

**Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra tělesné výchovy a sportu**

Hodnocení magisterské diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora:	Bc. Monika Perutková
Studijní obor:	Pedagogika předškolního věku
Název práce:	Jóga v prostředí mateřské školy
Vedoucí – oponent práce:	Mgr. Dagmar Vodehnalová – Mgr. Dana Feltlová, Ph.D.
Téma práce:	aktuální
Téma bylo v literatuře:	diskutuje se o něm
Zaměření práce:	původní vědecká práce
Práce je zaměřena:	empiricky
Jazyková a stylistická úroveň práce:	odpovídá
Rozsah práce:	přiměřený
Použitá literatura:	aktuální
Počet uváděných titulů:	dostatečný
Citace v textu:	přiměřená
Statistické zpracování výsledků:	na dobré úrovni
Formální stránka práce:	odpovídá
Využitelnost pro praxi:	vysoká
Cíl práce:	splněn
Úroveň závěrečné práce:	odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové; odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Předložená diplomová práce je zpracovaná v rozsahu 80 stran a 16 stran příloh.

První kapitola nastiňuje problematiku jógy a možnosti jejího studia (literatura, semináře), odůvodňuje její místo v programu mateřské školy, zmiňuje RVP PV a poukazuje na jednotlivé aspekty jógy v prostředí mateřské školy. Druhá kapitola vytyčuje cíl, hypotézy, úkoly a metody výzkumu, třetí kapitola objasňuje metodiku práce. Čtvrtá kapitola shrnuje výsledky, v páté kapitole navazuje závěr s doporučeními pro teorii i praxi. Diplomovou práci ukončuje souhrn.

Celá práce je odrazem velkého zájmu diplomantky pro disciplínu jóga. Její vědomosti jsou nadstandardní a velké množství vědomostí se odráží i v práci. Potřeba sdělit vše, je někdy na závadu preciznějším odkazování v teoretické části textu.

V praktické části práce bylo zpracováno velké množství podrobných dotazníků (22 otázek ankety – 30 respondentů, 28 otázek dotazníku – 226 respondentů). Všechny otázky z obou dotazování jsou zpracovány formou grafů a bohatě okomentovány. Výsledky mají vysokou vypovídající hodnotu nejen díky tomu, že odpovídalo velké množství učitelů, ale respondenti nebyli jen z jednoho města, ale z obcí po celé České republice.

V doporučení pro teorii se diplomantka zabývá myšlenkou na vytvoření metodiky, ve které by bylo zdůrazněno správné provádění ásan, které je pro pozitivní přínos jógových cvičení velmi důležité. V doporučení pro praxi zaujme zdůraznění tak jednoduché a dnes už povětšinou běžné věci, jako je třídění odpadu v mateřské škole, které se ještě 100 % neuplatňuje (ot. 25).

Připomínky:

Netradiční zápis citace 18. Holečková (2014).

Autor Chanchani zařazen neabecedně.

U známého autora Karla Nešpora došlo k záměně křestního jména v citacích literatury 41., 42. na Pavel.

Otázky:

1. Dotazujete-li se v práci na děti, které nejedí maso, máte na mysli vegetariány nebo děti, kterým maso nechutná a v určitém věku je nejedí (ot. č. 24)?
2. Zkoumala jste, jak jsou v mateřské škole oblíbené různé aspekty jógy. Myslíte, že s věkem se pořadí oblíbenosti mění? Posudte podle Vaší praxe s cvičenci různého věku.

Mgr. Dagmar Vodehnalová

podpis

V Hradci Králové, 15. 5. 2016