

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Barbora Dubnová

Název práce: Syndrom vyhoření u pedagogů v mateřských školách

Vedoucí práce: PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Téma práce: je velmi aktuální. Problematika syndromu vyhoření je tématem, které je nutné zkoumat a analyzovat ve vztahu ke školnímu prostředí a pedagogům. Právě oni jsou cílovou skupinou, která je velmi ohrožená.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvantitativní charakter.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající, grafická úprava práce je pečlivá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální a odpovídající

Počet uváděných titulů: dostatečný, v případě pokračování v tématu bych doporučil zaměřit se více na publikace pedagogického charakteru a zmapovat profesi učitele z různých úhlů pohledu.

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Míra shody s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 4 %, což hodnotím jako odpovídající. Shoda je především ve jménech či názvech zákonů.

Formální stránka práce:

- Po stránce formální vnímám práci jako odpovídajícím způsobem zpracovanou. Studentka se snaží o přehlednost obsahu, práci s literaturou a v empirické části logicky rozděluje jednotlivé kategorie. Prezentace grafů a tabulek je přehledná. Popis metod a interpretace výsledků je podrobná.
- Kapitola 3 se jmenuje stejně jako název práce.

Námět pro diskusi u obhajoby:

- Jak by studentka zdůvodnila formulaci svých hypotéz?
- Jak můžeme vydefinovat „méně závažné projevy deprese“?
- Jak by bylo možné řešit problematiku syndromu vyhoření v mateřské škole – konkrétní kroky.

Využitelnost pro praxi: Vysoká. Studentka může využitelnost své práce v praxi přiblížit u obhajoby ZP.

Cíl práce: Cíl formulovaný v úvodu je odpovídající. Formulace cíle empirické části, která je prezentovaná v úvodu, je odlišná od formulace, která je prezentovaná na začátku empirické části. Nicméně co do obsahu jsou si blízké. Stanovené cíle popisují celou řadu oblastí, přičemž každá z nich by vystačila na samostatnou bakalářskou práci, případně diplomovou.

Výsledné hodnocení:

Datum: 20.5.2019

.....
Podpis oponenta práce