



# Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení diplomové práce  
Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Bc. Veronika Dubická

**Název práce:** Kvalita života romských rodin v kontextu terénní sociální práce

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

**Téma práce je velice aktuální**, nicméně je mu věnována okrajová pozornost. Ačkoliv je téma kvality života úzce spjato s každodenní životní realitou, v případě romských komunit je akcentován problémový úhel pohledu a výzkumně jsou zpracovávány spíše negativní sociální jevy, oceňují proto odvážnou volbu tématu. Autorka práce se zaměřila na analýzu kvality života romských rodin, které spolupracují s pracovníky terénní sociální práce (s. 9), pro výzkumný záměr si zvolila konkrétní lokalitu.

První část práce představuje a rozkrývá pojmový aparát i širší souvislosti zkoumaného problému. Krom souhrnného představení konceptů, které rozkrývají dimenze a oblasti zahrnované do kvality života, jsou představeny také vybrané metodologické přístupy ke zkoumání kvality života (kap. 1.3), je patrné, že autorka práce nepodcenila odbornou a teoretickou přípravu nezbytnou pro realizaci výzkumného záměru. **První kapitola práce nese stopy důkladného studia tématu. Druhá a třetí kapitola propojují nastudované poznatky s profesními i lidskými zkušenostmi**, které autorka práce má jak s cílovou skupinou, tak výkonem profese terénního pracovníka. První tři kapitoly tak tvoří solidní základ pro výzkumné uchopení zkoumaného problému.

**Empirické šetření** se opírá o poznatky představené v úvodních kapitolách práce. Pro uchopení poměrně širokého tématu se autorka práce rozhodla vycházet z konceptu kvality života QOL - The Quality of Life Model (podrobněji představen na s. 17), zvolený koncept vytvořil rámec sledující konkrétní oblasti života rodin. Dílčí sledované okruhy (existence, sounáležitost, adaptabilita) výzkumného šetření vycházejí právě z tohoto konceptu. Nástin toku autorčiných myšlenek nad tématem ukazuje transformační tabulka cílů (s. 51), ve které se autorka pokusila konkrétní oblasti rozčlenit do dalších podoblastí, jež byly předmětem dotazování. Výzkumný plán byl pečlivě připraven a autorka zvažovala všechny aspekty výzkumu, tedy nejen organizační a metodologické aspekty, ale také etiku výzkumu (s. 59). Pečlivá příprava výzkumného záměru a snaha ukotvit zkoumaný jev ve vybraném teoretickém konceptu se nakonec staly i jistou slabinou práce. Autorce se plně nepodařilo vystoupit z rámce teoretických úvah, zřejmě z tohoto důvodu je analytická část výzkumné práce silně podbarvena předem zvoleným konceptem. Vytvořené kategorie nejsou primárně čerpány induktivně deduktivním způsobem, jak slibuje zvolený analytický nástroj v podobě otevřeného kódování, ale kopírují předem vybraný koncept. Ačkoliv působí vytvořené

kategorie prvoplánově, nelze říci, že by výzkum nepřinášel množství zajímavých informací. **Za povšimnutí stojí především zaznamenané vlastnosti kategorií a jejich dimenzionální rozsah.** Ačkoliv se autorce práce nepodařilo plně vystoupit z vlastního prekonceptu, přesto považuji výstupy výzkumného šetření za přijatelné a v praxi dobře využitelné.

**Rozsah práce** je větší, ale práce neobsahuje nadbytečné či s tématem nesouvisející texty. **Práce s odbornými zdroji je zvládnuta na dobré úrovni a odpovídá nárokům, jež jsou předpokladem pro získání magisterského stupně vysokoškolského vzdělání.** Především analytické zpracování poznatků je na dobré úrovni. Oceňuji **propojení teoretického rámce s vlastním výzkumným šetřením.** Nepodařil se sice závěrečný a pro zvolenou metodologii klíčový krok, jímž je odstoupení od vlastních úvah a rozvinutí autentického a v jistém smyslu nového příběhu vycházejícího z života oslovených informandů, přesto považuji výstupy výzkumu za velice podnětné.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Která z oblastí života stojí v popředí zájmu oslovených?

Doporučené hodnocení:

21. 12. 2015

Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová Ph.D.