

HÚ FF UHK

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Nelahozeves: region v dějinách – dějiny v regionu. Didaktické aspekty regionálních dějin.

Autorka práce: Tereza Najmanová

Vedoucí práce: Mgr. Milan Hes, Ph.D.

Předkládaná diplomová práce přináší zejména teoreticky uchopené zamyšlení nad smyslem regionálních dějin v edukačním prostředí současného českého školního dějepisu. Tereza Najmanová logicky v práci definuje předmět regionálních dějin (pojem region v širším kontextu). Čtenáře seznamuje s vývojem regionálního bádání v našem prostoru, stranou nenechává ani možné perspektivy současné (budoucí) regionální historické produkce. Nutno konstatovat, že v teoretických vymezeních je práce nadprůměrně ukotvena. Textu to prospívá.

Dějiny Nelahozevsi jsou v práci uvedeny jako jistá forma konkretizace tematiky regionálních dějin. V této rovině práce se autorka spíše věnuje přehledu faktografie a drobnějším historiografickým analýzám. Následné možné propojení s didaktickou (metodickou) problematikou téměř chybí.

Didaktickou rovinu diplomové práce autorka uvádí představením kurikulárních dokumentů současného českého dějepisu. Analýza Rámcových vzdělávacích programů by mohla za určitých okolností být smysluplným úvodem k didaktickému zamyšlení nad úlohou regionálních dějin ve výuce, ale předpokládalo by to právě větší důraz na polemiku s těmito dokumenty. Například v duchu toho, jak mohou kurikulární dokumenty napomáhat rozvoji regionálního dějepisného vzdělávání, jak mohou být klíčové kompetence konkrétně rozvíjeny (naplňovány) během výuky regionálních dějin apod. V tomto směru k propojení teorie regionálního dějepisectví a teorie školního dějepisu moc nedochází.

Práci uzavírá autorčina empirická sonda, prostřednictvím které se snažila zjistit stav výuky regionální problematiky na vybraných školách. Zjišťovány byly frekventované kategorie typu organizační formy výuky, preferovaná tematika výuky apod. Záměr výzkumu oceňuji. Bylo by pochopitelně vhodné navázat na takto pojaté dotazování hloubkovými rozhovory s dotazovanými vyučujícími.

Doporučuji k obhajobě, hodnotím stupněm C.

Mgr. Milan Hes, Ph.D.

25. 7. 2022