodinného života. Především na nižších pozicích je většina z výše uvedených způsobů harmonizace zcela nerealizovatelná. Zaměstnavatel by proto měl myslet na všechny své zaměstnance. K harmonizaci rodinného a pracovního života zaměstnanců přispívá také budování firemních školek a hlídacích zařízení. V současné době si rodiče i firmy slibují lepší sladění rodinného a osobního života i od tzv. dětských skupin.

2.3 Formy péče o děti do 6 let

Jak uvádí MPSV (2013a, s. 3): „Pro Českou republiku je patrná nízká míra participace žen s malými dětmi na trhu práce, která je způsobena nedostatečnou možností využití flexibilních forem práce, nezájmem o obvykle hůře placené částečné úvazky, koncepcí institutu relativně dlouhé rodičovské dovolené spolu s celkovým nastavením systému

dávek pro rodiny s malými dětmi, a v podstatné míře rovněž nedostatečnou, místně a finančně dostupnou, nabídkou služeb péče o děti.“

Péči o dítě do 6 let věku lze dle VÚPSV (2013) rozdělit na rodičovskou, tedy takovou péči, kdy se o dítě stará jeden z rodičů, a nerodičovskou, kde řadíme zařízení jako jesle¹, mateřské školy, anebo různé formy péče o děti provozované na základě živnostenského oprávnění. Mezi tyto formy péče o děti řadíme dle VÚPSV (2013) péči o dítě do 3 let v denním režimu, mimoškolní výchovu a činnost, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, poskytování služeb pro rodinu a domácnost, služby péče o děti zřizované a provozované pouze na základě obecných právních předpisů a dětskou skupinu.

Vzhledem k současné míře porodnosti, která je podle MPSV (2013a) již pátý rok za sebou překročila 100 tisíc dětí ročně, se stává velkým problémem nedostatečná kapacita zařízení služeb péče o děti a proto je v České republice patrná také nízká míra participace žen s malými dětmi na trhu práce. To je dle MPSV (2013a) způsobeno nedostatečnou možností využití flexibilních pracovních úvazků, nezájmem o často hůře placené částečné úvazky, koncepcí relativně dlouhé rodičovské dovolené spolu s celkovým nastavením systému dávek pro rodiny s malými dětmi, a v neposlední řadě také nedostatečnou, nabídkou služeb péče o děti, která by byla pro rodiny jak místně tak finančně dostupná.

Zřizování a také rozšiřování míst v mateřských školách musí být zcela v souladu s právními předpisy vztahujícími se k mateřským školám, stejně tak jako zřizování tzv. firemních školek, tj. mateřských škol zřízených podle školského zákona firmou pro děti svých zaměstnanců (MPSV, 2013a).

Soukromá zařízení péče o děti zřízená na základě živnostenského oprávnění jsou podle MPSV (2013a) zcela financována soukromými finančními zdroji, tedy ze strany rodičů. Měsíční úhrada za službu péče o děti v soukromém zařízení se dle MPSV (2013a) pohybuje řádově od 10 000 Kč výše, co je pro většinu rodičů finančně nedostupné.

¹ „Niméně jesle, jakožto zařízení péče o děti do tří let věku, přestávají být dle zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, s účinností k 1. 4. 2012, zdravotnickým zařízením a mohou být provozovány jako vázaná živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ (MPSV, 2013a, s. 3).

2.3.1 Rodičovská péče

Jak uvádí VÚPSV (2013), dle stávající právní úpravy má v České republice matka (ve specifických případech otec) nárok na:

- mateřskou dovolenou v délce 28 týdnů (6 týdnů před porodem a 22 týdnů po porodu);
- rodičovskou dovolenou do 4 let věku dítěte.

Po ukončení mateřské dovolené mohou dle VÚPSV (2013) nastoupit ženy na rodičovskou dovolenou, muži ji mohou čerpat od narození dítěte. Nástrojem na podporu rodičů je dle VÚPSV (2013):

- peněžitá pomoc v mateřství, která náleží každé pojištěné ženě;
- rodičovský příspěvek, jehož délka vyplácení závisí na volbě rodiče v rámci stanovených podmínek, tj. až do vyčerpání celkové částky 220 000 Kč, nejdéle do 4 let věku dítěte.

Díky možnosti volby délky čerpání rodičovské dovolené si sám rodič rozhodne, jak dlouho chce doma s dítětem zůstat a kdy se vrátí do práce. Tehdy bude potřebovat zajistit pro své dítě tzv. nerodičovskou péči.

2.3.2 Nerodičovská péče

Do nerodičovské péče o děti do 6 let se dle VÚPSV (2013) řadí zařízení jako jesle, mateřské školy, dále pak péče o dítě do 3 let v denním režimu, mimoškolní výchova a činnost, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, poskytování služeb pro rodinu a domácnost, služby péče o děti zřizované a provozované pouze na základě obecných právních předpisů a dětskou skupinu. V této práci se dále budeme zabývat pouze mateřskými školami, mezi které se řadí i firemní školky, a dětskými skupinami. Tyto formy péče o dítě se liší dle věkového rozmezí dětí, svých zřizovatelů, účelu a také zákony a vyhláškami, které se k jednotlivým typům zařízení vážou.

Mateřské školy

Na výchovu dětí v rodině navazuje mateřská škola, která jak uvádí VÚPSV (2013), je předškolním zařízením, jež v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči a vzdělávání dětem zpravidla ve věku od 3 do 6 let, případně do doby jejich nástupu do základní školy. Nedostatek míst v jeslích, které pečují o děti do 3 let, dokládá podle

MPSV (2013a) fakt, že v současné době navštěvuje mateřské školy více než 25 % dětí mladších 3 let v daném populačním ročníku. Umístění dítěte ve věku 3 let do mateřské školy se však podle MPSV (2013a) stává stále více problematické a to zejména v okrajových částech velkých měst. Počet odmítnutých žádostí v letech 2010/2011 činil dle MPSV (2013a) téměř 40 000.

Mateřské školy dle VÚPSV (2013) spadají pod správu MŠMT a jejich zřizovateli jsou většinou kraje, obce, ale i církve nebo soukromé či jiné právnické osoby, jejichž předmětem činnosti je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona. Veřejní zřizovatelé (obce a kraje) mají podle MPSV (2013a) ve vztahu k měnící se poptávce po místech v mateřských školách jen velmi omezené možnosti, neboť právní předpisy víceméně neumožňují flexibilní rozšiřování volných míst. Zřizovatelé mateřských škol mají dle MPSV (2013a) navyšování míst zcela ve své kompetenci, nicméně toto navyšování musí být zcela v souladu s příslušnými právními předpisy a tudíž musí respektovat např. nejvyšší počet dětí ve třídě, což s sebou obvykle při nutnosti zřízení nové třídy přináší nemalé náklady. To je také jeden z důvodů, proč zřizovatelé tento postup často nevolí, neboť většinou předpokládají, že výrazný převis poptávky po službách péče o děti je způsoben dočasnou populační vlnou, která časem ustoupí a investice by tedy byla neefektivní (MPSV, 2013a).

Dětské skupiny

V květnu 2013 byl vládou odsouhlasen návrh zákona předložený MPSV, který nastoluje novou službu hlídání a péče o děti od 1 roku do zahájení povinné školní docházky (MPSV, 2013b). Firmy, kraje, obce i neziskové organizace by tak podle MPSV (2013b) mohly od ledna 2014 začít vytvářet tzv. dětské skupiny.

Jak MPSV (2013b) dále uvádí, dětská skupina spočívá v pravidelné péči o dítě mimo domácnost dítěte, v kolektivu dětí, mimo režim předpisů o školách, školských zařízeních i mimo režim zákona o živnostenském podnikání. Vznik dětských skupin nelze dle MPSV (2013a) právně upravit v rámci současného právního řádu, neboť cílem není vzdělávání dětí, jako je tomu u mateřských škol, a účelem není zisk, jako je tomu v rámci provozování živností péče o děti. Nenaplní-li poskytovatel znaky služby hlídání a péče o dítě v dětské skupině podle právní regulace a nebude-li postupovat podle platné

legislativy upravující mateřské školy či tzv. péčové živnosti, bude moci poskytovat služby péče o děti pouze v rámci obecných právních předpisů (MPSV, 2013a). Tyto obecně právní předpisy jsou uvedeny v Příloze 1.

Cílem dětské skupiny je dle VÚPSV (2013) poskytnout dítěti výchovnou péči zaměřenou na rozvoj jeho schopností, kulturních a hygienických návyků přiměřených jeho věku. Jak uvádí MPSV (2013b) službu lze poskytovat za dohodnutou úhradu, maximálně však ve výši zřizovacích a provozních nákladů a náklady si budou moci zřizovatelé odečítat z daní, stejně jako rodiče. MPSV (2013b) uvádí, že v současnosti jsou v ČR pouze dvě dětské skupiny pro 6 a 12 dětí, které provozuje samo MPSV.

2.4 Právní aspekty provozování předškolního vzdělávacího zařízení

V České republice může být podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zřizovány školy a školská zařízení krajem, obcí a dobrovolným svazkem obcí jako školské právnické osoby nebo příspěvkové organizace. Dále mohou být školy a školská zařízení zřizovány jednotlivými ministerstvy, registrovanou církví a náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění zřizovat školy. Fyzické nebo právnické osoby podle školského zákona zřizují školy a školská zařízení jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů², jejichž předmětem činnosti je poskytování vzdělávání nebo školských služeb dle tohoto zákona. Podle školského zákona právnické osoby a organizační složky státu mohou vykonávat činnosti i více škol a školských zařízení. Školy a školská zařízení mohou mít dvě podoby: akreditovanou a neakreditovanou.

Akreditované mateřské školy a školská zařízení

Akreditované mateřské školy a školská zařízení jsou zřizovány podle školského zákona a jsou zapsány do rejstříku škol nebo školského zařízení dle tohoto zákona. Instituce žádající o akreditaci musí splňovat všechny podmínky stanovené zákonem. O obsahu žádosti o zapsání do rejstříku škol nebo školského zařízení pojednává § 146 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném

² Např. podle obchodního zákoníku, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

vzdělávání školského zákona, který je uveden v Příloze 2. Výhodou zřízení těchto mateřských škol a školských zařízení je jistota určitého standardu (např. požadavky na kvalifikované pracovníky, vzdělávací program apod.), který je kontrolován Českou školní inspekcí a také možnost získání dotací ze státního rozpočtu.

Neakreditované mateřské školy a školská zařízení

Neakreditované mateřské školy nebo školská zařízení nepodléhají školskému zákonu a nejsou zapsána do rejstříku škol nebo školských zařízení. Mohou být založeny na základě živnosti nebo zapsáním do obchodního rejstříku. Jejich zakládání a provoz je ve srovnání se založením akreditovaných zařízení jednodušší a nepodléhají kontrole České školní inspekce. Rodiče za umístění dítěte do tohoto zařízení platí mnohdy vysoké školné, jelikož tato soukromá zařízení nedostávají na svůj provoz dotace ze státního rozpočtu a musí si na něj tedy samy vydělat. Neakreditované mateřské školy a školská zařízení však stejně jako ty akreditované podléhají stavebním a hygienickým požadavkům na tato zařízení.

Rámcový vzdělávací program

Jak je uvedeno ve školském zákoně, pro každý obor vzdělávání a tedy i pro předškolní vzdělávání, se vydávají rámcové vzdělávací programy, které vymezují povinný obsah, rozsah a formu vzdělávání. Rámcový vzdělávací program je podle školského zákona závazný pro tvorbu školních vzdělávacích programů, hodnocení výsledků vzdělávání dětí, posuzování učebních textů a v neposlední řadě závazným základem pro stanovení výše finančních prostředků přidělovaných podle § 160 až 162 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Rámcové vzdělávací programy vycházející ze školského zákona stanovují:

- konkrétní cíle vzdělávání;
- formy vzdělávání;
- délku vzdělávání;
- povinný obsah vzdělávání;
- materiální podmínky;
- personální podmínky;
- podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Jelikož jsou výše vyjmenované náležitosti Rámcového vzdělávacího programu stanoveny zákonem, jsou pravidelně kontrolovány (např. Českou školní inspekcí) a je nutné je dodržovat.

V souladu s rámcovým vzdělávacím programem musí být podle školského zákona školní vzdělávací program, který vydává ředitel školy nebo školského zařízení. Kromě výše zmíněného jsou ve školním vzdělávacím programu uvedeny podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání apod.

2.4.1 Mateřské školy

V systému péče o děti do 6 let dominuje systém mateřských škol, do kterých jsou umísťovány děti zpravidla od 3 let (MPSV, 2013a). K předškolnímu vzdělávání se dle školského zákona přednostně přijímají děti, které mají rok před zahájením povinné školní docházky. Zákon dále uvádí, že pokud z kapacitních důvodů nelze dítě v posledním roce před zahájením povinné školní docházky přijmout, zajistí obec, v níž má dítě místo trvalého pobytu, zařazení dítěte do jiné mateřské školy.

Jak uvádí MPSV (2013a), při zřízení mateřské školy se vychází zejména z těchto právních předpisů:

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**, ve znění pozdějších předpisů, zejména:
 - § 8 - zřizovatelé a právní formy mateřských škol;
 - § 124 a násl. - školská právnická osoba;
 - § 141 a násl. - školský rejstřík;
 - § 160 a násl. - financování mateřských škol ze státního rozpočtu.
- **Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů.
- **Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů**, ve znění pozdějších předpisů.
- **Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých**, ve znění vyhlášky 343/2009 Sb.

- **Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby**, ve znění vyhlášky č. 20/2012 Sb.
- **Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením**, ve znění pozdějších předpisů.

Výše zmíněné zákony či jejich část se vztahuje také na další předškolná zařízení sloužící pro péči o děti, jako jsou např. firemní školky a dětské skupiny.

2.4.1.1 Firemní školky

Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb. umožňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) zřídit firemní školku podle § 34 odst. 8 tohoto zákona, který říká: *„Zřizovatel může určit mateřskou školu nebo její odloučené pracoviště ke vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele nebo jiného zaměstnavatele. Na tuto mateřskou školu nebo odloučené pracoviště se nevztahují odstavce 2 až 4 a § 35 odst. 1. O přijetí do této mateřské školy nebo odloučeného pracoviště rozhoduje ředitel na základě kritérií stanovených zřizovatelem, je-li jím stát, kraj, obec nebo svazek obcí, a v ostatních případech rozhoduje na základě kritérií stanovených vnitřním předpisem právnické osoby vykonávající činnost školy. Kritéria pro přijímání do mateřské školy se zveřejňují předem, a to způsobem umožňujícím dálkový přístup.“* Tato novela zákona však pro firemní školky nezavádí samostatný pojem, ale využívá opisu „mateřská škola určená ke vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele nebo jiného zaměstnavatele nebo zaměstnavatelů“. Jak uvádí MŠMT (2011), název právnické osoby, která vykonává činnost firemní školky ve smyslu ustanovení § 34 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), nebude muset obsahovat slova „mateřská škola“, viz § 8a odst. 1 písm. a) školského zákona.

Firemní školky zapsané ve školském rejstříku, tzn. akreditované firemní školky, musí podle MŠMT (2011) splňovat požadavky školského zákona stejně jako mateřské školy ostatních zřizovatelů (veřejných, soukromých, církevních). Díky novele zákona a výše citovanému ustanovení může zřizovatel (podnik) firemní školky stanovit svá vlastní kritéria pro přijímání dětí a tak na základě svého rozhodnutí přednostně přijímat děti svých zaměstnanců aniž by se jednalo o diskriminaci ostatních dětí.

Stejně jako ostatní mateřské školy mohou i firemní školky podle MŠM (2011) přijímat děti zpravidla od 3 let, tzn. i děti mladší, které jsou však tělesně i duševně způsobilé k určité formě vzdělávání. Podle MŠMT (2011) je možné, „aby „firemní školky“ byly otevřené ostatním druhům péče zřizované mimo školský zákon a využívaly přitom svých podmínek (materiálních, personálních a jiných) k symbióze se zařízeními péče o děti do 3 let v působnosti jiných ministerstev“.

Podmínky provozu a dotace pro firemní školky

Na provoz firemních školek jsou podle MŠMT (2011) kladeny stejné podmínky, jako na mateřské školy ostatních zřizovatelů, které jsou zapsány do školského rejstříku, a jejich garantem kvality je tedy MŠMT. Díky tomu mohou firemní školky podle MŠMT (2011) také získat finanční zabezpečení ze státního rozpočtu, tedy dotaci, jejíž výše závisí na druhu zřizovatele (veřejného, soukromého či církve).

Založí-li soukromý zřizovatel (právnícká či fyzická osoba) firemní školku, bude podle MŠMT (2011) tato školka financována dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Dle tohoto zákona v prvním roce činnosti obdrží zřizovatel dotaci ve výši 60 % z normativu³ a v dalších letech 100 %, při splnění zákonných podmínek. Právnícká osoba, která, jak uvádí MŠMT (2011), vykonává činnost firemní školky a jejíž činnost bude zapsaná ve školském rejstříku, je povinna dodržovat ustanovení školského zákona a s ním související či prováděcí právní předpisy, tzn. zejména dodržovat hygienické normy, zajistit odborně kvalifikovaný pedagogický personál, realizovat vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a vytvářet podmínky České školní inspekci ke kontrole a hodnocení kvality činnosti školy.

Jak uvádí MŠMT (2013) lze dle současné legislativy Ministerstva financí považovat náklady na zřízení a provoz škol za daňově účinné výdaje a to v souladu s ustanovením § 24 odst. 2 písm. j) bodu 3 zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, za podmínky,

³ Normativy soukromých škol stanovuje MŠMT (2013) v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Normativy jsou dle MŠMT (2013) stanoveny jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě ve srovnatelné mateřské škole zřizované obcí nebo na jedno dítě nebo žáka ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném obcí. Přehled normativů neinvestičních výdajů pro rok 2013 je uveden v Příloze 3.

že jsou zřizovány v souladu se školským zákonem. Jak MŠMT (2013) uvádí, zapisují se firemní školky podle školského zákona do školského rejstříku na základě žádosti podané u školského odboru příslušného krajského soudu. Zápisem do rejstříku školských zařízení (podání, náležitosti a posouzení žádosti dle § 146 - § 148 školského zákona) se podle MŠMT (2013) firemní školka zavazuje dodržovat podmínky stanovené školským zákonem a podléhá také hodnocení České školní inspekce.

2.4.2 Dětské skupiny

Jak uvádí MPSV (2013a), dětské skupiny budou mít novou samostatnou právní úpravu. Na dětské skupiny by se tak neměly podle MPSV (2013a) vztahovat podmínky školského zákona, zákona o péči o zdraví lidu ani zákona o živnostenském podnikání. Zákon o dětské skupině byl podle MPSV (2013a) postoupen Poslanecké sněmovně a platit má od ledna 2014.

2.5 Podmínky pro vybudování a provozování zařízení pro péči o předškolní děti

Pro vybudování a provozování zařízení pečující o děti v předškolním věku je třeba dodržovat zákonem stanovené provozní a organizační podmínky, personální podmínky, hygienické podmínky, technické a prostorové podmínky. Ty jsou dle platných zákonů a vyhlášek představeny v následujících subkapitolách.

2.5.1 Provozní a organizační podmínky

Provozními a organizačními podmínkami v mateřských školách se zabývá **Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů.

Počet dětí ve třídě

Dle **Vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání**, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Vyhláška o předškolním vzdělávání) má mít mateřská škola s jednou třídou nejméně 15 dětí a mateřská škola se dvěma a více třídami by měla mít nejméně v průměru 18 dětí ve třídě. Maximální počet dětí v jedné třídě je dle Vyhlášky o předškolním vzdělávání 24. Jsou-li ve třídě zařazeny děti se zdravotním postižením, minimální počet dětí je dle Vyhlášky o předškolním vzdělávání stanoven na 12 a třída by měla mít maximálně 19 dětí.

Stravování dětí

Rozsah stravování je stanoven podle Vyhlášky o předškolním vzdělávání ředitelem školy a zákonným zástupcem dítěte při přijetí dítěte do mateřské školy. Vyhláška o předškolním vzdělávání dále upravuje, že je-li dítě v době podávání jídla přítomno v mateřské škole, musí se zde vždy stravovat. Organizace o rozsah stravování v mateřské škole se dle Vyhlášky o předškolním vzdělávání řídí zvláštním právním předpisem, stejně jako úplata za školní stravování.

Úplata za předškolní vzdělávání

Úplata za předškolní vzdělávání v mateřské škole (dále jen úplata) zřizované státem, krajem nebo obcí, se dle Vyhlášky o předškolním vzdělávání stanovuje tak, aby výše základní částky nepřesáhla 50 % skutečné průměrné měsíčních neinvestičních výdajů na dítě v uplynulém kalendářním roce s výjimkou výdajů na platy nebo mzdy, odměny za pracovní pohotovost apod.

2.5.2 Personální podmínky

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Zákon o pedagogických pracovnících) určuje „jednak obecné předpoklady pro funkci pedagogického pracovníka, které by měly být dodrženy ve vašich zařízeních plně, a pak určuje odborné kvalifikační předpoklady, které by měly být v případě firemních zařízení vztaženy na vedoucí pracovníky a metodiky“. Mezi obecné předpoklady pro výkon funkce tento zákon řadí plnou způsobilost k právním úkonům, trestní bezúhonnost, zdravotní způsobilost a prokazatelnou znalost českého jazyka a v případě cizojazyčné mateřské školy by měl mít učitel schopnost prokázat znalost příslušného jazyka. Odbornou kvalifikaci získává pedagogický pracovník podle Zákona o pedagogických pracovnících vysokoškolským vzděláním zaměřeným na přípravu učitelů mateřské školy, prvního stupně základní školy, vychovatelství, pedagogiky volného času, studiem oboru pedagogika a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů mateřské školy. Dále mohou učitelé získat potřebnou kvalifikaci vyšším odborným vzděláním či středoškolským vzděláním zaměřeným na přípravu učitelů mateřské školy a přípravu vychovatelů. Zákon dále stanovuje podmínky

v případě integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž učitelé by měli mít vzdělání doplněno o oblast speciální pedagogiky a v případě péče o děti do 3 let by měl být personál případně obohacen o profesní vzdělání jako např. dětská nebo všeobecná sestra, ošetřovatelka, zdravotní asistentka nebo sociální pracovníce. Dle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, připadá na 1 pedagogického pracovníka v mateřské škole nejméně v průměru 18 dětí a maximální počet dětí v jedné třídě, tedy počet dětí na 1 pedagogického pracovníka, je dle této vyhlášky 24. V případě zařazení dětí se zdravotním postižením, Vyhláška o předškolním vzdělávání stanovuje minimální počet dětí ve třídě na 12 a třída by měla mít maximálně 19 dětí.

Pro zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanovuje ředitel mateřské školy dle Vyhlášky o předškolním vzdělávání počet pedagogických pracovníků tak, aby na jednoho pedagogického pracovníka připadlo nejvýše:

- 20 dětí z běžných tříd
- 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti se zdravotním postižením.

Ředitel mateřské školy může dle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, výjimečně zvýšit počty dětí ve výše uvedených třídách, nejvýše však o 8 dětí v běžné třídě a o 11 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti se zdravotním postižením.

2.5.3 Technické a prostorové podmínky

Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění vyhlášky č. 20/2012 Sb. (dále jen Vyhláška o technických požadavcích na stavby) stanovuje technické požadavky na stavby, požadavky na bezpečnost a vlastnosti staveb, jako např. požární bezpečnost, mechanickou odolnost a stabilitu, úspory energie a tepelnou ochranu apod. Na technické podmínky mateřských škol se také vztahují zvláštní požadavky dle § 49 Vyhlášky o technických požadavcích na stavby.

Problematiku vnitřních prostorových podmínek upravuje dále **vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven**

pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, **ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.** (dále jen Vyhláška o hygienických požadavcích).

Vnitřní prostorové podmínky

Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání v zařízeních pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí podle Vyhlášky o hygienických podmínkách „*umožňovat výuku, volné hry dětí, jejich odpočinek, osobní hygienu s otužováním, tělesná cvičení a zajištění stravování, pokud toto není zajištěno v jiném stravovacím zařízení*“. Plocha denní místnosti, která bývá užívána jako herna a ložnice, musí podle vyhlášky činit 4m^2 na 1 dítě a v případě stavebně oddělených prostor (ložnice, jídelny nebo tělocvičny) musí plocha denní místnosti činit nejméně 3m^2 na 1 dítě. Lehátko nebo lůžko musí podle vyhlášky poskytovat pevnou oporu zad a plocha na 1 lehátko nebo lůžko pro spánek 1 dítěte musí činit nejméně $1,7\text{m}^2$. Každé dítě musí mít podle vyhlášky k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny. Prostor, ve kterém jsou ukládány lehátka a lůžkoviny, musí podle vyhlášky umožňovat jejich řádné provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě.

Světelná výška prostor

Podle Vyhlášky o technických požadavcích na stavby musí být nejmenší světlé výšky místností a prostor u mateřských škol 3000 mm a snížení na světlou výšku 2500 mm lze připustit, pokud je dodržena kubatura vzduchu 12m^3 na jedno dítě. Nejmenší světlá výška chodby je dle vyhlášky stanovena na 1200 mm a šaten žáků na 2500 mm.

Osvětlení

Vnitřní prostory budov a zařízení musí mít podle Vyhlášky o hygienických podmínkách vyhovující denní i umělé osvětlení v souladu s normovými hodnotami a požadavky. Pro většinu zrakových činností vyhláška vyžaduje směr osvětlení zleva a shora. Rozložení svítidel musí mít podle vyhlášky takové rozložení jasů a úhly clonění, aby nedocházelo k zrcadlení na zobrazovací jednotce (např. na tabuli), které by mohlo způsobit ztížení zrakového úkolu. Výška horizontálních srovnávacích rovin pro osvětlení místa zrakového úkonu by měla být podle vyhlášky v zařízeních pro předškolní děti 0,45 m nad zemí u denního i umělého osvětlení.

Šatny

V budově mateřské školy musí být dle Vyhlášky o technických požadavcích na stavby zřízeny šatny žáků. Jak uvádí vyhláška, prostory šaten musí být osvětlené, větrané a oddělené od šaten či odkládacích prostor pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Toalety a umývárny

Ze šatny a denních místností dětí musí být podle Vyhlášky o technických požadavcích na stavby přístupná samostatná místnost se záchodovou mísou a umývárny. V případě zařazení postižených žáků vyhláška stanovuje, že tyto prostory jsou umístovány a zřizovány podle stupně a charakteru postižení žáků. Dle Vyhlášky o hygienických požadavcích se záchody a umývárny pro děti v předškolních zařízeních nedělí podle pohlaví a musí být osvětleny a větrány. Další podmínky pro hygienická zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku upravuje vyhláška následovně:

- 1 dětská mísa a 1 umyvadlo na 5 dětí;
- maximálně místo 2 WC mís lze instalovat pisoáry, zpravidla ve výšce 40 cm;
- umyvadla se umísťují ve výšce 50 cm nad podlahou;
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem ve výšce 60 cm nad podlahou;
- umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí;
- umývárna je vybavena 1 až 2 sprchami, do kterých jsou děti schopny vstoupit bez cizí pomoci a ve kterých je zajištěn přívod teplé a studené pitné vody;
- osoušení rukou je řešeno buď jednorázovými ručníky, nebo má každé dítě k dispozici vlastní ručník a ručníky se vzájemně nesmí dotýkat;
- vždy je k dispozici toaletní papír a na WC dívek krytý nášlapný odpadkový koš
- stěny a podlahy musí být omyvatelné, čistitelné a snadno dezinfikovatelné nejméně do výše 1,5 metru.

V případě péče o děti do 3 let věku v denním režimu platí navíc dle Vyhlášky o hygienických požadavcích následující podmínky: 1 dětská mísa a 1 umyvadlo na 5

děti, počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky, umyvadla se umísťují do výšky 43 cm nad podlahu, podle věku dětí je dále umývárna vybavena dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem s přívodem teplé a studené pitné vody, přebalovacím pultem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

Úklidová komora

Vyhláška o hygienických požadavcích dále stanovuje, že na každém podlaží musí být odvětrávaná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, ve které jsou k dispozici veškeré úklidové prostředky, které jsou zapotřebí k úklidu celého zařízení.

Nábytek a dveře

Nábytek v prostorách pro výchovu a vzdělávání dětí v předškolním věku musí být podle Vyhlášky o hygienických požadavcích především v souladu s potřebami dětí a musí zohledňovat jejich rozdílnou tělesnou výšku. Vyhláška upravuje zásady pro práci žáků v sedě, funkční rozměry a ergonomické parametry dětského nábytku, které jsou uvedeny v Příloze 4.

Šířka dveří musí být podle Vyhlášky o technických požadavcích na stavby nejméně 900 mm a nesmí být používány dveře kývavé nebo turniketové. Ve všech předškolních zařízeních nesmí být dle vyhlášky spodní třetina dveří zasklívána a zbylé dveřní vitríny musí být opatřeny bezpečnostním sklem.

Podlahy

Podlahy v zařízeních pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat Vyhlášce o technických požadavcích na stavby, podle které musí být podlahové krytiny matné, světlé a snadno čistitelné.

Zásobování vodou

Podle Vyhlášky o hygienických požadavcích musí mít zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí v předškolním věku zajištěnu dodávku pitné tekoucí vody a to nejméně 60 l vody na den na 1 dítě.

Úklid

Úklid prostor v zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí v předškolním věku upravuje Vyhláška o hygienických požadavcích následovně:

- denně musí být setřeny všechny podlahy a povrchy na vlhko, koberce vyčištěny vysavačem;
- denně musí být vyneseny odpadky;
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem musí být umyta umývadla, pisoáry a záchody;
- nejméně jednou týdně musí být omyty omyvatelné části stěn hygienického zařízení a dezinfikovány umývárny a záchody;
- nejméně dvakrát ročně musí být umyta okna včetně rámu a svítidel;
- nejméně dvakrát ročně musí být proveden celkový úklid všech prostor;
- jedenkrát za tři roky musí být prostory vymalovány, v případě potřeby častěji.

Výměna lůžkovin a ručníků

Výměna lůžkovin se dle Vyhlášky o hygienických podmínkách provádí nejméně jednou za tři týdny, výměna ručníků jednou za dva týdny a v případě potřeby se prádlo mění ihned. Použité lůžkoviny se dle vyhlášky nesmí třídít v ubytovacích a pobytových místnostech a ukládají se do vhodných transportních obalů tak, aby nedošlo ke kontaminaci okolí nečistotami, a skladují se ve vyčleněném prostoru. Tyto obaly musí být vhodné k praní, omyvatelné a dezinfikovatelné případně na jedno použití. Vyhláška nařizuje skladovat čisté lůžkoviny v uzavřených skladech v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích ve vhodných obalech.

Denní režim

S ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů se dle Vyhlášky o hygienických požadavcích stanovuje časové rozložení režimu dne. Denní doba pobytu venku je dle vyhlášky zpravidla dvě hodiny dopoledne a odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. S ohledem na roční období lze podle vyhlášky dobu pobytu na čerstvém vzduchu upravit dle venkovní teploty, v případě nepříznivých klimatických podmínek a smogu lze pobyt venku zcela vynechat. V letních měsících je požadován pobyt dětí venku v co největším rozsahu, kterému by měly být přizpůsobovány činnosti dětí i venkovní prostředí (např. stíněné terasy).

Vnější prostorové podmínky

Vyhláška o hygienických požadavcích zohledňuje také nezastavěnou plochu pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku, která je určena pro pobyt a hry dětí na čerstvém vzduchu. Velikost této nezastavěné plochy (včetně travnaté plochy) musí činit nejméně 4 m² na 1 dítě a celý pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti dětí. Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemku musí být zohledněna ochrana zdraví dětí. Dřeviny podle vyhlášky nesmí způsobit snížení parametrů denního osvětlení ve výukových a pobytových místnostech pod požadovaný limit a vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány a zalévány vodou v požadované kvalitě. Dřeviny mohou být sázeny v takové vzdálenosti od obvodové zdi budov, jako je předpokládána max. výška těchto dřevin.

2.6 Shrnutí firemní školky a dětské skupiny

Následující Tabulka 1 přehledně shrnuje základní informace o věkových limitech, počtu dětí ve skupinách a o personálních nárocích v dětských skupinách a firemních školkách.

Tabulka 1 Personální rozdíly v dětské skupině a firemní školce

Opatření	Dětská skupina	Firemní školka
Věková kategorie	Od 6 měsíců věku dítěte do zahájení povinné školní docházky dítěte.	Zpravidla od 3 let věku dítěte do zahájení povinné školní docházky dítěte.
Počet dětí ve skupině	Počet dětí stanovuje poskytovatel, avšak je limitován hygienickými, provozními a prostorovými požadavky. V jedné dětské skupině může být nejvíce 24 dětí. Poskytovatel má možnost poskytovat službu hlídání a péče o dítě ve více dětských skupinách současně.	Třída se naplňuje do počtu 24 dětí (lze navýšit až na 28), v případě dětí s postižením do počtu 19 dětí (lze pak navýšit na 24 dětí). Nejvyšší povolený počet dětí se zapisuje do rejstříku škol a školských zařízení.
Personální zabezpečení	Pečující osoby splňující osobní způsobilost, součástí níž je i odborná způsobilost (tj. vzdělání všeobecné sestry, zdravotnického asistenta, ošetřovatele, nebo zdravotnického záchranáře, sociálního pracovníka, pracovníka v sociálních službách, učitele mateřské školy, profesní kvalifikace chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky, odborná kvalifikace podle zvláštního právního předpisu).	Pedagogové s kvalifikací učitel předškolní výchovy.
Počet pečujících osob	O nejvíce 6 dětí současně v dětské skupině pečuje nejméně 1 pečující osoba, o 7 až 24 dětí současně v dětské skupině pečují nejméně 2 osoby. V případě, že se v dětské skupině pečuje o nejméně 13 nejvíce 24 dětí současně a alespoň jedno z těchto dětí je mladší dvou let, pečují v dětské skupině nejméně 3 osoby.	Počet je stanoven tak, aby na jednoho pedagogického pracovníka připadalo 20 dětí z běžných tříd či 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti se zdravotním postižením.

Zdroj: Vlastní zpracování dle MPSV (2013a)

Právní úprava

Dětská skupina: Samostatná nová právní úprava (MPSV, 2013a).

Firemní školka: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).

Daňový režim

Dětská skupina: Náklady na zřízení a provoz vlastních zařízení na poskytování služby hlídání a péče o dítě v dětské skupině budou podle MPSV (2013a) daňově uznatelné. Daňově uznatelné budou také nepeněžní příspěvky zaměstnavatele na zajištění péče o dítě zaměstnance, která bude poskytována subjektem než zaměstnavatelem podle návrhu věcného záměru zákona o službě hlídání a péče o dítě v dětské skupině (MPSV, 2013a). V případě uplatnění vynaložených nákladů zaměstnavatelem na zajištění péče o dítě zaměstnance do daňově účinných výdajů se podle MPSV (2013a) stává se na straně zaměstnance tento příspěvek zdanitelným nepeněžním příjmem a to i v případě nepeněžního příspěvku zaměstnavatele na zajištění péče o dítě zaměstnance poskytované jiným subjektem než zaměstnavatelem.

Firemní školka: Daňový režim služeb péče o děti z hlediska zákona o daních z příjmu je uveden v Příloze 5. V rámci návrhu novely zákona o daních z příjmů, realizované v souvislosti s návrhem věcného záměru zákona o dětské skupině, se podle MPSV (2013a) navrhuje mezi daňově uznatelné náklady zahrnout rovněž náklady na zřízení vlastní firemní mateřské školy. V případě využití nepeněžních příspěvků u této služby bude stejný daňový režim na straně zaměstnavatelů jako u dětské skupiny (MPSV, 2013a).

Financování služby

Dětská skupina: Poskytovatel, rodič (MPSV, 2013a). Jak uvádí MPSV (2013a) je plánovaná daňová uznatelnost nákladů.

Firemní školka: Zřizovatel (MPSV, 2013a). Jak uvádí MPSV (2013a) je možná daňová uznatelnost nákladů a možnost čerpat neinvestiční dotace MŠMT.

Zřizovatelé/provozovatelé

Dětská skupina: Fyzické osoby, právnické osoby a organizační složky státu jakožto zaměstnavatelé (tj. i fyzické osoby a právnické osoby, které jsou podnikateli dle obchodního zákoníku), kteří zřizují dětskou skupinu pro děti svých zaměstnanců, obce, kraje, nestátní neziskové organizace (MPSV, 2013a).

Firemní školka: Zaměstnavatelé pro děti svých zaměstnanců (2013a).

Hlavní účel zřizování z pohledu vytváření zisku

Dětská skupina: Provozována neziskově, účelem je poskytování služby hlídání a péče o děti (MPSV, 2013a).

Firemní školka: Provozována neziskově, účelem je poskytování vzdělávání (MPSV, 2013a).

Úhrada od rodičů

Dětská skupina: Úhrada ze strany rodičů je podle MPSV (2013a) stanovena poskytovatelem a ošetřena smluvně, maximálně však ve výši zřizovacích a provozních nákladů na poskytnutí služby, s možností nestanovení úhrady podle důvodů uvedených ve vnitřních pravidlech pro poskytování služby hlídání a péče o dítě v dětské skupině.

Firemní školka: Úhrada ze strany rodičů u firemních školek je dle MPSV (2013a) stanovena prováděcím předpisem a to tak, že rodič hradí max. 50 % skutečných průměrných neinvestičních nákladů právnické osoby. Tento předpis také stanovuje možnosti osvobození od úplaty (MPSV, 2013a).

Vznik oprávnění

Dětská skupina: Splněním podmínek stanovených v zákoně o službě hlídání a péče o dítě v dětské skupině. Mezi tyto podmínky se podle MPSV (2013a) řadí také ohlášení záměru poskytování služby hlídání a péče o dítě v dětské skupině, tzn. de facto rovněž zde vzniká oprávnění ohlášením.

Firemní školka: Zápisem do rejstříku škol a školských zařízení, tj. vzniká právo poskytovat vzdělávání a školské služby a vydávat doklady o vzdělání (MPSV, 2013a).

Evidence

Dětská skupina: Evidence poskytovatelů vede MPSV (MPSV, 2013a).

Firemní školka: Rejstřík školských právnických osob vede MŠMT (MPSV, 2013a).

Kontrola

Dětská skupina: Kontrolu plnění podmínek provádí podle MPSV (2013a) Státní úřad inspekce práce a oblastní inspektoráty práce. Jak MPSV (2013a) dále uvádí, pro účely zápisu do evidence bude orgán ochrany veřejného zdraví vydávat stanovisko, zda jsou prostory dětské skupiny upraveny v souladu s požadavky zákona o dětské skupině i hygienické vyhlášky.

Firemní školka: Hodnocení se podle MPSV (2013a) uskutečňuje jako vlastní hodnocení a hodnocení Českou školní inspekcí. Orgán ochrany veřejného zdraví provádí kontrolu hygienických podmínek (MPSV, 2013a).

Delikty a sankce

Dětská skupina: V rozsahu své působnosti projednává podle MPSV (2013a) správní delikty MPSV, Státní úřad inspekce práce a oblastní inspektoráty práce.

Firemní školka: Delikty a sankce pro firemní školky jsou podle MPSV (2013a) stanoveny ve školském zákoně, dále např. ve smyslu zákona o sociálně právní ochraně, či ve smyslu zákona o přestupcích.

Hygienické, prostorové a provozní podmínky

Dětská skupina: Jak MPSV (2013a) uvádí, jsou stanoveny minimální standardy (při počtu do 4 dětí), přičemž v závislosti na zvyšujícím se počtu dětí se zvyšují nároky na hygienické, prostorové i provozní požadavky (při počtu od 5 do 12 dětí budou upraveny v zákoně o službě hlídání a péče o dítě v dětské skupině). Při počtu od 13 do 24 dětí se bude na prostory vztahovat Vyhláška o hygienických požadavcích (MPSV, 2013a).

Firemní školka: Konkrétní požadavky stanovuje Vyhláška o hygienických požadavcích (MPSV, 2013a).

2.7 Metodika práce

Metodická část diplomové práce popisuje činnosti, které byly realizovány pro vypracování diplomové práce.

Teoretická část diplomové práce byla zpracována na základě literární rešerše, kde se autorka diplomové práce seznámila s konceptem řízení lidských zdrojů a firemními benefity a pro tyto účely pracovala především s knihami Armstronga, Dvořákové, Kislingerové a Kocianové. Dále při zpracování teoretické části diplomové práce autorka pracovala s aktuálními zdroji k tématu předškolního vzdělávání dostupnými na webových stránkách MPSV, MŠMT, Výzkumného ústavu práce a sociálních věcí a také jednotlivými zákony a vyhláškami, které se vztahují k založení, provozování a financování firemních školek a návrhem Zákona o dětských skupinách.

Praktická část diplomové práce vychází z aktuálně řešené situace ve společnosti Continental, se kterou autorka diplomové práce spolupracuje od ledna 2013 na návrhu vybudování zařízení pro péči o předškolní děti. Spolupráce probíhala na základě konzultací s manažerkou personálního oddělení, která má ve společnosti na starosti oblast vzdělávání a v současné době i vybudování předškolního zařízení pro děti zaměstnanců. Na úvodní konzultaci, která probíhala formou rozhovoru, se autorka diplomové práce dozvěděla podrobné informace o společnosti Continental a závodě ve Frenštátě pod Radhoštěm, o aktuální situaci a nedostatku míst v mateřských školách v okolí závodu a o zamýšleném návrhu vybudovat pro děti zaměstnanců firemní školku či dětskou skupinu. Personální oddělení, které má vybudování tohoto zařízení na starosti, předem zamítlo žádost o dotaci (z operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost) na vybudování dětské skupiny, o kterou bylo možné žádat na jaře 2013, jelikož tato dotace byla určena dětským skupinám s maximálním počtem 24 dětí a podnik zamýšlí vybudovat zařízení pro 50 dětí. Autorka diplomové práce měla možnost nahlédnout do interních zdrojů, které získávala na základě požadavku, a to v podobě tištěných materiálů z podnikového intranetu.

Na základě požadavků personálního oddělení a díky informacím získaným z aktuálních zdrojů týkajících se firemních školek a dětských skupin, byla jako nejvhodnější vybrána varianta dětské skupiny, přesněji zřízenou dvou dětských skupin současně s kapacitou

48 dětí. Dětská skupina společnosti Continental by měla splňovat všechny podmínky jako školy mateřské zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení, a to z důvodu udržení určitého standardu v péči o děti a jejich vzdělávání. To by v budoucnu mohlo případně vést k žádosti o akreditaci.

Úvod praktické části představuje závod Continental ve Frenštátě p. R., jeho zaměstnanecké složení a nabídku firemních benefitů. Dále bylo analyzováno mikrokolí závodu z hlediska mateřských škol a dětských zařízení, jejich otevírací doba, kapacita, cena stravného a školného. Práce představuje také projekt Kids Clubu konkurenční společnosti Brose v Kopřivnici. Na základě získaných informací k mateřským školám a dětským skupinám byly následně shrnuty výhody a nevýhody těchto zařízení.

Samotný návrh dětské skupiny pro 48 dětí je koncipován jako dvě oddělení mateřské školy zřizované v budově bývalého gymnázia, jehož prostory společnost Continental zamýšlí v budoucnu koupit či pronajmout. Velikost prostor a návrh celého zařízení je sestaven v souladu s právními předpisy a vyhláškami, které jsou sepsány v teoretické části této práce. Investiční náklady na rekonstrukci prostor dětské skupiny byly sestaveny na základě konzultací se soukromou stavební firmou zabývající se rekonstrukcí domů, ceníků montovaných školek Touax a Warex a informací získaných na internetu. Náklady na vnitřní vybavení byly sestaveny na základě katalogových ceníků firem zabývajících se vybavením pro mateřské školky, především pak na základě firmy Makra, dále pak Nábytku Bobík či firmy Vybavení škol. Náklady na technické vybavení byly stanoveny na základě internetových cen firmy Datart a náklady na kuchyňské nádobí byly vypočteny na základě internetových cen nádobí firmy Promo Alfa zabývající se gastronomickým vybavením.

Provozní náklady byly sestaveny jako součet mzdových nákladů, nákladů na energie a ostatních nákladů. Mzdové náklady na zaměstnance dětské skupiny byly navrženy na základě Regionální statistiky ceny práce v Moravskoslezském kraji. Cena vody byla vypočtena na základě průměrné ceny za 1 m³ vody, hygienických požadavků na objem tekoucí pitné vody na 1 dítě a byla navýšena o určité množství, jež bude potřeba na úklid apod. Cena plynu a elektrické energie byla odhadnuta na základě průměrné spotřeby rodinného domu a navýšena o určitou finanční rezervu.

3 Praktická část

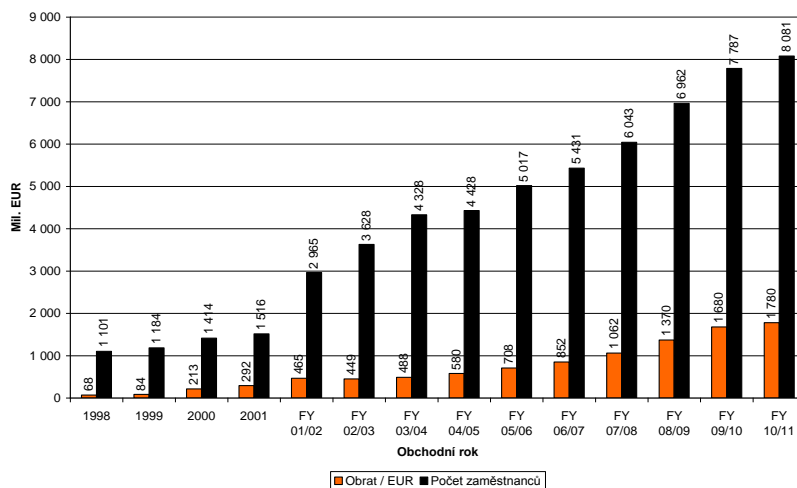
Praktická část diplomové práce se zabývá společností Continental Automotive Frenštát pod Radhoštěm, porovnává varianty zřízení firemní školky či dětské skupiny v tomto závodě a předkládá doporučení pro realizaci nejlepší varianty.

3.1 Představení společnosti

Continental Automotive je dceřinou společností Continental AG, předním výrobcem pneumatik a dodavatelem elektronických a elektrických výrobků pro automobilový průmysl (Interní zdroje, 2013). Na automobilovém trhu se dle Interních zdrojů (2013) řadí na 5. místo mezi největší světové dodavatele. V 36 zemích světa Continental zaměstnává téměř 140 000 zaměstnanců a na automobilovém trhu se řadí na 5. místo mezi největší světové dodavatele (Interní zdroje, 2013).

V České republice působí Continental Automotive od roku 1994 a zaměstnává zde cca 8 000 pracovníků v závodech v Brandýse nad Labem, Frenštátě pod Radhoštěm, Adršpachu, Jičíně, Otrokovicích a v Trutnově (Interní zdroje, 2013). Následující Graf 1 znázorňuje přehled obratu a počtu zaměstnanců společnosti Continental Automotive Czech Republic.

Graf 1 Přehled obratu a počtu zaměstnanců, Continental Automotive Czech Republic



Zdroj: Interní zdroje Continental (2013)

Ve Frenštátě pod Radhoštěm působí Continental Automotive Czech Republic (dále jen Continental Frenštát p. R.) od ledna roku 2008, kdy společnost Continental

odkoupila závod od společnosti Siemens VDO Automotive a od té doby i s novým majitelem závod pokračuje ve svém výrobním programu (Interní zdroje, 2013). Jelikož je tento závod zaměřen na výrobu v oblasti elektronických výrobků pro automobilový průmysl s vlastním vývojem, jsou zde nezbytní specialisti, ale i samotní výrobní dělníci v tomto oboru (Interní zdroje, 2013).

Základní údaje o závodě Continental Frenštát p. R.

Název	Continental Automotive Systems Czech Republic s.r.o.
Adresa	Kopanská 1713, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
Základní kapitál	329 860 000 Kč
Počet zaměstnanců	2 877 (z toho více než 60 % žen)
- zaměstnanci BluCo	2 062 (včetně agenturních zaměstnanců)
- zaměstnanci WhiCo	815

Zdroj: Interní zdroje (2013)

Z Interních zdrojů (2013) bylo dále zjištěno, že v současné době je na rodičovské dovolené 263 zaměstnankyň. Počet dětí všech zaměstnanců (včetně žen na mateřské dovolené) eviduje závod 417 ve věkové skupině 0 – 5 let (Interní zdroje, 2013). Počet v současné době pracujících žen ve věkové skupině do 35 let je 505 (Interní zdroje, 2013).

Výroba v závodě ve Frenštátě p. R. je dle Interních zdrojů (2013) soustředěna do pěti divizí orientujících se na:

- elektronické řídicí systémy karoserií;
- elektronické řídicí systémy motorů automobilů;
- elektronické řídicí systémy přístrojových desek;
- teplotní, tlakové, hladinové a rychlostní senzory.

Jako vývojový partner automobilových producentů vyrábí Continental Frenštát p. R. podle svých slov široké spektrum produktů, které souvisí s pohonem, elektronikou motorů a palivovými systémy. Tyto výrobky zároveň zlepšují výkon motorů a redukujejí

emise. Jak uvádí Interní zdroje (2013), závod je držitelem certifikátu ISO 9001, QS 9000, VDA 6.1, Q1 (Ford), ISO 14001 a ISO/TS 16949.

Areál závodu Continental Frenštát p. R. se dle Interních zdrojů (2013) rozkládá na ploše o celkové výměře 28 600 m², z níž výrobní plochy zabírají 40 % celkového rozměru, dalších 40 % je obsazeno prostory pro kanceláře a laboratoře a zbylých 20 % je určeno pro sklady.

Zaměstnanecké benefity

Závod Continental Frenštát p. R. se snaží pečovat o své zaměstnance, uvědomuje si jejich hodnotu a z toho důvodu jim nabízí také širokou škálu zaměstnaneckých benefitů jako (Interní zdroje, 2013):

- zázemí a know-how mezinárodní skupiny;
- přístup k nejnovějším technologiím;
- příležitost pro rozvoj a kariérový růst;
- vzdělávací programy (některé z nich v zahraničí);
- možnost cestování (zahraniční služební cesty);
- týden dovolené navíc (tzn. 5 týdnů dovolené);
- příspěvek na penzijní připojištění dle délky zaměstnání ve firmě;
- příspěvek na dopravné do zaměstnání;
- příspěvek na brýle a kontaktní čočky (jednou za 3 roky);
- příspěvek na závodní stravování (závodní restaurace v areálu závodu);
- pružnou pracovní dobu;
- pracovní úvazek 37,5 hodin/týden;
- možnost čerpat náhradní volno za práci přesčas;
- CIM program (možnost získání odměny za zlepšovací návrhy);
- roční bonusy;
- příspěvek na rekreaci dětí (jednou za rok).

Novým zaměstnaneckým benefitem, který by chtěl závod Continental Frenštát p. R. poskytnout svým zaměstnancům, je zřízení firemní školky či jiného zařízení péče o děti, které by mělo zaměstnancům ulehčit sladování osobního a pracovního života, zvýšit jejich loajalitu vůči firmě a motivovat je k dlouhodobé spolupráci.

Důvody pro zřízení firemní školky či jiného zařízení péče o děti

Důvodem pro zřízení firemní školky či jiného zařízení péče o děti v závodě Continental Frenštát p. R. je nedostatečná kapacita veřejných mateřských škol v okolí závodu a vzrůstající konkurence v okolí. V okruhu 15 km se nachází automobilové závody jako např. Brose, Dura, OnsemiConductors, Freescale, CIE Automotive, Shott atd. V důsledku nárůstu konkurence pocítuje Continental Frenštát p. R. problémy s fluktuací zaměstnanců především na technických pozicích a celkově problémy s motivací a stabilizací zaměstnanců.

Dalším důvodem pro zřízení firemní školky či jiného zařízení péče o děti je otevírací doba ve státních mateřských školách, která způsobuje problémy zejména rodičům pracujícím na směny. Nevýhodou soukromých mateřských škol a hlídacích zařízení v mikroregionu Frenštátsko je jejich nedostatečná kapacita a finanční náročnost. Jelikož v závodě dle Interních zdrojů (2013) aktuálně pracuje 505 žen ve věkové skupině do 35 let, teoreticky se u této skupiny předpokládá, že budou mít v blízké budoucnosti děti a budou řešit problém s umístěním svých dětí do mateřských škol a brzký návrat do práce.

Vedení společnosti si uvědomuje, že péče o děti vyžaduje od zaměstnanců nemalé úsilí. Proto se snaží o vybudování zařízení pro děti předškolního věku, které by zaměstnancům mělo usnadnit sladování rodinného a pracovního života. Vedení společnosti si od tohoto zařízení slibuje také snadnější návrat kvalifikovaných pracovníků po rodičovské dovolené do pracovního procesu.

3.2 Analýza okolí

Za účelem spolupráce okolních obcí v oblasti budoucího rozvoje, sociální oblasti, cestovního ruchu, školství atd. vznikl dle Městského úřadu Frenštát p. R. (2011) mikroregion Frenštátsko, který tvoří město Frenštát p. R. a okolní obce Tichá, Lichnov,

Bordovice, Veřovice, Trojanovice a Kunčice pod Ondřejníkem. Mikroregion Frenštátsko je zobrazen v Příloze 6.

V mikroregionu Frenštátsko se nachází celkem 11 zařízení pro vzdělávání a péči o předškolní děti. Jedná se o 9 veřejných mateřských škol, 1 soukromou mateřskou školu a 1 dětské studio. Celková kapacita těchto zařízení je 775 dětí. Přesto je počet míst nedostatečný a každoročně se mnoho rodičů potýká s nepřijetím dítěte do mateřské školy. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2013 – 2014 do mateřských škol ve Frenštátě p. R. jsou uvedeny v Příloze 7.

Následující Tabulka 2 uvádí přehled předškolních zařízení v mikroregionu Frenštátsko, jejich kapacitu, otevírací dobu, školné a stravné.

Tabulka 2 Přehled předškolních zařízení v mikroregionu Frenštátsko

Mikroregion Frenštátsko	Max. počet dětí	Školné	Stravné	Otevírací doba
Frenštát pod Radhoštěm	374	-	-	-
Markova 1176	74	286 Kč	32 Kč	6:30 - 16:00
Školská čtvrť 1391	190	252 Kč	32 Kč	6:30 - 16:00
Dolní 404	84	409 Kč	32 Kč	6:30 - 16:00
Montevláček	11	3 500 Kč	32 Kč	7:00 - 17:00
Dětské studio	15	4 000 Kč	15+45 Kč	-
Bordovice	25	-	-	6:30 - 15:30
Kunčice pod Ondřejníkem	112	-	34 Kč	6:30 - 16:00
Lichnov	56	-	-	6:30 - 16:00
Tichá	53	240 Kč	29 Kč	6:30 - 16:00
Trojanovice 365, 362, 363	99	-	-	6:30 - 16:00
Veřovice	56	-	30 Kč	6:30 - 16:00

Zdroj: Vlastní zpracování dle webových stránek jednotlivých zařízení (2013)

Průměrná provozní doba mateřských škol v mikroregionu Frenštátsko je od 6:30 do 16:00. Tato provozní doba je nevyhovující především pro zaměstnance, kteří pracují na směny, jelikož ty začínají ráno v 6:00 a při 12-ti hodinové směně končí v 18:00. Zaměstnancům pracujícím v kancelářích obvykle ranní otevírací doba mateřské školy vyhovuje, i zde však může nastat problém se zavírací dobou v 16:00 v případě nutnosti práce přesčas. Z Tabulky 2 je patrné, že školné a stravné ve veřejných zařízeních se výrazně neliší. V případě soukromé mateřské školy Montevláček a Dětského studia je evidentní omezená kapacita těchto zařízení a oproti veřejným

mateřským školám velký nárůst nákladů na školné, které si mnoho rodičů nemůže dovolit zaplatit.

Kids Club Brose

Jediným závodem v okolí Frenštátu p. R., který nyní pracuje na zřízení zařízení pro péči o děti svých zaměstnanců, je podnik Brose, který v současné době zaměstnává cca 2 400 lidí a sídlí v průmyslové zóně v Kopřivnici (Brose, 2013). Podle Kopřivnických novin (2012) město Kopřivnice prodalo Brose v roce 2012 celkem 8 000 m² pozemku na okraji průmyslové zóny za cca 1,6 milionu Kč, na kterém podnik hodlá vybudovat Kids Club za téměř 30 milionů Kč. Jalůvka (Kopřivnické noviny, 2012) uvedl, že toto zařízení má plnit několik funkcí, od jeslí, přes školku a školní družinu až po další vzdělávání dětí i dospělých. Podle ředitele závodu Danihela (Kopřivnické noviny, 2012) pojme Kids Club 80 dětí a bude nabízet jednak 15 – 20 míst pro děti ve věku 2 – 5 let, další část klubu má sloužit pro mladší školáky ve věku 5 – 8 let a tento projekt myslí také na starší děti až do věku 16 let. Kids Club chce dětem také nabídnout pomoc při domácích úkolech a další vzdělávání (Kopřivnické noviny, 2012). Nyní Brose (2013) hledá uchazeče/uchazečku na pozici Vedoucí BROSE Kids Clubu. Náplň práce a požadavky na uchazeče jsou uvedeny v Příloze 8.

3.3 Aktuální situace závod Continental Frenštát p. R.

Poprvé se personální vedení závodu snažilo o prosazení návrhu na zřízení firemní školky v roce 2011, avšak tento návrh byl na ředitelství Continental AG v Německu zamítnut. Návrh dle Interních zdrojů (2011) obsahoval 3 varianty pro vybudování firemní školky, které jsou uvedeny v následující Tabulce 3.

Tabulka 3 Tři varianty firemní školky v roce 2011

Varianta	Umístění	Cena
I.	odkoupení zelené louky vedle závodu a výstavba nového domu	pozemek: 1 500 000 Kč, nový dům: 10 000 000 Kč
II.	odkoupení a přestavba skladiště (1 km od závodu)	odkoupení a přestavba: 9 000 000 Kč
III.	odkoupení rodinného domu vedle závodu	odkoupení a přestavba: 8 000 000 Kč

Zdroj: vlastní zpracování a překlad dle Interních zdrojů (2011)

Všechny tři varianty počítaly s odkoupením a vybudováním či přestavbou firemní školky v těsné blízkosti závodu z důvodu dobré dostupnosti pro zaměstnance a kapacitou 55 dětí ve věku 2 – 5 let.

I přes zamítnutí návrhu na zřízení firemní školky v roce 2011 personální vedení na tento projekt nezanevřelo a stále trvá na zřízení zařízení, které by sloužilo pro péči o děti zaměstnanců v předškolním věku. Aktuálně sleduje všechny informace týkající se tohoto tématu a z počátku se také zajímalo o získání grantu z Evropského sociálního fondu v ČR (dále jen ESF ČR) pro vznik a provoz zařízení péče o děti předškolního věku. Poslední výzva byla dle ESF ČR (2013) vyhlášena na jaře 2013, ale z důvodu toho, že tento grant je možné získat na vybudování dětské skupiny pro 7 – 24 dětí, rozhodlo se personální vedení závodu tuto možnost zamítnout, jelikož pro potřeby závodu je velikostně jedna dětská skupina nedostačující.

3.4 Firemní školka nebo dětská skupina. Výhody a nevýhody jejich zřízení

Obecné výhody pro zřízení firemního předškolního zařízení vidí Národní institut pro děti a rodinu (2013) jako výhody pro zaměstnance i zaměstnavatele. Výhody pro zaměstnance shrnuje Národní institut pro děti a rodinu (2013) následovně:

- otevírací doba odpovídá pracovní době zaměstnanců;
- lepší komunikace mezi rodiči a personálem (větší důvěra a ochota rodičů k vlastní iniciativě);
- fyzická blízkost rodičů a jejich spolupodílení se na chodu a programu zařízení;
- vzdálenost zařízení pro děti a místa výkonu práce (úspora času, operativní řešení případných problémů apod.);
- větší motivace ke kvalitní práci a identifikace se zaměstnavatelem.

Výhody pro zaměstnavatele jsou podle Národního institutu pro děti a rodinu (2013) následující:

- zvýšení loajality zaměstnanců a identifikace s podnikem;
- konkurenční výhoda při výběru potenciálních zaměstnanců;
- image sociálně odpovědné firmy;
- doplňková činnost v oblasti rozvoje lidských zdrojů;
- jedná se o mimomzdový benefit;
- úspora a snižování nákladů na opakované výběry a zaškolování personálu;

- daňové zvýhodnění.

Česká společnost pro rozvoj lidských zdrojů (2009) se zabývala také nevýhodami, které vyplývají ze zřízení a provozování firemní školky a řadí zde především:

- finanční náročnost (zřízení i provozování);
- náročnou administrativu;
- absenci odborníků na provoz a založení školky;
- velkou zodpovědnost firmy za rozvoj a vývoj dětí;
- náročnost na prostory a nedostupnost informací;
- ostatní zaměstnanci by školku mohli vnímat jako diskriminační benefit.

V následující Tabulce 4 autorka seminární práce shrnuje základní rozdíly a z nich vyplývající výhody a nevýhody, které se vážou k zamýšleným předškolním zařízením, tedy firemní školce a dětské skupině.

Tabulka 4 Rozdíly mezi firemní školkou a dětskou skupinou

	Firemní školka	Dětská skupina
Účel	Poskytování vzdělání	Poskytování služby hlídání a péče o děti
Věk	3 - 6 let	6 měsíců - 6 let
Vznik oprávnění	Zápisem do rejstříku škol a školských zařízení	Ohlášením záměru poskytovat služby hlídání a péče o dítě v dětské skupině
Evidence	MŠMT	MPSV
Kontrola	Česká školní inspekce	Bez kontroly České školní inspekce
Program	Rámcový vzdělávací program	Povinnost zpracovat koncept výchovy a péče
Vnitřní pravidla	Povinnost vést dokumentaci, stanovit školní nebo vnitřní řád, výroční zprávy o činnosti školky	Povinnost zpracovat vnitřní pravidla pro provoz a poskytování dětské skupiny
Financování	Nárok na neinvestiční dotace MŠMT	Financuje zřizovatel/rodič
Školné	Rodič hradí max. 50 % skutečných průměrných neinvestičních nákladů	Úhradu stanovuje poskytovatel
Počet dětí	Nejvyšší povolený počet dětí je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení	Stanovuje poskytovatel - může provozovat i více dětských skupin současně
Počet dětí	Max. 24 dětí ve třídě	Max. 24 dětí ve skupině
Personál	Požadavek na kvalifikaci pedagogů (učitel předškolní výchovy)	Osobní a odborná způsobilost pečujících osob (lze i zdravotní sestra, ošetřovatelka apod.)
Personál	1 pedagog na 20 dětí	1 osoba pečuje max. o 6 dětí současně, o 7 - 24 dětí ve skupině pečují nejméně 2 osoby
Stravování	Řídí se Vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování	Po dohodě je strava zajištěna rodiči či poskytovatelem
Hygiena a prostory	Vyhláška č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích	Vyhláška č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích
Návrh novely zákona o daních z příjmů	Daňově uznatelné náklady na zřízení a provoz pro zaměstnavatele Sleva na dani z příjmů pro rodiče	Daňově uznatelné náklady na zřízení a provoz pro zaměstnavatele Sleva na dani z příjmů pro rodiče

Zdroj: Vlastní zpracování

Výše zmíněné výhody a nevýhody vztahující se k zařízení pro děti předškolního věku lze obecně vztáhnout jak na firemní školky, tak na dětské skupiny. Dle zjištěných poznatků v teoretické části diplomové práce a na základě mnohých vyhlášek a zákonů vztahujícím se k firemním školkám a dětským skupinám, shrnuje Tabulka 4 nejdůležitější rozdíly vztahující se k těmto zařízením, na základě kterých byla vybrána varianta zřízení dětské skupiny, respektive dvou dětských skupin, aby byla dodržena zamýšlená kapacita tohoto zařízení.

3.5 Návrh zřízení předškolního zařízení

Autorka diplomové práce se na základě zpracovaných informací, zákonů a vyhlášek týkajících se firemních školek a dětských skupin, rozhodla pro zpracování návrhu na zřízení dvou dětských skupin současně (dále jen dětské skupiny) a to z následujících důvodů:

- Zařízení mohou navštěvovat děti mladší tři roky, což je výhodné pro rodiče, kteří se rozhodnou čerpat rodičovskou dovolenou např. v délce 2 roky a do 3 let věku dítěte ho nemůžou umístit do mateřské školy. Z toho vyplývá také výhoda pro zaměstnavatele, pro kterého dřívější návrat zaměstnanců po rodičovské dovolené představuje úsporu nákladů.
- Možnost zaměstnavatele vytvořit více dětských skupin současně a tak navyšovat kapacitu tohoto zařízení dle potřeby.
- Jednodušší podmínky pro zřízení, jelikož dětská skupina se zakládá ohlášením a je evidována MPSV. Dětská skupina nepodléhá kontrole České školní inspekce.
- Dětská skupina nevyžaduje kvalifikované pedagogy a je zde možnost zaměstnat také pracovníky s různým vzděláním – např. ošetřovatelka, zdravotní sestra, sociální pracovníce apod. Nabízí se zde možnost spolupracovat se studenty vysokých škol, kteří by zde mohli získávat praxi v průběhu studia, případně s rodiči na rodičovské dovolené.
- Možnost nastavení vlastní otevírací doby dětské skupiny, která by byla v souladu s pracovní dobou zaměstnanců pracujících na směny či přesčas.

- Stravování dětí závisí na dohodě s rodiči. Nabízí se zde možnost vlastního stravování, odebírání stravy z jiného předškolního zařízení, školní jídelny či vybudování vlastní kuchyně.

Nevýhodu dětské skupiny vidí autorka diplomové práce ve financování provozu a školného, které je v případě neakreditovaného zařízení plně v rukou zřizovatele, příp. rodičů. Doposud nebyly pro tato zařízení žádné daňové úlevy pro zaměstnavatele, avšak stát se snaží tato zařízení podporovat a proto v návrhu novely zákona o daních z příjmů počítá pro zaměstnavatele s daňově uznatelnými náklady na zřízení a provoz těchto zařízení a slevu na dani z příjmů pro rodiče. Jelikož dětské skupiny nejsou kontrolovány Českou školní inspekcí, je důležité, aby samotný provozovatel kladl důraz na splňování všech podmínek nutných pro provozování tohoto zařízení a aby byla dětem poskytována potřebná péče. Autorka diplomové práce navrhuje zřídit takovou dětskou skupinu, která nebude pouze hlídacím zařízením, ale která svým provozem a programem bude shodná se zařízením typu mateřské školy a jejíž fungování bude kontrolováno vedením dětské skupiny.

Kapacita dětské skupiny a rozdělení míst

Vzhledem k tomu, že maximální kapacita jedné dětské skupiny je 24 dětí, je navrhováno zřídit současně dvě dětské skupiny, které by odpovídaly kapacitnímu požadavku vedení společnosti. Počet míst pro zaměstnance BluCo a WhiCo by měl být v rovnováze 50:50, aby zde nevznikl problém s odbory. Současně by měly být alespoň tři místa v dětské skupině zachována pro děti potenciálních strategických zaměstnanců, které závod bude chtít v budoucnu získat a pro něž by tento benefit mohl mít motivační vliv na jejich rozhodování při volbě zaměstnání v závodě Continental.

Věk dětí a rozdělení dětských skupin

Dětská skupina závodu Continental bude určena pro děti ve věku 2 – 6 let, respektive 2 – 5 let, jelikož děti v předškolním věku, rok před zahájením povinné školní docházky, mají ze zákona právo na umístění ve státem zřízené mateřské škole poskytující předškolní vzdělání. Z toho důvodu nebudou do dětské skupiny přijímány děti v této věkové kategorii, které v předchozích letech dětskou skupinu nenavštěvovaly. Rodiče dětí navštěvujících dětskou skupinu již od mladšího věku budou mít možnost volby –

zda dítě nechají v dětské skupině i v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, nebo dítě přihlásí do některé z okolních mateřských škol.

Dětská skupina bude rozdělena na dvě oddělení a to následovně:

1. Oddělení I – pro mladší děti ve věku 2 – 4 roky;
2. Oddělení II – pro starší děti ve věku 4 – 6 let.

Každé oddělení počítá s kapacitou 24 dětí a možností, že v případě zvýšeného zájmu rodičů dětí jedné věkové skupiny, bude upravena kapacita jednotlivých oddělení upravena. Stejně tak je možné upravit věkové kategorie. Každé oddělení disponovat vlastní šatnou a umývárnu s WC. Vzhledem k tomu, že Oddělení I budou navštěvovat děti mladší 3 let, je v umývárně nutné dodržet také nižší umístění umyvadel a další nařízení dle vyhlášky č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích.

Kritéria výběru

Kritéria výběru dětí do dětské skupiny jsou následující:

- musí být zachován poměr míst pro děti pracovníku BluCo a WhiCo;
- matka dítěte musí být zaměstnankyní závodu Continental;
- matky a otcové samoživitelé mají přednost;
- možnost využívání hlídání dítěte pouze v době směny matky (příp. otce samoživitele);
- zaměstnanec musí v závodě pracovat min. 3 roky včetně;
- zaměstnanec pracuje bez zápisů a s nulovou neomluvenou absencí;
- děti v předškolním věku (5 let a výše) mají ze zákona právo na předškolní vzdělávání v mateřské škole, proto do dětské skupiny nebudou přijímány.

V případě, že by služby dětské skupiny využíval zaměstnanec BluCo pracující na 12 ti hodinové směny, zakomponování kritéria „možnost využívání hlídání dítěte pouze v době směny matky (příp. otce samoživitele)“ by případně mohlo uměle navýšit kapacitu dětské skupiny a to tak, že by se o místo v dětské skupině dělily dvě děti – jedno zaměstnance, který má dlouhý pracovní týden (využíval by zařízení v pondělí, úterý a pátek) a druhé zaměstnance majícího krátký pracovní týden (využíval by zařízení ve středu a ve čtvrtek) a opačně. Podobný systém by mohl být nastaven také

v případě ranních a odpoledních směn zaměstnanců. Vše by se odvíjelo od kapacity a zájmu zaměstnanců využívat zařízení dětské skupiny.

Kritérium, podle kterého by do dětské skupiny neměly být přijímány děti v předškolním věku, se samozřejmě nevztahuje na děti, které dětskou skupinu navštěvovaly již v předchozích letech a jelikož předškolní docházka v mateřských školách je nepovinná, bude záležet na rodičích dítěte, zda dítě zůstane i poslední rok před zahájením školní docházky v dětské skupině, či požádají o umístění dítěte do některé z mateřských škol v místě svého bydliště.

V případě, že i přes veškerá kritéria výběru bude převažovat poptávka po místech v dětské skupině nad nabídkou, navrhuje autorka diplomové práce v první fázi přijímání dětí formou náhodného výběru přihlášek, vždy tak, aby byl zachován poměr dětí pracovníků BluCo a WhiCo. V budoucnu by pak mohly vzniknout pořadníky, do kterých by rodiče mohli své děti zapisovat spolu s předpokládaným nástupem zpět do zaměstnání, a tedy předpokládaným nástupem dítěte do dětské skupiny. Děti by do dětské skupiny byly přijímány celoročně dle volných míst v dětské skupině. Předpokládá se např. uvolnění místa vlivem fluktuace zaměstnanců, přepsáním dítěte do veřejné mateřské školy apod. Počet dětí jednoho rodiče přijímaných do dětské skupiny by byl neomezený. Po ustálení chodu dětské skupiny a nabytí praxe bude možné podmínky libovolně měnit, aby byly co nejvíce férové.

Provozní doba

Provozní doba bude s ohledem na pracovníky BluCo vždy pondělí – pátek v čase 5:30 – 18:30, aby zaměstnanci stihli před začátkem směny odvést dítě do dětské skupiny a po skončení směny si dítě vyzvednout, jelikož pracovní doba zaměstnanců BluCo pracujících na 12ti hodinové směny je 6:00 – 18:00. Počítá se s provozem i během letních prázdnin vyjma celozávodní dovolené.

Prostory pro zřízení dětské skupiny

V současné chvíli jedná společnost Continental s vedením města Frenštát p. R. o pronájmu/koupi budovy gymnázia, do které by chtěla přemístit své kancelářské prostory a další pracovní stanoviště, pro které nemá v závodě již kapacitu. Osmileté gymnázium bylo plně využíváno k výuce cca 325 žáků až do konce letošního školního

roku (červen 2013), kdy se škola přesunula do budovy Střední průmyslové školy elektrotechnické ve Frenštátě p. R. a to z důvodu sloučení těchto škol. Budova gymnázia má ideální vzdálenost ze závodu Continental – cca 350 m pěší chůze, jak uvádí mapa v Příloze 9. V jedné je využito také sousedící budovy Domu dětí a mládeže Astra, kterou s gymnáziem spojuje multifunkční zrcadlový sál. Následující Obrázek 1 znázorňuje budovu gymnázia propojenou a Dům dětí a mládeže Astra.

Obrázek 1 Budova gymnázia a Domu dětí a mládeže Astra



Zdroj: Maps.google.com (2013)

Nahlížíme-li na budovy z přední části, viz Obrázek 1, nachází se před budovou gymnázia betonové prostranství (bývalé basketbalové hřiště), které přechází v travnatou plochu, na kterou před budovou Domu dětí a mládeže Astra navazuje skate park.

Ideální umístění prostor dětské skupiny by bylo v levé spodní části budovy gymnázia, kde je také vybudován samostatný vchod do zrcadlového sálu, šatna a chodba, která obě budovy spojuje. Z přízemní je lehce dostupné také prostranství za budovou gymnázia, kde se nachází multifunkční hřiště s umělým povrchem, jak ukazuje Obrázek 2, a dostatečný prostor, na kterém by bylo možné vybudovat dětské hřiště.

Obrázek 2 Hřiště za gymnáziem



Zdroj: Gymnázium Frenštát p. R (2013)

Venkovní prostory

Minimální nezastavěná plocha pozemku pro zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku musí být dle vyhlášky č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích, 4 m² na 1 dítě a celý pozemek musí být oplocen z důvodu ochrany zdraví a zajištění bezpečnosti dětí. V případě 48 dětí v dětské skupině se zaokrouhleně jedná o 200 m² nezastavěné plochy dětského hřiště. Pozemek za budovou gymnázia je tedy vyhovující a tyto podmínky splňuje. Autorka diplomové práce navrhuje postavit hřiště z přírodních materiálů, především ze dřeva, které by svým vzhledem zapadalo do okolní krajiny. Jako názorný příklad byla autorkou diplomové práce vybrána společnost Tomovy parky s.r.o. (2013), český výrobce zabývající se výrobou originálních dětských hřišť, a společnost Bonita Group Service, s.r.o. (2013), se zajímavou nabídkou i cenami. Malá ukázka hřišť a herních prvků těchto společností je uvedena v Příloze 10 a Příloze 11.

Vnitřní prostory

Plocha vnitřních prostor se také mimo jiné musí řídit Vyhláškou o hygienických požadavcích. Návrh uvažuje s vybudováním dvou oddělení, do nichž se bude vcházet ze společné chodby/zádveří. Každé oddělení bude disponovat vlastní šatnou se zádveřím, umývárnu s WC, úklidovou místností, WC a šatnou pro personál, skladem prádla a lehátek a v neposlední řadě denní místností, která bude zároveň sloužit jako herna, jídelna a ložnice. V prostorách se dále bude nacházet ředitelna a výdejna jídel/kuchyňka, která bude společná pro obě oddělení. Příloha 12 uvádí architektonický návrh mateřské školky pro 24 dětí od společnosti Mobile Point Corporation, a.s., který byl autorkou diplomové práce zrcadlově přenesen a vznikl tak možný půdorys dětské skupiny pro 48, respektive 50 dětí. Nutno podotknout, že oproti půdorysu v příloze 10, vlastní návrh počítá pouze s jednou ředitelnou a jednou výdejnou jídel/kuchyňkou. Prostory dětské skupiny musí splňovat tyto požadavky:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| - chodba/zádveří | 8 m ² |
| - šatna | 20 m ² x 2 |
| - umývárna s WC děti | 19 m ² x 2 |
| - úklidová místnost | 2 m ² x 2 |
| - WC personál | 2 m ² x 2 |
| - šatna personál | 4 m ² x 2 |

- kabinet 8 m² x 2
- denní místnost 100 m² x 2
- sklad prádla a lehátek 5,5 m² x 2
- ředitelna 14 m²
- WC ředitelna 2 m²
- výdejna jídla/kuchyňka 12 m²

Aby byla splněna vyhláška č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích, bude v každé umývárně 5 umyvadel a 5 toaletních mís, 1 sprchou a v Oddělení I také přebalovacím pultem a 3 nočníky. Celková užitá plocha vnitřních prostor byla vyčíslena na 357 m², zaokrouhleně 360 m².

Stravování

Návrh předpokládá zajištění stravování z okolních mateřských či základních škol, které disponují školní kuchyní a to z důvodu, že vybudování vlastního stravovacího zařízení a zaměstnání dalšího personálu by bylo příliš nákladné. Podobnou službu využívá ve Frenštátě p. R. např. mateřská škola Montevláček, do které se dováží strava z MŠ Dolní a stravné zde stejně jako v MŠ Dolní stojí 32 Kč/den. Ve Veřovicích mateřská škola odebírá stravu z jídelny zdejší základní školy.

Stravné se v mikroregionu Frenštátsko pohybuje mezi 29 – 34 Kč za den a zahrnuje dopolední svačinku, oběd, odpolední svačinku a celodenní pitný režim. Tento koncept je využíván v mateřských školách, kde je průměrná otevírací doba 6:30 – 16:00. V případě celodenního pobytu dítěte v dětské skupině, tedy v čase 5:30 – 18:30, je nutné zařídit také druhou odpolední svačinku pro děti. Tu by dětská skupina zajišťovala za příplatek 15 Kč, případně budou rodiče chystat dětem svačinky vlastní. Objednávání stravy bude individuální v závislosti na tom, zda dítě navštěvuje dětskou skupinu denně či pouze některé dny v týdny. V takovém případě by bylo nutné objednávat stravu týden dopředu. Podmínky objednávání stravy a její platby se budou řídit podmínkami školní jídelny, ze které bude strava odebírána. O výdej stravy se bude starat paní uklízečka a při výdeji oběda budou asistovat také paní učitelky.

Časový rozpis podávání stravy:

- svačinka I 8:15 – 8:35
- oběd 11:20 – 11:40 Oddělení I

- oběd 11:30 – 11:50 Oddělení II
- svačinka II 14:00 – 14:20
- večeře 16:45 – 17:05

Svačinka I je stanovena 8:15 z důvodu, že rodiče pracující v kancelářích mohou chodit do práce na 8:00, tudíž do této doby by se zde všechny děti měly sejít, aby svačinka mohla být podávána hromadně. Při 7,5 hodinové pracovní směně a půlhodinové přestávce na oběd, by si rodič, který přivedl dítě do dětské skupiny na 8:00, měl teoreticky vyzvednout své dítě po 16:00, z toho důvodu je večeře pro děti rodičů, kteří pracují na 12 hodinové směny, a dítě si vyzvednou až po 18:00, nastavena na 16:45, kdy už by teoreticky v dětské skupině měly být pouze děti těchto rodičů.

Školné

Provoz dětské skupiny bude pro podnik velmi nákladný, proto návrh počítá také s určitým podílem rodičů na chodu dětské skupiny. Jedním z benefitů, který závod svým zaměstnancům nabízí, je příspěvek na rekreaci dítěte ve výši X Kč na jedno dítě a rok. V případě, že rodič bude využívat služby dětské skupiny, nebude mít již nárok na příspěvek na rekreaci dítěte. Jelikož má dětská skupina sloužit jako benefit pro zaměstnance, který jim má umožnit sladování rodinného a osobního života, nebylo by moudré nastavit vysoké poplatky, aby na tento benefit nebylo nahlíženo ze strany rodičů negativně a příp. neměli zájem o jeho využívání. Autorka diplomové práce navrhuje zavést poplatek za dítě v dětské skupině ve výši 500 Kč/měsíc nebo 300 Kč/3 dny v týdnu, jelikož i ve veřejných mateřských školách se platí školné. Průměrné školné v Mikroregionu Frenštátsko činí 300 Kč/měsíc, v případě soukromé mateřské školy Montevláček 3500 Kč/měsíc a Dětské skupiny 4000 Kč/měsíc. Předpokládá se, že cena 500 Kč/měsíc je pro všechny zaměstnance dosažitelná a zároveň bude sloužit jako pojistka, aby dítě přihlášené do dětské skupiny tuto skupinu skutečně navštěvovalo, příp. svou sporadickou návštěvou nezabíralo místo jinému dítěti. Poplatek by tak měl nastavit určitý řád a sloužit také jako ochrana před argumenty zaměstnanců, jejichž dítě se do dětské skupiny nedostane a bude muset navštěvovat mateřskou školku, ve které bude platit školné. Vyšší cena oproti průměru ve státních mateřských školách je stanovena z důvodu otevírací doby dětské skupiny, docházkové vzdálenosti od závodu a řadě dalších výhod, které s tím souvisí.

Personál

Zodpovědnou osobou dětské skupiny, která se bude zodpovídat přímo HR oddělení závodu Continental, bude vedoucí dětské skupiny, který/á by měl/a splňovat tyto požadavky:

- ukončené vysokoškolské vzdělání v oboru pedagogika / sociální péče / management lidských zdrojů apod.;
- zkušenosti s vedením zařízení péče o děti;
- manažerské schopnosti a dovednosti;
- zkušenosti se vzdělávacími projekty;
- proaktivní přístup k novým pedagogickým metodám;
- představa o koncepci rozvoje dětské skupiny;
- aktivní řidič sk. B.

Náplní práce vedoucí/ho dětské skupiny bude participace na jejím zřízení a vedení tohoto zařízení, zpracování vlastní koncepce chodu dětské skupiny – programu vzdělávání, volnočasových aktivit apod. Výběr personálu dětské skupiny a externích lektorů. Zodpovědnost za výběr, koordinace práce a odborné vedení zaměstnanců dětské skupiny. Administrativní činnost spojená s chodem a vedením dětské skupiny. Zodpovědnost za hospodaření dětské skupiny.

Z důvodu zřízení dvou oddělení návrh předpokládá s přijetím 8 zaměstnanců, kteří budou o děti v dětské skupině pečovat. O 24 dětí v dětské skupině musí ze zákona pečovat nejméně 2 osoby. Předpokládány jsou tedy 4 dvoučlenné týmy a z důvodu zachování určitého standardu vzdělávání a péče o děti je navrhováno, aby v každém týmu byl alespoň jeden pedagog s adekvátním vzděláním. Další členové týmu mohou být z jiných profesí, např. zdravotní sestra, ošetřovatelka apod. Je zde však kladen důraz na výborný vztah k dětem. Nabízí se zde také možnost zaměstnat matky na rodičovské dovolené, které dle zákona mohou pracovat bez omezení, aniž by ztratily rodičovský příspěvek. Daně jsou však pro pracující matky stejné jako pro ostatní zaměstnance, proto se zde nabízí výhodnější možnost zaměstnání na dohodu o provedení práce, která je výhodná jak pro zaměstnance, tak pro zaměstnavatele. Výdělek do 10 000 Kč nezakládá účast na zdravotním a sociálním pojištění, čímž se zaměstnavateli snižují

mzdové (a zčásti i administrativní) náklady. Stejně tak se nabízí možnost přijímat studenty na praxi či zaměstnat v dětské skupině studenty pedagogických vysokých škol. Jelikož si na vysoké škole sestavují studenti rozvrhy většinou sami, mnohdy chodí do školy pouze 3 dny v týdnu, tudíž zbývající dva dny v týdnu mohli využít na získání tolik potřebné praxe a případný přivýdělek. Dětská skupina by si tímto také mohla vychovávat své budoucí zaměstnance, pokrýt nepřítomnost stávajících zaměstnanců v případě nemoci apod. Následující Tabulka 5 uvádí přehled střídání směn, který je takto nastaven z důvodu provozní doby dětské skupiny, která je plánována ve dnech pondělí – pátek v čase 5:30 – 18:30.

Tabulka 5 Časový plán směn v dětské skupině

Sudý týden	5:30 - 12:00	12:00 - 18:30
Oddělení I	Tým I.I	Tým I.II
Oddělení II	Tým II.I	Tým II.II
Lichý týden	5:30 - 12:00	12:00 - 18:30
Oddělení I	Tým I.II	Tým I.I
Oddělení II	Tým II.II	Tým II.I

Zdroj: Vlastní zpracování

Za výběr zaměstnanců dětské skupiny zodpovídá vedoucí dětské skupiny. Doporučením budiž fakt, že na pracovním trhu je možnost si vybírat, proto je důležité vybrat si ty nejlepší zaměstnance, kteří mohou kromě svého vzdělání a vztahu k dětem nabídnout také něco navíc. Myšleno ve smyslu např. časovou flexibilitu, znalosti anglického jazyka, které by mohly být využity pro kroužek angličtiny v dětské skupině, taneční a pohybové schopnosti apod.

Kromě vedoucí dětské skupiny a personálu pro hlídání a vzdělávání dětí bude potřeba také zajistit úklid a údržbu prostor. Ty by bylo možné zajistit buď z vlastních zdrojů závodu Continental, či najmout nové zaměstnance. Je potřeba zajistit 2 uklízečky, které budou zároveň chystat svačinky a vydávat stravu. Časové rozdělení uklízeček je uvedeno v následující Tabulce 6.

Tabulka 6 Časový plán směn uklízeček

Sudý týden	6:30 - 13:00	13:00 - 19:30
Uklízečka	I	II
Lichý týden	6:30 - 13:00	13:00 - 19:30
Uklízečka	II	I

Zdroj: Vlastní zpracování

Technickou údržbu prostor dětské skupiny jako utažení kohoutku, výměnu žárovky apod., bude možné zajistit přes údržbu ze závodu Continental. Taktéž bude dětská skupina spadat pod ekonomické oddělení závodu Continental.

Výměna lůžkovin a ručníků

Četnost výměny lůžkovin a ručníků se řídí podle vyhlášky č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích a v souladu s ní bude zabezpečována Prádelnou Frenštát, s.r.o., která garantuje smluvní cenu praní prádla, včetně mandlování, balného a dovozu. Orientační cena za kg prádla je stanovena na 20 Kč bez DPH. Uvažujeme-li výměnu všech lůžkovin a ručníků průměrně jednou za 14 dní, bude se jednat přibližně o 2 kg prádla na osobu a měsíc.

Nadstandardní péče a služby

Standardní péči o děti v dětské skupině je možné rozšířit o mnohé zájmové kroužky, výlety, exkurze a ty doplňovat a obměňovat dle aktuálních trendů a zájmu rodičů a dětí.

Mezi těmito aktivitami by neměl chybět:

- kroužek anglického jazyka;
- logopedie;
- hra na hudební nástroj – např. flétna ;
- další zájmové kroužky – divadelní, taneční, vaření;
- sezónní sporty – bruslení, plavání;
- návštěvy divadla, zoo;
- exkurze – hvězdárna, muzea, továrna na čokoládu.

Nadstandardní aktivity počítají také s finanční účastí rodičů a budou se odvíjet individuálně na základě ceny jednotlivých aktivit. Autorka diplomové práce je toho názoru, že kroužek anglického jazyka by v případě zaměstnání šikovné paní učitelky/učitelek mohl probíhat víckrát týdně či ve formě bloků a stát se standardem pro všechny děti v dětské skupině, což by dětskou skupinu výrazně odlišilo od ostatních mateřských škol a zařízení v mikroregionu Frenštátsko a v očích rodičů zvýšilo status dětské skupiny. Dále by bylo vhodné, aby se do chodu dětské skupiny zapojili také z velké části rodiče dětí a podíleli se tak na zlepšování prostředí a podmínek pro své nejmenší.

3.6 Provozní a investiční náklady

Provozní a investiční náklady jakožto závěrečná kapitola vyčíslují náklady na navrhovaný koncept dětské skupiny pro 48 dětí zaměstnanců závodu Continental. Pro výpočty bylo 48 míst zaokrouhлено na 50 a ceny investičních nákladů jsou uváděny bez DPH.

Investiční náklady

Náklady na celkovou rekonstrukci 360 m² prostor pro dětskou skupinu byly vyčísleny na základě konzultací se soukromou stavební firmou zabývající se rekonstrukcí domů, ceníků montovaných školek Touax a Warex a informací získaných na internetu. Cena za m² byla vyčíslena na 11 000 Kč bez DPH. Z celkové ceny rekonstrukce byla vypočtena cena za projekt, který dle České komory architektů (2010) činí 7 – 12 % z celkové ceny stavby a pro účely výpočtu byla stanovena na 10 %. Rozpočet pro stavbu dětského hřiště byl stanoven na 1 250 000 Kč bez DPH na základě katalogových cen dětských hřišť a herních prvků společnosti Bonita Group Service, s.r.o. Předpokládané investiční náklady na rekonstrukci vnitřní a vnější prostory dětské skupiny jsou uvedeny v Tabulce 7.

Tabulka 7 Předpokládané investiční náklady na dětskou skupinu

Položka	Cena v Kč
Rekonstrukce prostor	3 960 000
Architektonický návrh	396 000
Dětské hřiště	1 250 000
Celkem	5 606 000

Zdroj: Vlastní zpracování

Předpokládané investiční náklady na rekonstrukci vnitřních prostor dětské skupiny, architektonický návrh prostor a výstavbu dětského hřiště, byly vyčísleny na 5 606 000 Kč bez DPH.

Náklady na vnitřní vybavení

Náklady na vnitřní vybavení byly sestaveny na základě katalogových ceníků firem zabývajících se vybavením pro mateřské školky, především pak na základě firmy Makra. Dalšími firmami na trhu nabízejícími vybavení pro mateřské školy za přijatelné ceny jsou Nábytek Bobík či firma Vybavení škol. Cena technického vybavení

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

uvedeného níže v Tabulce 8 a Tabulce 11 byla stanovena na základě cen firmy Datart. Cena kuchyňského nádobí byla stanovena na základě cen nádobí firmy Promo Alfa zabývající se gastronomickým vybavením. Následující Tabulka 8 shrnuje investiční náklady na vybavení šaten, koupelen a kuchyňky.

Tabulka 8 Vybavení šaten, koupelen a kuchyňky

Druh nákladu	Jednotlivé položky	Ks	Cena/ks	Cena celkem	
Šatna	Skříňky + šatní sedátka	50	1 335	66 750	
	Značky na skříňky	2	56	112	
	Židličky	6	577	3 462	
	Odpadkový koš	2	252	504	
Koupelna	Závěsná koupelnová police pro 8 dětí s dvojháčkem a otvorem na kelímeček	6	2 117	12 702	
	Ručník 30 x 50 cm	100	40	4 000	
	Osuška	10	200	2 000	
	Značky na skříňky	2	56	112	
	Zrcadlo obdelník	4	980	3 920	
	Zásobník na mýdlo	11	300	2 200	
	Zásobník na papírové ubrousky	4	400	1 600	
	Držák na toaletní papír	10	100	1 000	
	Protiskluzová předložka do sprchy	2	400	800	
	Předložka ke sprše	2	250	500	
	Odpadkový koš	2	252	504	
	Kuchyňka	Nádobí - sada talířů a misky	60	72	4 320
		Nádobí - sada hrníček, kelímeček a sklenička	60	45	2 700
Nádobí - sada příborů		60	50	3 000	
Nádobí do kuchyňky - naběračky, hrnce, mísy apod.		1	10 000	10 000	
Varný termos na čaj 20 l		2	2 520	5 040	
Mikrovlonná trouba		1	2 000	2 000	
Myčka		1	10 000	10 000	
Lednička		1	10 000	10 000	
Odpadkový koš		3	252	756	
Cena celkem				147 982	

Zdroj: Vlastní zpracování

Investiční náklady na vybavení šaten, koupelen a kuchyňky byly vyčísleny na 147 982 Kč bez DPH. Tabulka 9 uvádí investiční náklady na vybavení dvou hracích místností jak nábytkem, tak hračkami, didaktickými pomůckami a hudebními nástroji.

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Tabulka 9 Vybavení herny

Druh nákladu	Jednotlivé položky	Ks	Cena/ks	Cena celkem
Vybavení herny	Nábytkové sestavy do herny - dl. 434 cm	2	16 377	32 754
	Nábytková sestava do herny - dl.293x262cm	2	15 397	30 794
	Koberec - dopravní hra 80x120 cm	2	332	664
	Koberec - město 200x300 cm	2	1 020	2 040
	Kuchyňka	2	5 839	11 678
	Obchod	2	2 758	5 516
	Kadeřnický salón	2	1 620	3 240
	Vláčkováraha maxi	2	1 099	2 198
	Garáže s jeřábem	2	909	1 818
	Kolébka s peřinkami	4	388	1 552
	Kočárek golfové hole	4	230	920
	Kočárek hluboký	2	1 177	2 354
	Panenky dvojčata	8	258	2 064
	Plyšové panenky	8	194	1 552
	Plyšové hračky	10	250	2 500
	Míče	10	100	1 000
	Kreslicí potřeby, papíry atd.	2	10 000	20 000
	Nástěnky a výzdoba tříd	2	10 000	20 000
Učíme se	Stavebnice zatloukánky 6 ks	2	1 099	2 198
	Vozík s kostkami	2	166	332
	Pexeso Rákosníček, Křemílek	2	143	286
	Pexeso Vodní říše	4	79	316
	Obrázk. kostky Rákosníček	2	119	238
	Obrázk. kostky Zvířátka	2	230	460
	Puzzle geometrické tvary	4	95	380
	Zvěrolékařský kufřík	2	150	300
	Velká motorická kostka	2	522	1 044
	Počítadla	10	174	1 740
	Sada gumových razítek	6	190	1 140
Nástroje	Buben s rukojetí	8	87	696
	Pár kastanět - různé druhy	14	83	1 162
	Pár rolničků	12	87	1 044
	Pár chrastících vajíček	10	103	1 030
	Triangl	12	71	852
	Tamburína	4	127	508
Cena celkem				156 370

Zdroj: Vlastní zpracování

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Celkové investiční náklady na vybavení dvou hracích místností byly vyčísleny na 156 370 Kč bez DPH. Tato cena ovšem nezahrnuje dětské stoly a židličky, jelikož jsou herny navrhovány jako místnosti propojené s jídelnou, ceny tohoto zařízení jsou vyčísleny v následující Tabulce 10.

Tabulka 10 Vybavení jídelen, ložnic a skladů lůžek

Druh nákladu	Jednotlivé položky	Ks	Cena/ks	Cena celkem
Herna/jídelna	Stoly - šestihrany	10	1 493	14 930
	Židle	50	577	28 850
	Bryndáčky	20	30	600
	Odpadkový koš	4	252	1 008
Ložnice	Postýlka 144 cm	50	514	25 700
	Rošt do matrace na postýlku 144 cm	50	91	4 550
	Matrace na postýlku	50	435	21 750
	Vozík na postýlky	2	514	1 028
	Nepropustná prostěradla	50	158	7 900
	Froté prostěradla	70	150	10 500
	Polštáře	60	143	8 580
	Přikrývka	60	198	11 880
Povlečení	100	218	21 800	
Sklad lůžek	Pojízdné police na lůžkoviny - 15 ks	4	5 443	21 772
	Pojízdná skříň na matrace - 14 ks	4	6 312	25 248
Cena celkem				206 096

Zdroj: Vlastní zpracování

Investiční náklady na vybavení jídelny, ložnic a skladů lůžek a lůžkovin byly vyčísleny na 206 096 Kč bez DPH. V Tabulce 11 jsou uvedeny investiční náklady na vybavení pro personál, vybavení kabinetů, ředitelny a vybavení technické místnosti.

Tabulka 11 Vybavení pro personál, ředitelny a technické vybavení

Druh nákladu	Jednotlivé položky	Ks	Cena/ks	Cena celkem
Vybavení pro personál	Stůl	2	1 572	3 144
	Kontejnerové šuplíky	2	1 809	3 618
	Židle	8	909	7 272
	Úložné prostory - skříň a police	2	6 000	12 000
	Konferenční stolek a křesla - sestava	2	6 000	12 000
	Věšáková stěna se zrcadlem	2	2 039	4 078
	Odpadkový koš	4	252	1 008
Ředitelna	Kancelářský stůl	1	2 347	2 347
	Kancelářské křeslo	1	2 410	2 410
	Židle	2	909	1 818
	Kancelářský systém - skříň, police, šuplíky	1	10 000	10 000
	Věšáková stěna se zrcadlem	1	2 039	2 039
	Odpadkový koš	1	252	252
Technika	LCD televize + DVD přehrávač	2	12 000	24 000
	Notebooky	3	10 000	30 000
	Tiskárna se scannerem	1	4 000	4 000
	Hifi systém	2	4 000	8 000
Technická místnost	Úklidový vozík	1	1 951	1 951
	Mop	2	695	1 390
	Policový systém	1	3 000	3 000
	Vysavač	1	4 100	4 100
	Odpadkový koš	1	252	252
Cena celkem				138 679

Zdroj: Vlastní zpracování

Investiční náklady na vybavení pro personál, kabinetů, ředitelny a technické místnosti byly vyčísleny na 138 679 Kč bez DPH.

Celkové investiční náklady na vnitřní vybavení dětské skupiny byly vyčísleny na 649 127 Kč bez DPH. Tato částka byla zaokrouhlena na 700 000 Kč bez DPH, jelikož je potřeba počítat s určitou finanční rezervou na skryté investice.

Celkové investiční náklady

Následující Tabulka 12 uvádí celkové investiční náklady na rekonstrukci prostor dětské skupiny, vnitřní vybavení a výstavbu dětského hřiště.

Tabulka 12 Celkové investiční náklady na rekonstrukci a vybavení

Celkové investiční náklady	Cena
Rekonstrukce prostor a výstavba dětského hřiště	5 606 000
Vybavení dětské skupiny	649 127
Celkem	6 255 127

Zdroj: Vlastní zpracování

Celkové jednorázové investiční náklady na zřízení dětské skupiny, rekonstrukci prostor, vnitřní vybavení a výstavbu dětského hřiště byly vyčísleny na 6 255 127 Kč bez DPH.

Provozní náklady

Do provozních nákladů dětské skupiny spadají mzdové náklady na zaměstnance dětské skupiny, spotřeba energií a ostatní náklady, do kterých řadíme opravy a údržbu, služby a kancelářské potřeby atd.

Mzdové náklady

Nejnákladnější položkou v provozních nákladech jsou mzdové náklady na zaměstnance dětské skupiny. Měsíční mzda zaměstnanců podle pracovního zařazení je navržena na základě Regionální statistiky ceny práce v Moravskoslezském kraji, která je uvedena v Příloze 13. Navrhované mzdy pro jednotlivé kategorie zaměstnanců jsou uvedeny v Tabulce 13.

Tabulka 13 Navrhované mzdy zaměstnanců dětské skupiny

Mzdy zaměstnanců	Hrubá mzda	Zdravotní pojištění	Sociální pojištění	Čistá mzda	Mzdové náklady zaměstnavatele
Ředitelka	35 000	1 575	2 275	26 185	46 900
Učitel/ka na HPP	22 000	990	1 430	17 225	29 480
Učitel/ka na DPP	10 000	0	0	8 500/10 000	10 000
Praktikant/ka	0	0	0	0	0
Uklízečka/pomocná v kuchyni	12 000	540	780	10 335	16 080

Zdroj: Vlastní zpracování

Jak uvádí kapitola 3.5, v dětské skupině je potřeba minimálně 8 pracovníků, kteří budou o děti pečovat. S ohledem na finanční náročnost mzdových nákladů byly navrženy a vyčísleny dvě varianty mzdových nákladů na zaměstnance dětské skupiny, které se liší počtem učitelů/učitelek zaměstnaných na HPP a na DPP. Tabulka 14 demonstruje variantu I, která počítá se zaměstnáním 8 učitelů/učitelek na HPP.

Tabulka 14 Mzdové náklady na zaměstnance varianta I

	Počet zaměstnanců	Měsíční mzdové náklady celkem	Roční mzdové náklady
Ředitel/ka	1	46 900	562 800
Učitel/ka na HPP	8	235 840	2 380 080
Učitel/ka na DPP	0	0	0
Praktikant/ka	X	X	X
Uklízečka/pomoc v kuchyni	2	32 160	385 920
Celkem	11	314 900	3 328 800

Zdroj: Vlastní zpracování

Varianta II počítá se zaměstnáním 5 učitelů/učitelky na HPP a 4 učitelů/učitelky na DPP a je uvedena v následující Tabulce 15.

Tabulka 15 Mzdové náklady na zaměstnance varianta II

	Počet zaměstnanců	Měsíční mzdové náklady celkem	Roční mzdové náklady
Ředitel/ka	1	46 900	562 800
Učitel/ka na HPP	5	147 400	1 768 800
Učitel/ka na DPP	4	10 000	480 000
Praktikant/ka	X	X	X
Uklízečka/pomoc v kuchyni	2	32 160	385 920
Celkem	12	266 460	3 197 520

Zdroj: Vlastní zpracování

Roční mzdové náklady varianty II jsou o 131 280 Kč nižší, než u varianty I. Kromě nižších nákladů je výhodou varianty II také 1 pracovník navíc, což zajistí určitou flexibilitu pro zaměstnance v případě nemoci apod. Předpokládaná měsíční pracovní doba učitele/učitelky je 130 hod./měsíc. Teoreticky se u varianty II, uvedené v Tabulce 14 výše, předpokládá, že se o 3 pracovní místa na HPP budou dělit 4 zaměstnanci na DPP. V takovém případě by průměrná měsíční pracovní doba zaměstnance na DPP byla 97,5 hod./měsíc, která by při hodinové sazbě 100 Kč/hod., činila 9 750 Kč/měsíc a tudíž by zaměstnanec ani zaměstnavatel neplatili sociální a zdravotní pojištění. Autorka diplomové práce se přiklání k variantě II, kdy by bylo možné na DPP zaměstnat např. studenty pedagogických škol, matky na rodičovské dovolené apod. Roční mzdové náklady zaměstnavatele na zaměstnance dětské skupiny by tak činily **3 197 520 Kč**.

Spotřeba energií

Cenu energií, tedy vody, plynu a elektrické energie, uvádí následující Tabulka 16.

Tabulka 16 Cena vody, plynu a elektrické energie

	Cena/měsíc	Cena/rok
Spotřeba vody	7 500	90 000
Spotřeba plynu	9 000	108 000
Spotřeba el. energie	8 000	96 000
Celkem	24 500	294 000

Zdroj: Vlastní zpracování

Spotřeba vody byla vypočítána na základě průměrné ceny 71 Kč/m³ vody v Moravskoslezském kraji. Dle vyhlášky č. 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích, je nutné zajistit 60 litrů pitné tekoucí vody na dítě a den. Předpokládáme tedy spotřebu 5 m³ vody za den a 252 pracovních dní za rok. Celková cena za vodu a rok tak činí 89 460 Kč. Cena plynu a elektrické energie byla odhadnuta na základě průměrné spotřeby rodinného domu a navýšena o určitou finanční částku.

Ostatní provozní náklady

Ostatní provozní náklady zahrnují náklady na opravy a údržbu, služby, atd. a jsou vyčísleny v následující Tabulce 17.

Tabulka 17 Ostatní provozní náklady

	Cena/měsíc	Cena/rok
Opravy a údržba	3 000	36 000
Úklidové prostředky	1 000	12 000
Praní prádla	2 000	24 000
Drogerie, školní potřeby, odměny	4 000	48 000
Internetové připojení	500	6 000
Telefony	1 000	12 000
Kancelářské potřeby	500	6 000
Poštovní služby	100	1 200
Ostatní (likvidace odpadu apod.)	5 000	60 000
Pojištění	X	X
Nájemné	X	X
Celkem	17 100	205 200

Zdroj: Vlastní zpracování

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Ostatní mzdové náklady byly vyčísleny bez pojištění a nájemného, jelikož je předpokládána koupě či pronájem celé budovy gymnázia, a činí 205 200 Kč/rok.

Celkové provozní náklady

Celkové provozní náklady sestávají ze mzdových nákladů, nákladů na energie a ostatních nákladů, a jsou vyčísleny v následující Tabulce 18.

Tabulka 18 Celkové provozní náklady

Celkové provozní náklady	Cena/měsíc	Cena/rok
Mzdové náklady	266 460	3 197 520
Spotřeba energií	24 500	294 000
Ostatní provozní náklady	17 100	205 200
Celkem	308 060	3 696 720

Zdroj: Vlastní zpracování

Jelikož návrh předpokládá finanční participaci rodičů na chodu dětské skupiny, která by měla činit 500 Kč/měsíc, odečteme tento příjem spolu s jednorázovým příspěvkem na rekreaci v hodnotě X Kč/rok, od celkových provozních nákladů, jak uvádí Tabulka 18.

Tabulka 18 Celkové provozní náklady na dětskou skupinu a dítě

Náklad	Částka/měsíc	Částka/rok
Provozní náklady na 1 dítě	6 418	77 015
Provozní náklady na 48 dětí	308 060	3 696 720
Příjem	Částka/měsíc	Částka/rok
Poplatek 1 dítě	500	6 000
Poplatek 48 dětí	24 000	288 000
Celkové provozní náklady	Částka/měsíc	Částka/rok
Provozní náklady na 1 dítě	5 918	71 016
Provozní náklady na 48 dětí	284 064	3 408 768

Zdroj: Vlastní zpracování

Celkové provozní náklady na dětskou skupinu po odečtení poplatků za péči o dítě činí 71 016 Kč za dítě a rok. Od této částky by se měl odečíst dále jednorázový příspěvek na rekreaci dítěte, jehož výši si společnost Continental nepřeje zveřejnit. Pomineme-li tento fakt, celkové provozní náklady na 48 dětí za měsíc budou společnost Continental stát 284 064 Kč, ročně tedy 3 408 768 Kč.

3.7 Shrnutí a doporučení

Celkové jednorázové investiční náklady na zřízení dětské skupiny, které zahrnují rekonstrukci prostor, nákup vnitřního vybavení a výstavbu dětského hřiště, byly vyčísleny na 6 255 127 Kč bez DPH. V porovnání se třemi variantami návrhů na vybudování firemní školky z roku 2011 (viz Tabulka 3), které byly na ředitelství Continental AG v Německu zamítnuty, se jedná o nejlevnější variantu, jež by mohla být prodiskutována. Výběru stavební a projektové firmy je důležité věnovat dostatečnou pozornost, jelikož na trhu jsou velmi velké rozdíly mezi firmami nejen, co se týče kvality, ale i ceny.

Provozní náklady, zahrnující mzdy zaměstnanců dětské skupiny, energie a ostatní náklady jako např. údržbu a opravy, služby apod. byly vyčísleny na 5 918 Kč/měsíc na jedno dítě. Provoz dětské skupiny pro 48 dětí tak vyjde společnost Continental na 284 064 Kč/měsíc, tedy celkem 3 408 768 Kč/rok. Při posuzování této částky ze strany vedení závodu je nutné se zamyslet nad ekonomickou stránkou věci, tedy kolik peněz měsíčně stojí společnost Continental jeden zaměstnanec na rodičovské dovolené, zajištění a zaškolování jeho zástupu a další náklady s tím související. Mimo jiné je důležité zohlednit fakt, že zřízení dětské skupiny se projeví v hodnotách, které nelze jednoduše vyjádřit ekonomickými parametry. Jedná se především o zvýšení dobrého jména společnosti, loajalitu a sounáležitost s podnikem, stabilitu zaměstnanců a podporu jejich dřívějšího návratu po rodičovské dovolené zpět do zaměstnání.

4 Závěr

Ke zřízení podnikového zařízení pro péči o děti předškolního věku vede závod Continental řada důvodů, mezi ty hlavní patří především nedostatečná kapacita mateřských škol a dětských zařízení v mikroregionu Frenštátsko, nevhodná provozní doba těchto zařízení, zaměstnanecké složení z hlediska věku a pohlaví, fluktuace zaměstnanců atd.

Na základě informací o firemních školkách a dětských skupinách, právních aspektech a podmínkách pro vybudování a provoz, které s těmito zařízeními souvisí a s ohledem na administrativní, personální a finanční náročnost zřízení firemního předškolního zařízení a požadavků závodu Continental, byla autorkou diplomové práce vybrána varianta zřízení dětské skupiny, respektive dvou dětských skupin s kapacitou 48 dětí, v prostorách bývalého gymnázia, které se nachází v těsné blízkosti závodu Continental a jehož prostory si závod plánuje pronajmout či koupit. Dětská skupina společnosti Continental by měla splňovat všechny podmínky jako mateřské školy zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení, a to z důvodu udržení určitého standardu v péči o děti a jejich vzdělávání, což by také v budoucnu mohlo případně vést k žádosti o akreditaci.

Dětská skupina je koncipována jako dvě oddělení s ohledem věkového složení dětí (2 – 4 roky, 4 – 6let) a provozní doba dětské skupiny je navrhována od pondělí do pátku v čase 5:30 – 18:30 a to z toho důvodu, aby služeb dětské skupiny mohli využívat i zaměstnanci pracující na směny, tedy v čase 6:00 – 18:00. Poměr míst pro děti z dělnických a kancelářských profesí by měl být zachován v poměru 50:50 a v práci jsou stanoveny také kritéria výběru dětí. Jelikož je provoz dětské skupiny nákladný, počítá návrh také s určitým podílem rodičů na chodu dětské skupiny. S ohledem na ceny školného v předškolních zařízeních v mikroregionu Frenštátsko a výhody, které dětská skupina nabízí, byl navrhnout poplatek za dítě v dětské skupině ve výši 500 Kč/měsíc a zároveň odebrání ročního příspěvku na rekreaci dítěte, který je součástí firemních benefitů pro zaměstnance.

Jednorázové investiční náklady na zřízení dětské skupiny byly vyčísleny na 6 255 127 Kč bez DPH a zahrnují rekonstrukci prostor, nákup vnitřního vybavení a výstavbu

dětského hřiště za budovou gymnázia. Provozní náklady, byly vyčísleny na 5 918 Kč/měsíc na 1 dítě. Provoz dětské skupiny pro 48 dětí tak vyjde společnost Continental na 284 064 Kč/měsíc, tedy celkem 3 408 768 Kč/rok. Do provozních nákladů jsou zahrnuty mzdy zaměstnanců dětské skupiny, energie a ostatní náklady jako např. údržba a opravy, služby apod.

I přes poměrně vysoké vstupní a provozní náklady je doporučeno návrh dětské skupiny realizovat, jelikož se jedná o dlouhodobou investici do budoucna, která také podpoří dřívější návrat zaměstnanců po rodičovské dovolené zpět do zaměstnání, což s sebou přináší nemalé finanční úspory. Mimo jiné se zřízení dětské skupiny projeví v hodnotách, jež nelze jednoduše vyjádřit ekonomickými parametry. Jedná se především o zvýšení dobrého jména společnosti, loajality a stability zaměstnanců.

Literatura

Monografie

ARMSTRONG, M. *Řízení lidských zdrojů*. 8. vyd. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-0469-2.

ARMSTRONG, M. *Řízení lidských zdrojů*. 10. vyd. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1407-3.

DVOŘÁKOVÁ, Z. a kol. *Řízení lidských zdrojů*. 1. vyd. Praha : C. H. Beck, 2012. ISBN 978-80-7400-347-9.

KISLINGEROVÁ, E. a kol. *Nová ekonomika. Nové příležitosti?* 1. vyd. Praha : C. H. Beck, 2011. ISBN 978-80-7400-403-2.

KOCIANOVÁ, R. *Personální činnosti a metody personální práce*. 1. vyd. Praha : Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2497-3.

KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů*. 3. vyd. Praha : Management Press, 2001. ISBN 80-7261-033-3.

MACHÁČEK, I. *Zaměstnanecké benefity. Praktická pomůcka jejich daňového řešení*. 1. vyd. Praha : C. H. Beck, 2010. ISBN 978-80-7400-301-1.

Elektronické zdroje

Bonita Group Service, s.r.o. *Ceník produktů a dětských hřišť* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW: <<http://www.hriste-bonita.cz/cenik/t6>>.

Brose. *Kariéra v Brose CZ* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW: <<http://brose.jobs.cz/pd/618259223/?rps=208§ion=positions>>.

Česká komora architektů. *Krátký obecný komentář k problematice kalkulace honorářů* [online]. 2010 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW:

<http://www.cka.cc/pravni_predpisy/standardy_vykonu/vypocet-honorare-navod-2009>.

Česká společnost pro rozvoj lidských zdrojů. *Fenomén firemní školky...* [online]. 2009 [cit. 2013-08-13] Dostupné z WWW:

<http://files.personalista.com/zpravodaj_firemni_skolky.pdf >.

Datart. *Datart elektro* [online]. 2009 [cit. 2013-08-19] Dostupné z WWW:

<<http://www.datart.cz/index.html> >.

Evropský sociální fond v ČR. *Výzva pro předkládání grantových projektů zaměřených na vznik a provoz zařízení péče o děti předškolního věku* [online]. 2013 [cit. 2013-07-19] Dostupné z WWW: <<http://www.esfcr.cz/vyzva-b5> >.

Gymnázium Frenštát p. R. *Školní fotky* [online]. 2013 [cit. 2013-08-18] Dostupné z WWW: <<http://www.freng.cz/skolnifotky.php> >.

Kopřivnické noviny. *Brose se chystá vybudovat Kids Club za 30 milionů korun* [online]. 2012 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW:

<http://www.koprivnice.cz/mesto/koprivnicke_noviny/kopnoviny/PDF/KN262012.pdf >.

Makra. *Makra nábytek – vše pro mateřské školy* [online]. 2013 [cit. 2013-07-20]

Dostupné z WWW: <<http://www.makra.cz> >.

Maps.google.com. *Trasa gymnázium – Continental* [online]. 2013 [cit. 2013-08-19]

Dostupné z WWW: <<http://www.maps.google.com> >.

Mapy.cz. *Frenštát pod Radhoštěm* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW:

< <http://mapy.cz/#!x=18.215178&y=49.550583&z=10> >.

Mateřská škola Záhuní. *MŠ Školská čtvrť* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné

z WWW: <<http://www.zsahfren.cz/index.php?id=4&item=0&ix=0> >.

Mateřská škola Záhuní. *MŠ Dolní* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW:

<<http://www.zsahfren.cz/index.php?id=4&item=1&ix=0> >.

Mateřská škola Tyršova. *Charakteristika mateřské školy* [online]. 2013 [cit. 2013-07-

18] Dostupné z WWW: < <http://www.zsturfren.cz/> >.

Mateřská škola Bordovice. *Informace o MŠ* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné

z WWW:

<http://www.bordovice.cz/e_download.php?file=data/editor/135cs_2.pdf&original=Informace+o+M%C5%A0.pdf>.

Mateřská škola Trojanovice. *Mateřská škola Trojanovice* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW: <<http://www.mstrojanovice.estranky.cz/>>.

Mateřská škola Tichá. *Základní informace* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW: <<http://www.zsticha.cz/clanky/ms-sj/informace-o-ms/>>.

Městský úřad Frenštát pod Radhoštěm. *Mikroregion Frenštátsko* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW: <<http://www.mufrenstat.cz/mikroregion-frenstatsko/d-196232>>.

Ministerstvo práce a sociálních věcí. *Regionální statistiky ceny práce – Moravskoslezský kraj* [online]. 2012 [cit. 2013-08-20] Dostupné z WWW: <<http://portal.mpsv.cz/sz/stat/vydelky/mos>>.

Ministerstvo práce a sociálních věcí. *Záměr zákona* [online]. 2013a [cit. 2013-07-10] Dostupné z WWW: <http://www.mpsv.cz/files/clanky/13503/zamer_zakona.pdf>.

Ministerstvo práce a sociálních věcí. *Dětská skupina pomůže rodinám s dětmi (Moderní obec)* [online]. 2013b [cit. 2013-07-10] Dostupné z WWW: <<http://www.mpsv.cz/cs/15392>>.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Firemní školka – informace* [online]. 2011 [cit. 2013-07-14] Dostupné z WWW: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-skolstvi/firemni-skolka-informace?highlightWords=firemn%C3%AD+%C5%A1kolky>>.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Normativy soukromých škol na rok 2013* [online]. 2013 [cit. 2013-07-16] Dostupné z WWW: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/normativy-soukromych-skol-na-rok-2013>>.

Mobile Point Corporation, a.s. *Montované mateřské školy* [online]. 2013 [cit. 2013-08-14] Dostupné z WWW: <<http://mobile-point.cz/montovane-materske-skoly/>>.

Nábytek Bobík. *Dětský nábytek pro mateřské školky* [online]. 2013 [cit. 2013-08-20]
Dostupné z WWW: <<http://skolky.nabytek-bobik.cz/>>.

Národní institut pro děti a rodinu. *Obecně o firemních školkách* [online]. 2013 [cit. 2013-07-18] Dostupné z WWW:
<http://www.firemniskolka.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=5>.

Promos Alfa. Gastronomické vybavení [online]. 2013 [cit. 2013-08-19] Dostupné z WWW: <<http://promosalfa.cz/gastro-nadobi-nacini/talire-misky-hrnky-pro-skolni-jidelny.html>>.

SIMONS, M., STEPHENS, P. *Benefits Canada : Taking care of benefits* [online]. 2010 [cit. 2013-04-16] Dostupné z WWW:
<<http://search.proquest.com/docview/862373374?accountid=130206>>.

Sociologický ústav AV ČR (SOÚ AV ČR). *Kombinace pracovního a rodinného života v ČR: politika, čas, peníze a individuální, rodinné a firemní strategie* [online]. 2005 [cit. 2013-07-08] Dostupné z WWW: <http://studie.soc.cas.cz/upl/texty/files/228_05-04%20zformatovany%20text%208%20pro%20tisk.pdf>.

Tomovy parky, s.r.o. Dětská hřiště a herní prvky [online]. 2013 [cit. 2013-08-16] Dostupné z WWW: <<http://www.tomovyparky.cz/herni-prvky-z-akatoveho-dreva>>.

Vybavení škol. *Vybavení škol, obchod pro každého* [online]. 2013 [cit. 2013-08-20] Dostupné z WWW: <<http://www.vybaveni-skol.cz/>>.

Výzkumný ústav práce a sociálních věcí (VÚPSV). *Česká republika* [online]. 2013 [cit. 2013-07-10] Dostupné z WWW:
<http://www.vupsv.cz/index.php?p=czech_republic&site=default>.

Výzkumný ústav práce a sociálních věcí (VÚPSV). *Harmonizace rodiny a zaměstnání – současné možnosti a jejich reflexe u mladé rodičovské generace* [online]. 2006 [cit. 2013-07-08] Dostupné z WWW: <http://praha.vupsv.cz/Fulltext/vz_239.pdf>.

Zákony a vyhlášky

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky 343/2009 Sb.

Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění vyhlášky č. 20/2012 Sb.

Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Další zdroje

Interní zdroje Continental Frenštát pod Radhoštěm 2011.

Interní zdroje Continental Frenštát pod Radhoštěm 2013.

KRHUTOVÁ, J. *Vyhodnocení zápisu do mateřských škol ve Frenštátě p. R. pro školní rok 2013 – 2014.* 2013.

Přílohy

Příloha 1 Obecně právní předpisy

1.3.4. Služby poskytované v souladu s obecnými právními předpisy

Současný právní řád nezná jiné služby péče o děti předškolního věku a je-li péče zajišťována v zařízeních označených jako „dětské koutky, rodinná, rodičovská a mateřská centra, školičky“ apod., je poskytována pouze v režimu obecných právních předpisů bez konkrétního právního podkladu.

Těmito předpisy jsou zejména:

- zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 133/1958 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů.

Z hlediska potravinového práva

- nařízení (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin – (jedná se o obecné zásady a požadavky potravinového práva);
- nařízení (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů + komoditní vyhlášky k tomuto zákonu;
- nařízení (ES) č. 882/2004 o úředních kontrolách;
- zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Konkrétní podmínky poskytování péče o děti v takovýchto zařízeních nejsou stanoveny žádným právním předpisem, ani nejsou na tuto činnost poskytovány dotace z veřejných rozpočtů. V praxi to znamená, že žádný zvláštní právní předpis nestanoví, o kolik dětí může pečovat jedna pečující osoba, o kolik dětí může být pečováno v jednom okamžiku současně, jakou odbornou způsobilost má pečující osoba prokázat, neřeší otázku pojištění odpovědnosti za škodu na zdraví či majetku, nestanoví ani, zda má být o děti pečováno na základě určitého programu či plánu činnosti. Stanovení těchto podmínek poskytování služby je čistě na poskytovateli této služby, neboť mu takovou povinnost žádný právní předpis neukládá.

Zdroj: MPSV (2013a)

Příloha 2 Náležitosti žádosti o zápis školy nebo školského zařízení

§ 147

Náležitosti žádosti o zápis školy nebo školského zařízení

(1) Žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku obsahuje tyto údaje a doklady:

- a) druh a typ školy nebo školského zařízení,
- b) název, sídlo a právní formu právnické osoby, která bude vykonávat činnost školy nebo školského zařízení, a její identifikační číslo, bylo-li přiděleno,
- c) jméno a příjmení, státní příslušnost, místo trvalého pobytu a datum narození osoby nebo osob, které jsou statutárním orgánem této právnické osoby,
- d) název, sídlo, právní formu a identifikační číslo zřizovatele školské právnické osoby nebo příspěvkové organizace, je-li jím právnická osoba; jméno a příjmení, státní příslušnost, místo trvalého pobytu a datum narození tohoto zřizovatele, je-li jím fyzická osoba,
- e) jméno a příjmení, státní příslušnost, místo trvalého pobytu a datum narození osoby nebo osob, které jsou statutárním orgánem zřizovatele školské právnické osoby, je-li jím právnická osoba; to neplatí, je-li zřizovatelem ministerstvo, kraj, obec nebo svazek obcí,
- f) rámcový popis personálního a majetkového zajištění a financování činnosti školy nebo školského zařízení s ohledem na požadavky rámcového vzdělávacího programu, pokud je stanoven,
- g) doklad osvědčující vlastnické nebo užívací právo právnické osoby, která bude vykonávat činnost školy nebo školského zařízení, k prostorám, kde bude uskutečňováno vzdělávání nebo školské služby,
- h) stanovisko příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví a stavebního úřadu, ze kterého vyplývá, že příslušné prostory lze užívat pro navrhovaný účel, včetně údaje o nejvyšším počtu osob, které lze v těchto prostorách vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby,
- i) doklad osvědčující zřízení nebo založení právnické osoby, která bude vykonávat činnost školy nebo školského zařízení,
- j) doklad osvědčující vznik právnické osoby, která bude vykonávat činnost školy nebo školského zařízení, pokud se nejedná o školskou právnickou osobu,
- k) seznam oborů vzdělání, včetně forem vzdělávání v případě školy a seznam školských služeb v případě školského zařízení, doklad o akreditaci vzdělávacích programů v případě vyšší odborné školy,
- l) jméno a příjmení, datum narození ředitele školy nebo školského zařízení, doklad o jeho jmenování do funkce a doklady osvědčující splnění předpokladů pro výkon funkce ředitele školy nebo škol-

ského zařízení podle zvláštního právního předpisu,²⁾

- m) navrhovaný nejvyšší počet dětí, žáků a studentů ve škole nebo školském zařízení, včetně jejich odloučených pracovišť, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných, tříd, skupin nebo jiných obdobných jednotek,
- n) čestné prohlášení zřizovatele školské právnické osoby nebo příspěvkové organizace, že na majetek zřizovatele zapisované osoby nebyl prohlášen konkurs, nebylo proti němu zahájeno konkursní ani vyrovnací řízení, není v likvidaci, nemá daňové nedoplatky, nemá splatný nedoplatek na pojistném na veřejné zdravotní pojištění nebo na sociální zabezpečení, a že nebyl v posledních třech letech proveden výmaz zapsané osoby, jejímž byl zřizovatelem, ze školského rejstříku z důvodů uvedených v § 150 odst. 1 písm. c) až f); uvedeně se vztahuje také na osoby, které jsou statutárním orgánem jiných právnických osob, které budou vykonávat činnost školy nebo školského zařízení,
- o) datum zahájení činnosti školy nebo školského zařízení,
- p) stanovisko obce, na jejímž území bude základní škola nebo základní umělecká škola působit, pokud není jejich zřizovatelem,
- q) stanovisko kraje, na jehož území bude střední nebo vyšší odborná škola působit, pokud není jejich zřizovatelem.

(2) Doklady a údaje podle odstavce 1 písm. g), h) a l) mohou být předloženy dodatečně, nejpozději však do dne zahájení činnosti školy nebo školského zařízení. Doklad osvědčující vznik právnické osoby, která bude vykonávat činnost školy nebo školského zařízení, může být v případě, že je součástí žádosti návrh na zápis této právnické osoby do obchodního nebo jiného obdobného rejstříku, předložen dodatečně, nejpozději však do dne zahájení činnosti školy nebo školského zařízení. Rozhodnutí o zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nabývá v těchto případech účinnosti až doložením chybějících dokladů orgánu, který rejstřík škol a školských zařízení vede.

(3) Pokud zároveň probíhá řízení o zápis více škol nebo školských zařízení, jejichž činnost bude vykonávat jedna právnická osoba a jejichž rejstřík vede jeden orgán, dokládají se údaje a doklady, které jsou pro tato řízení společné, pouze jednou.

§ 148

Posouzení žádosti o zápis školy nebo školského zařízení

(1) Orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, rozhodne o žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku do 90 dnů od doručení žádosti tomuto orgánu.

Zdroj: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Příloha 3 Normativy neinvestičních výdajů pro rok 2013 v Kč

	NIV celkem	MP	odvody	ONIV celkem
část I.				
Normativ neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu v roce 2013 jako roční objem neinvestičních výdajů na jednotku výkonu, tj. dítě, žáka, studenta apod. v (ve)				
Mateřské školy nebo třídy s celodenním provozem do 15 dětí včetně	41 951	30 886	10 810	255
Mateřské školy nebo třídy s celodenním provozem od 16 do 50 dětí (včetně)	34 054	25 052	8 768	234
Mateřské školy nebo třídy s celodenním provozem od 51 do 75 dětí (včetně)	33 298	24 493	8 573	232
Mateřské školy nebo třídy s celodenním provozem nad 75 dětí	32 855	24 166	8 458	231
Mateřské školy nebo třídy s polodenním provozem, mateřské školy nebo třídy s celodenním nebo polodenním provozem, jde-li o dítě docházející do MŠ na dobu nepřevyšující 4 hodiny denně nebo 5 dnů v měsíci:				
- do 15 dětí včetně	20 975	15 443	5 405	127
- od 16 do 50 dětí (včetně)	17 027	12 526	4 384	117
- od 51 do 75 dětí (včetně)	16 647	12 245	4 286	116
- nad 75 dětí	16 427	12 083	4 229	115
Mateřské školy samostatně zřízené pro děti se zdravotním postižením s polodenním provozem, mateřské školy samostatně zřízené pro děti se zdravotním postižením s celodenním nebo polodenním provozem, jde-li o dítě docházející do MŠ na dobu nepřevyšující 4 hodiny denně nebo 5 dnů v měsíci:				
- do 15 dětí (včetně)	21 643	14 787	5 175	1 681
- nad 15 dětí	18 088	12 160	4 256	1 672

Zdroj: MPSV (2013)

Příloha 4 Zásady pro práci žáků v sedě a ergonomické parametry školního nábytku

- Funkční rozměry nábytku pro dodržení fyziologického sedu a správné postavení páteře a pánve:
 - Výška sedadla je rovna délce bérce, zvětšené o výšku nízkého podpatku (1 – 2 cm), tj. chodidla jsou při zadním sezení celou plochou v pevném kontaktu s podlahou tak, aby bylo možno se o ně pevně opřít.
 - Efektivní hloubka sedadla podepírá nejméně 2/3 délky stehna. Přední hrana sedadla nesmí zasahovat do podkolenní jamky a musí být zaoblená.
 - Opěradlo slouží především jako opora beder, nikoliv hrudní páteře. Pro volný pohyb horních končetin nemá sahat výš, než k dolnímu úhlu lopatek.
 - Výška pracovní plochy stolu je umísťována ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího žáka.
 - Vhodný je snadno nastavitelný náklon desky stolu. Stupeň nastavení pro psaní je 10-16 stupňů, pro čtení až 35 stupňů.
- Židle a stoly v kontaktu s podlahou musí být stabilní. Pro dynamický sed je vhodný křiv sedáku v předozadní rovině od – 5 do + 5 stupňů.
- Nejméně namáhavý sed, jak pro svalovou aktivitu, tak pro tlak na meziobratlové ploténky, je v mírném záklonu s podepřenou páteří (relaxační sed).
- Z důvodu snižování statického přetěžování svalových skupin pohybového aparátu je důležité funkční střídání poloh. Vhodné je krátkodobé zařazování alternativních poloh mimo lavici (například klek, leh) a používání pomůcek pro dynamický sed (například balanční míče, overball, balanční podložky).“.

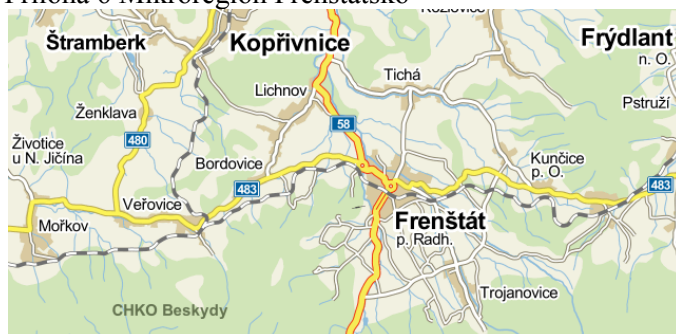
Zdroj: Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Příloha 5 Služby péče o děti z hlediska zákona o daních z příjmu

paragraf	forma plnění	zaměstnanec	zaměstnavatel	zařízení (provoz)	pozn.
6 odst. 9 písm. d)	nepenížní	osvobozen	není daňově uznatelným výdajem (§ 25 odst. 1 písm. h) bod 2	zařízení služby péče o děti smluvně od jiného subjektu	FKSP
6 odst. 9 písm. d)	nepenížní	osvobozen	není daňově uznatelným výdajem (§ 25 odst. 1 písm. h) bod 2	vlastní firemní zařízení služby péče o děti, nikoli mateřská škola dle školského zákona	FKSP (kolektivní smlouva)
§ 24 odst. 2 písm. j bod 3	nepenížní	nebude osvobozen /jedná se o zdanitelný příjem dle § 6 odst. 1 písm. d), vstupuje do vyměř. základů na pojistné/	je daňově uznatelným výdajem (§ 24 odst. 2 písm. j bod 3)	vlastní firemní mateřská škola podle školského zákona	zam. výhoda § 3 odst. 3 a § 6, tzv. cena obvyklá
§ 25 odst. 1 písm. h) bod 2	peněžní	zdanitelný příjem ze závislé činnosti /poplatek považován za zdanitelný příjem dle § 6 odst. 1 písm. d), vstupuje do vyměř. základů na pojistné/	není daňově uznatelným výdajem (§ 25 odst. 1 písm. h) bod 2	zařízení služby péče o děti provozované jinými subjekty	(např. ze sociálního fondu)
pouze § 24 odst. 2 písm. j) bod 5	peněžní	zdanitelný příjem ze závislé činnosti /poplatek považován za zdanitelný příjem dle § 6 odst. 1 písm. d), vstupuje do vyměřovacích základů na pojistné/	je daňově uznatelným výdajem pouze podle § 24 odst. 2 písm. j) bod 5	zařízení služby péče o děti provozované jinými subjekty	

Zdroj: MPSV (2013a, s. 52)

Příloha 6 Mikroregion Frenštátsko



Zdroj: mapy.cz (2013)

Příloha 7 Zápis do mateřských škol ve Frenštátě p. R.

Vyhodnocení zápisu do mateřských škol ve Frenštátě p. R. pro školní rok 2013 – 2014

Počet podaných žádostí do všech mateřských škol : 234 žádostí

Z toho MŠ Markova : 64 žádostí
MŠ Dolní : 61 žádostí
MŠ Školská čtvrť : 109 žádostí

Většina žádostí byla podána současně na dvě nebo tři mateřské školy.

Počet volných míst k 1.9.2013 : 116 míst

Z toho MŠ Markova : 22 míst
MŠ Dolní : 25 míst
MŠ Školská čtvrť : 69 míst

Počet přijatých dětí k 1.9.2013 : 116 dětí

Počet nepřijatých dětí k 1.9.2013 : 24 dětí

Z toho : děti s trvalým pobytem jiným, než Frenštát p.R. : 5 dětí
Děti, které k 1.9.2013 dovrší věku tři let : 3 děti
(tyto děti měly podanou žádost pouze na MŠ Markova)
Děti, které dovrší věku tři let do 31.12.2013 : 7 dětí
Děti, které dovrší věku tři let do 30.6.2014 : 9 dětí

Ve Frenštátě p. R. dne 20.5.2013

Zpracovala J. Krhutová

Zdroj: Krhutová (2013)

Příloha 8 Inzerát Vedoucí BROSE Kids Club

Skupina Brose se rozrůstá po celém světě. Inovace ve výzkumu a vývoji, stejně jako strategické investice tvoří základ pro upevnování naší pozice na trhu. Naše firemní personální politika se vyznačuje výrazným zaměřením na rodinu a sladování soukromého a pracovního života. Její důležitou součástí je Brose Kids Club - zařízení poskytující péči a vzdělávání dětem našich zaměstnanců (jesle, školka, odpolední péče, prázdninové a vzdělávací programy). Poté, co jsme Kids Club úspěšně zřídili na našem největším pracovišti v Coburgu, vzniká v současnosti v našem českém závodě v Kopřivnici s téměř 2400 zaměstnanci druhé sociální zařízení tohoto druhu, a to pro zhruba 80 dětí. Pro posílení místního „Kids Club“ týmu hledáme uchazeče/uchazečky o pracovní pozici:

Vedoucí BROSE Kids Clubu

Vaše úkoly:
Uvedení Brose Kids Clubu do provozu, vedení zařízení / koncepční zpracování a plnění úkolů v oblasti vzdělávání, volnočasových aktivit a péče dle moderních pedagogických postupů (programy péče o děti, koncept dětských jeslí, prázdninové programy, nabídka vzdělávacích programů)/ výběr přednášejících a lektorů pro vedení kurzů/ administrativní činnosti/ řízení kalkulací, rozpočtů a nákladů/ zodpovědnost za výběr zaměstnanců a lektorů/ odborné a disciplinární vedení zaměstnanců.

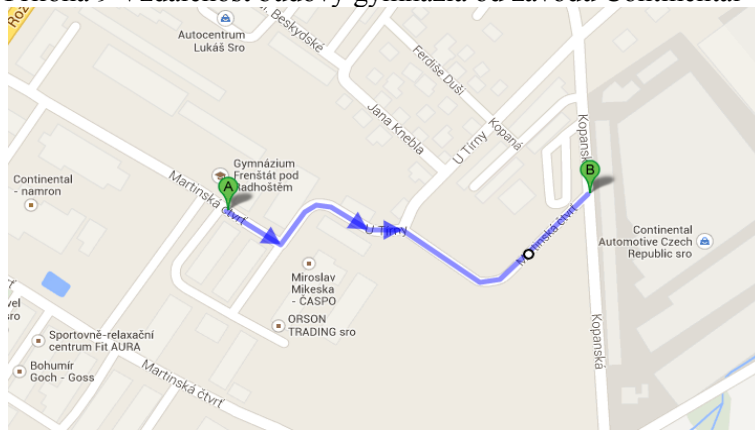
Váš profil:
Ukončené vysokoškolské vzdělání např. v oboru sociální pedagogika, pedagogika/ zkušenosti s vedením zařízení péče o děti, vzdělávacích projektů nebo soukromých škol/ manažerské zkušenosti a schopnosti/ dobrá znalost německého jazyka/ zájem o používání moderních pedagogických metod v souladu se zvyšováním kvality vzdělávání.

Naše společnost Vám nabízí:
Zajímavou, perspektivní práci na plný úvazek a možnost osobního rozvoje/ příjemné pracovní prostředí/ hodnocení na základě dosažených výsledků/ příspěvek na penzijní pojištění/ nadprůměrné sociální výhody v oblasti zdraví a závodního stravování a další benefity.

Předpokládaný termín nástupu:
01.01.2014

Zdroj: www.brose.jobs.cz (2013)

Příloha 9 Vzdálenost budovy gymnázia od závodu Continental



Zdroj: maps.google.com (2013)

Příloha 10 Ukázka hřišť firmy Tomovy Parky



Zdroj: Tomovy parky (2013)

Příloha 11 Ukázka hřišť firmy Bonita Group Service



Zdroj: Bonita Group Service (2013)

Příloha 12 Půdorys dětské skupiny



Zdroj: Vlastní úprava dle Mobile Point (2013)

Příloha 13 Regionální statistika ceny práce v Moravskoslezském kraji

	Řídící pracovník v oblasti péče o děti	Učitelé v oblasti předškolní výchovy	Zdravotničtí pracovníci, praktické sestry	Uklízeči a pomocní pracovníci	Kuchaři, pomocní kuchaři
Hrubý měsíční plat, medián Kč/měsíc	33 758	22 960	18 012	11 658	13 738
Medián hodinového výdělku, Kč/měsíc	205,2	138,3	103,8	69,6	82,6
Diferenciace hodinového výdělku 1. decil, Kč/hod.	161,2	119,9	86	59,9	67,1
Diferenciace hodinového výdělku 2. decil, Kč/hod.	269,1	168,8	119,3	85,9	105,8
Průměr hodinového výdělku, Kč/hod.	210,8	141,4	103,7	71,6	85,2
Odpracovaná doba, hodin/měsíc	140,2	138,8	142,9	148,5	148

Zdroj: Vlastní úprava dle MPSV (2012)