



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Martina Hinková  
Název práce: Předčtenářské dovednosti u předškolních dětí v mateřské škole na Kutnohorsku  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 52 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	3  -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 4	
Využitelnost pro praxi:	3  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
<p>Bakalářská práce se zabývá předčtenářskými dovednostmi u předškolních dětí v mateřských školách na Kutnohorsku. V teoretické části se studentka zaměřila na hlavní témata odpovídající zaměření práce, avšak se domnívám, že obsah mohl být zpracován odborněji s ohledem na aktuální literaturu. Místy je použita literatura zastaralá (např. Mišurcová 1989, Chaloupka 1955) a z té potom vyplývají mnohé nepřesnosti: např. definování předškolního věku od 4 do 6 let (Matějček 2005). Z formálního hlediska jsou místy neúměrně dlouhé přímé citace (s. 13, 15).</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3  ----- ----- ----- -----

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jak naplňují oblast předčtenářské gramotnosti v mateřských školách a jaké odkazy na pregramotnost lze dohledat v kurikulárních dokumentech. K naplnění cílů výzkumu byla zvolena analýza dokumentů, dotazníkové šetření a v poslední části proběhla realizace diagnostického testu se třemi předškolními dětmi. Co se týká analýzy RVP PV, z metodologického hlediska se nejedná o analýzu, ale spíše jen o prezentaci hlavních/vybraných faktorů. Z komparace dvou ŠVP se zdá, že se zakládá spíše na subjektivním názoru autorky a ne na relevantních údajích, které byly předmětem analýzy. Dále: malý vzorek respondentů (17), u grafů a tabulek není uveden správný popis (místo graf nebo tab. obrázek), pokud v rámci zkoumání pracuje výzkumník s dětmi, měl by být uveden přesný věk dítěte (např. 6 let a 3 měsíce). Celkově je patrná snaha autorky přispět k dané problematice z více úhlů pohledu (zkoumání), avšak práci by prospěla větší metodologická erudovanost.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

I přes výše zmíněné nedostatky bakalářská práce splňuje stanovená kritéria na tento typ prací a může být postoupena ústní obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Jaké jsou limity Vašeho výzkumného šetření?

2. Definujte předškolní věk z aktuálních pramenů (různé pohledy autorů).

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 05. 2021