



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Michaela Klabanová
Název práce: Naučná stezka ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 90 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 9	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Předložená práce je logicky strukturovaná, téma je poměrně aktuální a je patrné, že je autorce velmi blízké. Práce je doplněna obrázky a tabulkami, které vhodně doplňují text práce. Drobnou připomínku mám ke kvalitě obrázků map.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část tvoří adekvátní podklad pro praktickou část. velmi podrobně jsou vymezeny naučné stezky a jejich typologie. Téma je ukotveno z pohledu RVP ZV.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka podrobně popisuje naučné stezky z pohledu geografického, historického a zejména metodického. Jsou pregnančně formulovány vzdělávací cíle a kompetence, na které je cíleno. Reflexe je na odpovídající úrovni (jak z pohledu žáků tak i učitelů). velice oceňuji popis úprav návrhu naučné stezky na základě reflexí a část 5.9, která je věnována žákům s SVP na naučné stezce.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Michaela Klabanová prokázala hlubší zájem o odborné téma, dovednost pracovat s odbornými zdroji, navrhnout a metodicky zpracovat určitou tematiku. Vzhledem k výše uvedenému je možné konstatovat, že předložená práce po stránce obsahové i formální splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Jak je možné dle Vašeho názoru navržené stezky rozšířit do pedagogické praxe?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 29. 12. 2021