

Přílohy

Příloha č. 1

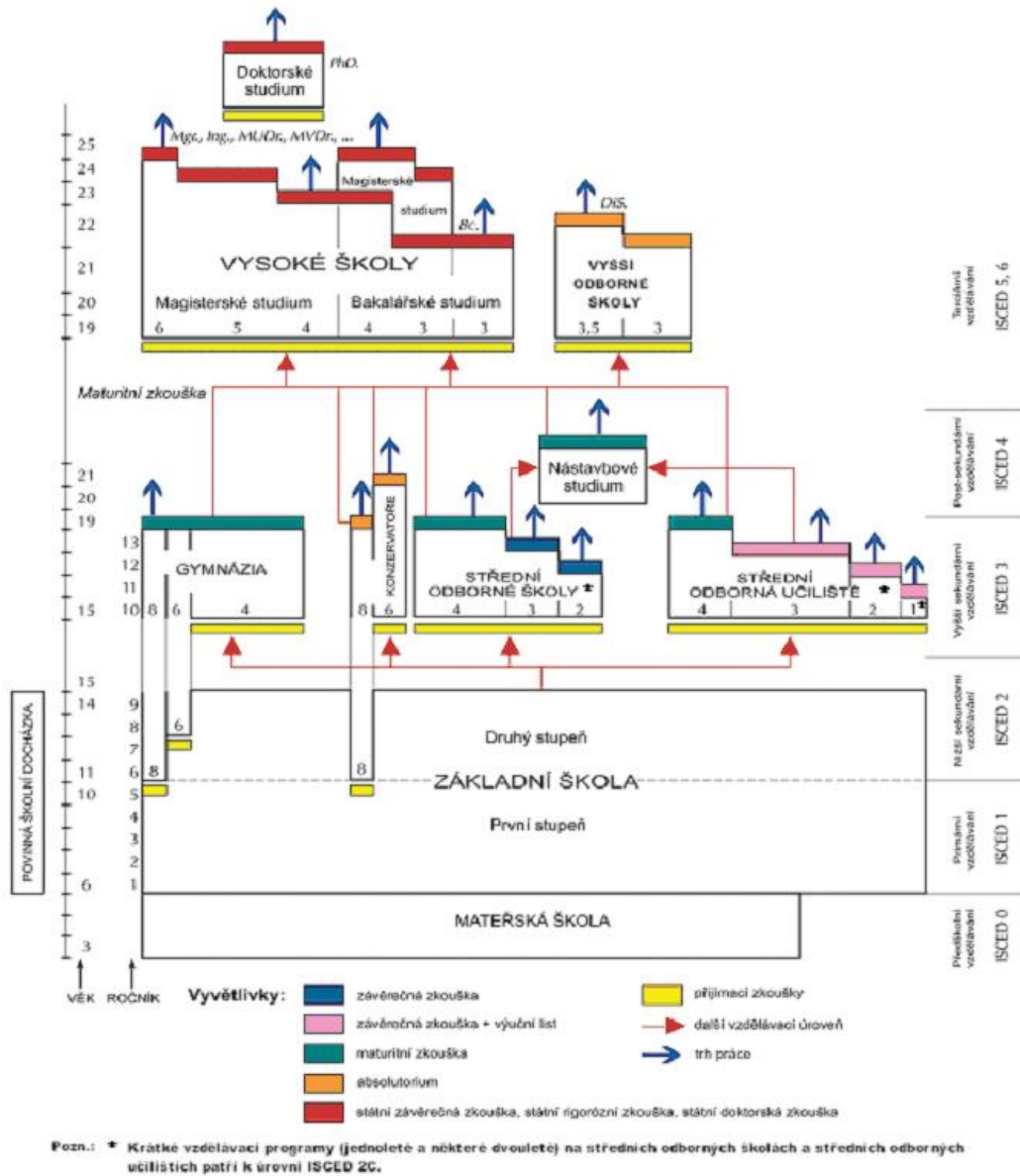


Schéma vzdělávacího systému České republiky

Příloha č. 2

Nová soustava oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem
obory kategorie E

Skupina	Kód	Obor vzdělání
1	2	3
21	Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	
23	Strojrenství a strojírenská výroba	
23-51-E/01	Strojrenská práce	23-51-H/510 Strojrenská výroba 23-56-H/507 Obrábění kovů 23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba 23-51-E/005 Zámečnické práce ve stavebnictví 23-51-E/501 Strojrenská výroba 23-56-E/004 Obráběcí práce 23-56-E/501 Obrábění kovů 23-57-E/002 Kovářské práce 23-64-E/002 Strojně montážní práce - montážní práce 23-64-E/003 Strojně montážní práce - automontážní práce 23-68-E/501 Technické služby v autoservisu 23-68-H/506 Technické služby v autoservisu 23-71-E/001 Nožířské práce
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	
28	Technická chemie a chemie silikátů	
28-52-E/01	Chemické práce	28-52-E/501 Chemická výroba 28-55-E/501 Gumárenská a plastická výroba
28-57-E/01	Keramická výroba	28-57-E/001 Keramická práce 28-57-E/502 Keramická výroba
28-58-E/01	Sklařská výroba	28-58-E/001 Výroba lisovaného skla 28-58-E/002 Výroba dutého skla 28-58-E/003 Zušlechťování skla
28-63-E/01	Bižuterní výroba	23-54-E/001 Výroba kovové bižuterie 28-63-E/501 Bižuterní výroba 28-64-E/001 Práce při výrobě bižuterie a ozd. předmětů - výroba bižuterie 28-64-E/002 Práce při výrobě bižuterie a ozd. předmětů - výroba ozd. předmětů
29	Potravinářství a potravinářská chemie	
31	Textilní výroba a oděvnictví	
31-57-E/01	Textilní a oděvní výroba	31-51-E/001 Přádelnické práce 31-53-E/003 Tkalcovské práce 31-54-E/001 Pleťářské práce 31-57-E/501 Textilní výroba
32	Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	
32-41-E/01	Kožedělná výroba	32-41-E/501 Výroba usní 32-52-E/001 Brašnářské a sedlářské práce 32-54-E/001 Obuvnické práce 32-58-E/501 Výroba obuvi
33	Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	
34	Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	
34-57-E/01	Knihařské práce	34-57-E/001 Knihařské práce
36	Stavebnictví, geodézie a kartografie	
36-51-E/01	Dlaždicové práce	36-51-E/002 Dlaždicové práce 36-51-H/002 Dlaždic
36-55-E/01	Klenářské práce ve stavebnictví	36-55-E/001 Klenářské práce ve stavebnictví
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	36-57-E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce - malířské a natěračské práce 36-57-E/007 Malířské, lakýrnické a natěračské práce - lakýrnické práce
36-59-E/01	Podlahářské práce	36-57-E/508 Malířské a natěračské práce 36-59-E/001 Podlahářské práce
36-62-E/01	Sklenářské práce	36-62-E/002 Sklenářské práce 36-62-E/503 Sklenářské práce
36-64-E/01	Tesařské práce	36-64-E/002 Tesařské a truhlářské práce - tesařské práce
36-67-E/01	Zednické práce	36-67-E/001 Zednické práce 36-67-E/002 Stavební práce 36-67-H/502 Stavební výroba
36-69-E/01	Pokrývačské práce	36-68-E/001 Železobetonářské práce 36-69-E/001 Pokrývačské práce
37	Doprava a spoje	
41	Zemědělství a lesnictví	
41-51-E/01	Zemědělské práce	41-51-E/006 Farmářské práce 41-51-E/501 Zemědělská výroba 41-56-E/501 Lesní výroba
41-56-E/01	Lesnické práce	41-56-E/002 Pěstební a lesnické práce
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	
68	Obchod	
69	Osobní a provozní služby	
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	
75-41-E/01	Pečovatelské služby	69-55-E/005 Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních - pečovatelské práce
82	Umění a užité umění	

Nová soustava oborů vzdělání kategorie E

Příloha č. 3

Struktura otázek pro rozhovor

Oblast rozhovoru

Studium

- Proč se rozhodl studovat na naší škole?
- Vybral sis obor, který tě baví?
- Co tě nejvíc baví na odborném výcviku?
- Jaký předmět máš nejraději?
- Jaký předmět ti dělá největší problém?
- Připravuješ se do školy pravidelně, kolik času věnuješ domácí přípravě?

Přístup pedagogů, rodičů, spolužáků

- Pomáhají ti rodiče nebo sourozenci s přípravou do školy?
- Jaký je přístup ze strany pedagogů?
- Vyhovuje ti přístup učitele OV?
- Pomáhají ti spolužáci, můžeš se na ně v případě potřeby obrátit?
- Jaká atmosféra panuje ve třídě?
- Jak se cítíš v kolektivu spolužáků?

SPU, sebehodnocení, zájmy

- Máš diagnostikovanou poruchu učení?
- Jsi v péči PPP, SCP, PP?
- Účastníš se pravidelně vyšetření v PPP?
- Respektují diagnózu SPU?
- Jakým způsobem tě ovlivňují SPU?

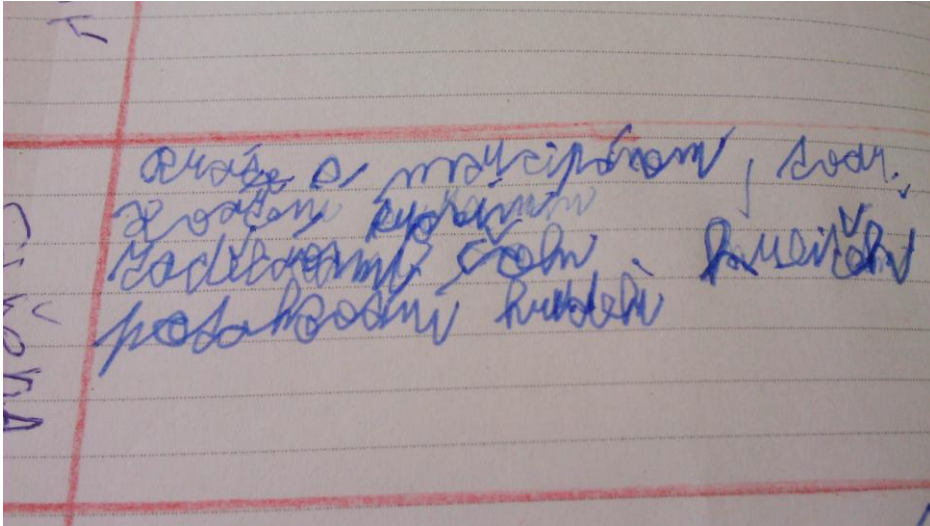
- Jak sám sebe hodnotíš?

- Jak jsi spokojený s výsledky ve škole, odpovídají tvým možnostem a schopnostem?
- Zbývá ti čas na zájmovou činnost?
- Jaké máš koníčky?

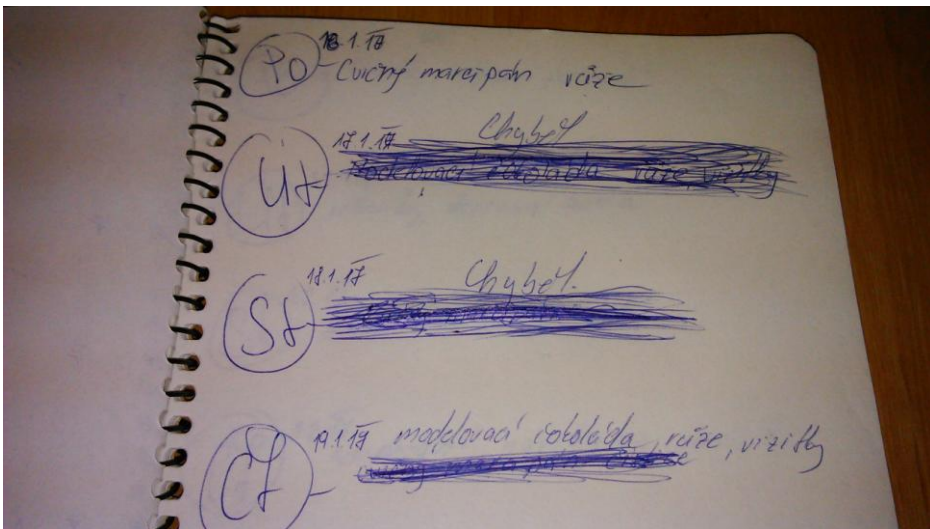
Budoucnost, pracovní uplatnění

- Zůstaneš u oboru po ukončení studia?
- Budeš pokračovat v dalším studiu?
- Jak si představuješ budoucnost?
- Co je pro tebe v životě důležité?
- Pociťuješ problémy s SPU mimo studium, v běžném životě?

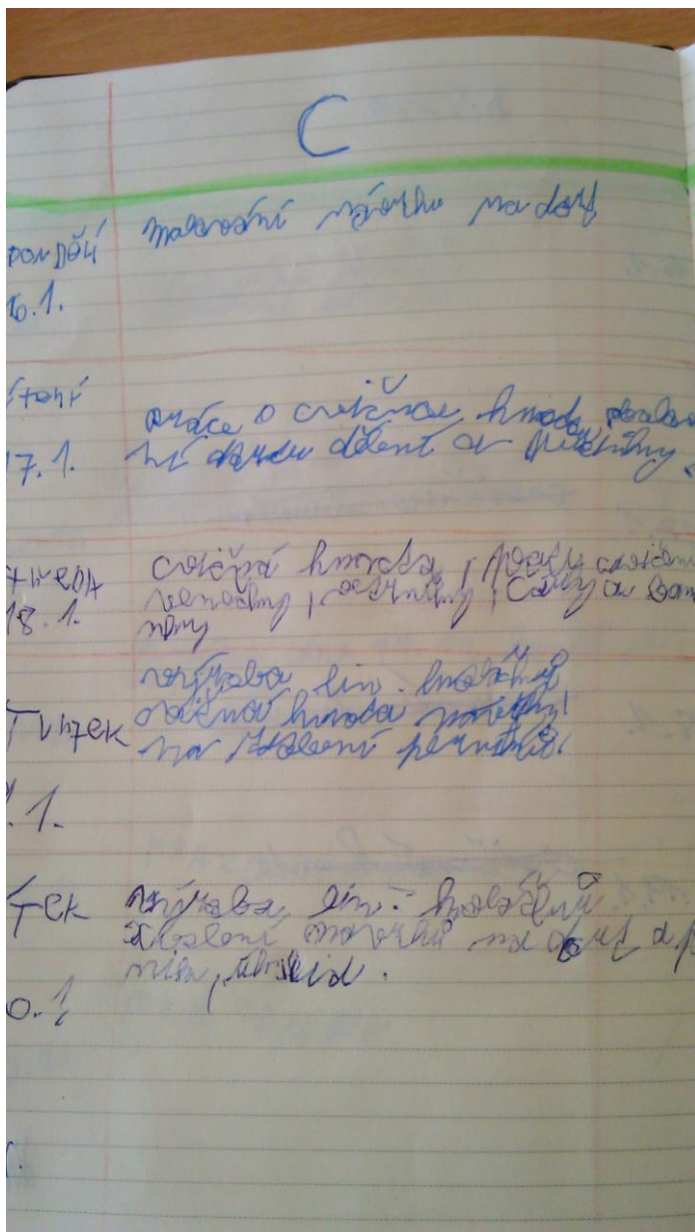
Příloha č. 4



Ukázka dysgrafického písma

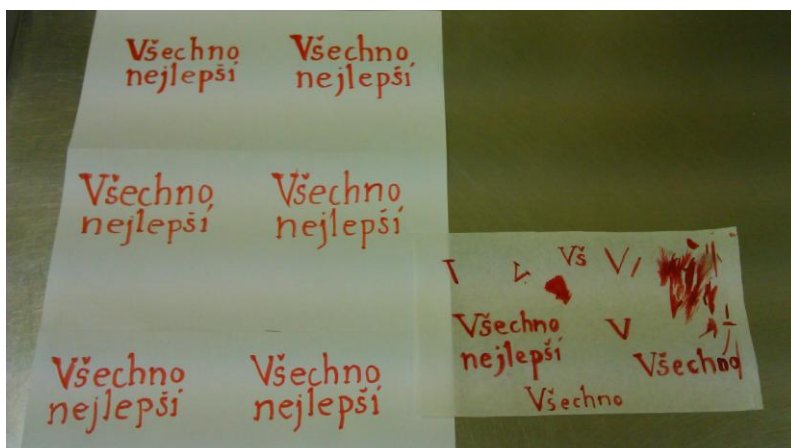


Ukázka pracovního sešitu - Martin

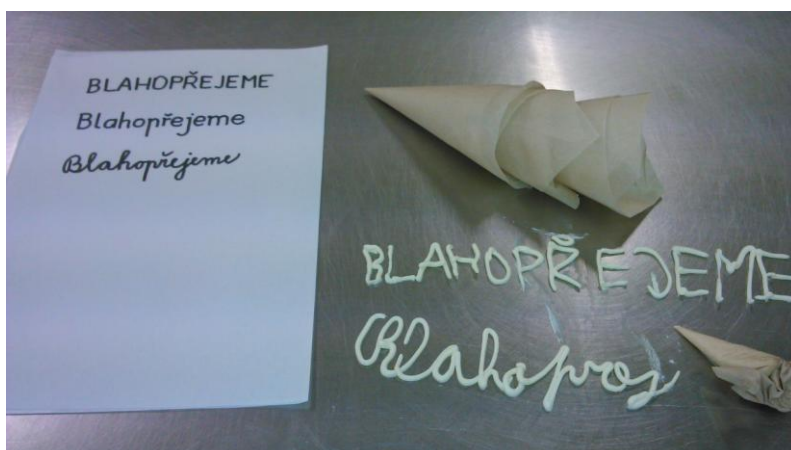


Ukázka pracovního sešitu - Jiří

Příloha č. 5



Nácvik písma jedlými fixy - Martin



Ukázka nácviku písma podle předlohy - Jaroslav



Modelování ozdob podle předlohy - Martin

Příloha č. 6

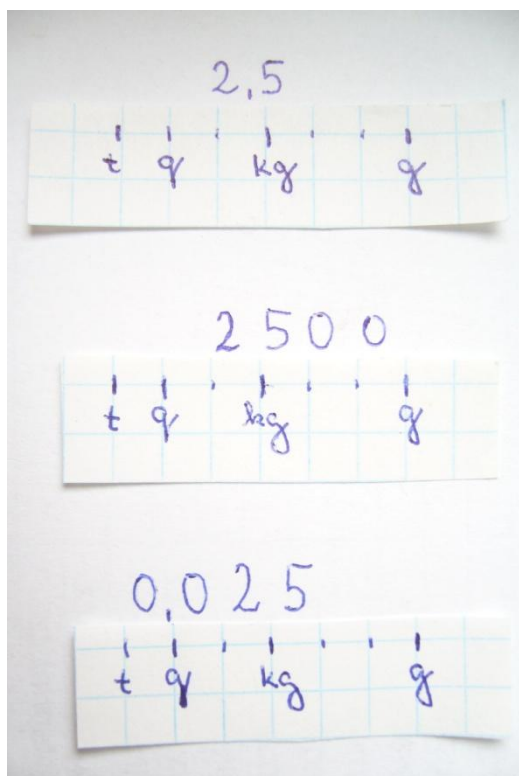


Použití digitální váhy a kalkulačtoru pro výpočty norem



Digitální a analogová váha

Příloha č. 7



Pomocné měřítko k určování hmotnostních jednotek



Rozkládací měřítko a kráječ

Příloha č. 8



Pomůcky k určování teploty a dělení dortu



Krájení dortu - Diana

Příloha č. 9



Ukázka předloh na dorty



Šablony na tvoření čokoládových dekorů a dortů

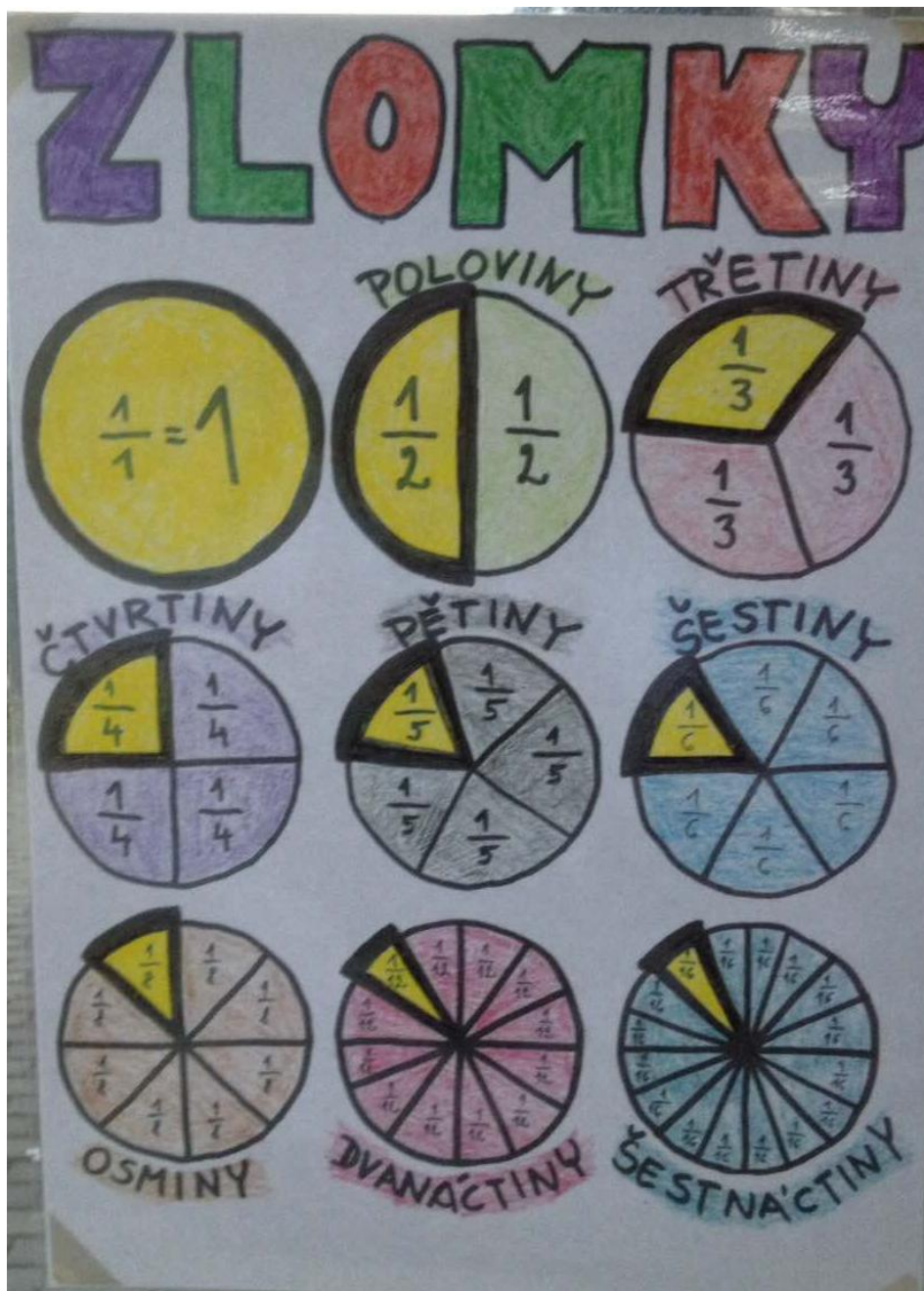
Příloha č. 10



Tvořítka a pomůcky na modelování



Stáčení růží z marcipánu - Diana



Nákres dělení dortů

JEDNOTKY

OBJEMU

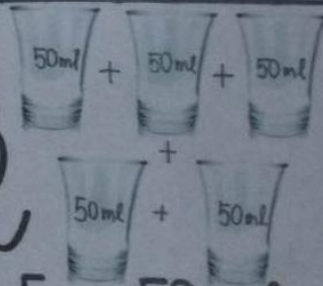


= 1 liter = 2x půllitr

1000 ml = 2x 500 ml



čtvrt litru = 0,25 l



250 ml = 5x 50 ml

1 l = 1000 ml

1 dcl = 100 ml

1 cl = 10 ml

l..... litr

dcl..... decilitr



cl..... centilitr

ml..... mililitr

Přepočet jednotek objemu

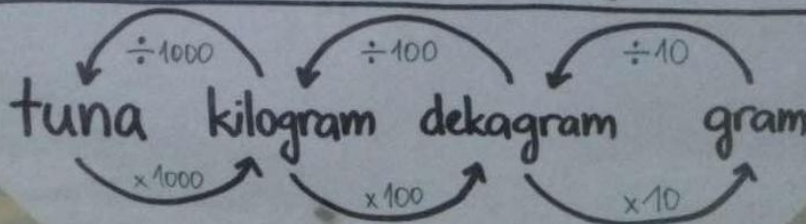
JEDNOTKY HMOTNOSTI



$2 \times \text{půl kila}$
 $= 1 \text{ kg} =$  $+$ 
 $1000 \text{ g} = 2 \times 500 \text{ g}$



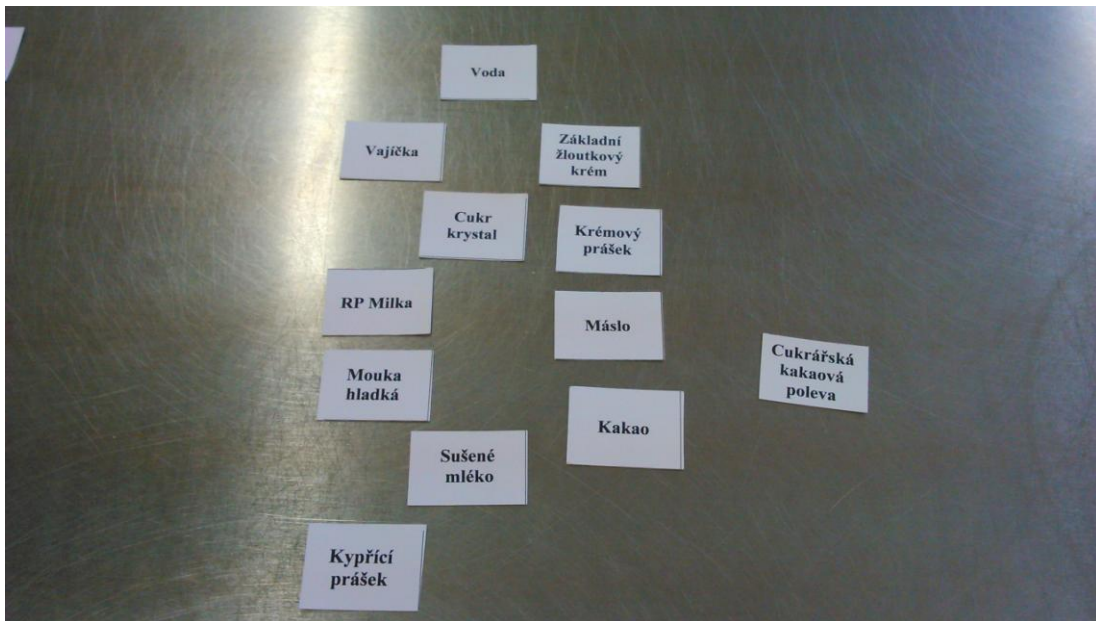
$= 0,25 \text{ kg}$
 $= 250 \text{ g}$



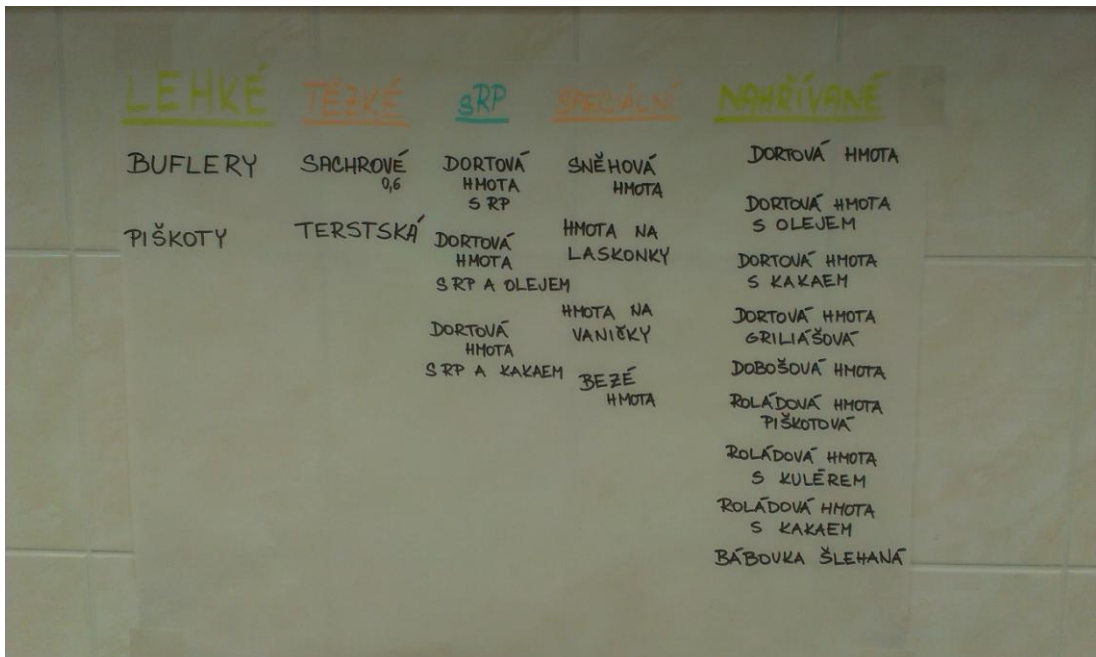
Přepočet jednotek hmotnosti



Využití magnetické tabule pro opakování výrobních postupů - Martin



Pexeso k určování surovin ve výrobě

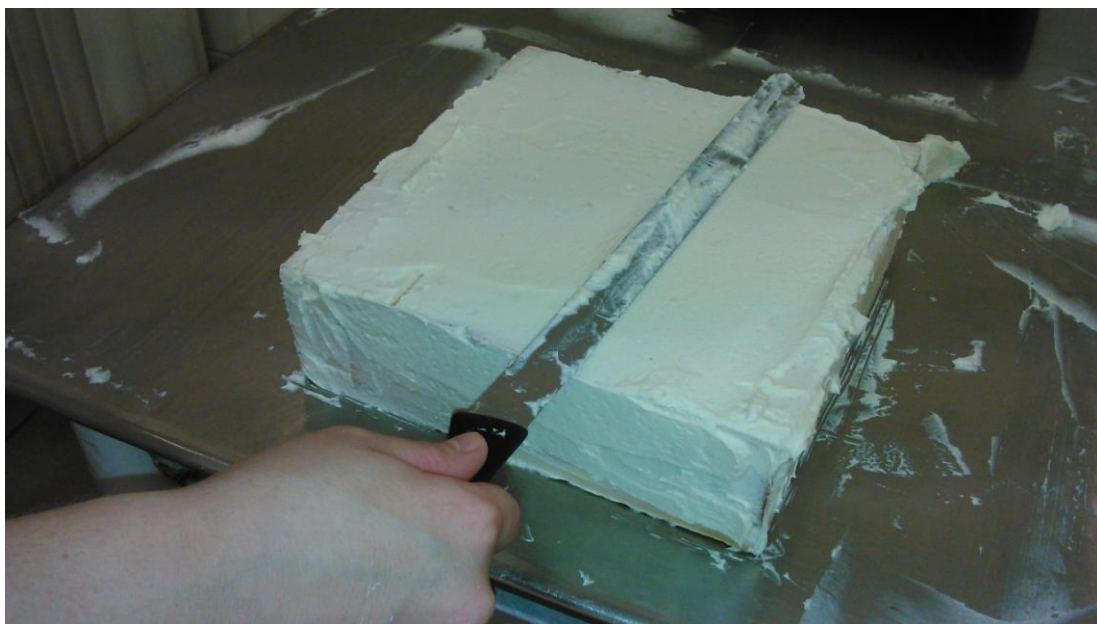


Nástěnný obraz rozdělení šlehaných hmot

Příloha č. 12



Chybný úchop při zdobení kornoutkem - Diana



Chybné držení nože při omazávání dortu - Jaroslav



Chybné držení sáčku při zdobení - Diana



Práce s airbrushem – chybné držení stříkací pistole



Názorná ukázka zdobení – učitel OV



Nácvik zdobení - Jiří

Ukázka vzorových prací žáků

