

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Eliška Němečková

Název práce: Náročná životní situace z perspektivy dnešních mladých dospělých - hledání identity jako vývojový úkol

Vedoucí práce: Doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená bakalářská práce se zabývá problematikou hledání vlastní identity v období vynořující se a mladé dospělosti. Práce je tradičně členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část práce (o rozsahu 22 stran) seznamuje s konceptem identity a se způsoby, jakými je tradičně i moderně teoretizována. Další (druhá) kapitola věnuje pozornost společensko-historickým vlivům působícím na tyto procesy, které jsou specifické pro vývoj identity právě u českých mladých lidí. Poslední (třetí) kapitola teoretické části kompiluje výsledky aktuálních zjištění o hledání identity českých mladých lidí, které strukturuje do několika oddílů – autonomie jako obecný princip podepírající hledání identity, proměny ve vztahu rodič – potomek, celková spokojenost v životě, ostatní vztahy a kariéra. Tato část práce byla zpracována na základě aktuální relevantní odborné literatury a dosahuje vysoké úrovně obsahového sdělení i formálního zpracování.

Praktická část práce má empirický charakter. Na základě teoretického rámce opírajícího se o Marciovu teorii vývoje identity autorka ověřuje předpoklad o vlivu ukončení formálního vzdělání na vývoj identity v několika oblastech a získává tak přístup k řadě vývojově významných projevů a dokladů o několika různých formách identitního vývoje. Její interpretace dat získaných z rozhovorů jsou citlivé a výstižné, výsledky díky použitým tabulkám a komentářům přehledné a diskuse díky dobře zpracované a pochopené teorii smysluplné.

Celkové hodnocení:

Celá práce se vyznačuje vysokou úrovní zpracování, a to jak po formální, tak i obsahové stránce. Autorka prokázala značnou míru motivovanosti a samostatnosti, a to jak při studiu českých a cizojazyčných zdrojů, tak i při analýze a interpretaci dat. Práci proto doporučuji k obhajobě.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
2. Pokuste se vyvodit některá konkrétní praktická doporučení pro učitele pro případ online výuky a odůvodnit je.