



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Natálie Štrochová

Název práce: Pracovní spokojenost a motivace zaměstnanců

Autor posudku: Gabriela Slaninová

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je zanalyzovat pracovní spokojenost a motivaci zaměstnanců v konkrétním podniku a navrhnout doporučení. Dále práce zkoumá, v jaké oblasti zaměstnanci vidí největší prostor pro zlepšení, co by sami změnili a které faktory jsou pro ně v rámci motivace důležité.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

V systému byla zaznamenána akceptovatelná shoda 1 % s jinými texty.

Dílicí připomínky a náměty:

V textu práce je využito především odborných monografií, většina z nich je starší 10 let. Prosím proto autorku, aby k obhajobě vyhledala některé aktuální recenzované studie z odborných časopisů či konferencí (z české nebo zahraniční provenience), stručně představila jejich výsledky a porovнала je se zjištěními, ke kterým došla ve svém výzkumu.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka v závěrečné práci specifikuje fenomény, které ovlivňují míru spokojenosti zaměstnanců v kontextu motivace. Poukazuje na motivaci jako významný faktor pracovní spokojenosti. K dosažení vytyčených cílů využila adekvátních metod, postupovala logicky, tématu věnovala náležitou pozornost. Formulace výzkumných cílů a výzkumných otázek svědčí o dobrém metodologickém přehledu autorky. Teoretická východiska tématu jsou představena přehledně, autorka dobře pracuje s odbornými

prameny, v textu tyto využívá ve vzájemném propojení. Efektivně zahrnuje autory tradiční a relativně soudobé. Připomínka k absenci aktuálních statí viz výše. Postupuje od obecnějšího základu ke specifikaci témat dle zkoumané oblasti. Představuje tak smysluplný a přehledný celek teoretických poznatků, neztrácí se v mnohosti, dovede vystihnout podstatné. Analytická část je příkladem dobře zvládnuté výzkumné práce. Organizace, ve které je výzkum proveden, je dostatečně charakterizována v kontextu cíle práce (viz s. 22-24), nechybí informace o průběhu výzkumného šetření, charakteristice výzkumného vzorku. Výsledky výzkumu jsou představeny přehledně, dle předem vytyčených oblastí zkoumání, jsou tabelárně a graficky zpracovány. V diskuzi výsledků a v závěru práce autorka prokazuje, že zjištěné skutečnosti dokáže popisně shrnout a poukázat na možnosti uplatnění v praxi.

Otázky k obhajobě:

1. Na s. 30 uvádíte, že někteří zaměstnanci postrádají např. odborná školení a školení do interních procesů. K tomu na s. 34 z výsledků vyplývá, že někteří postrádají čas na prohlubování znalostí. Vyjádřili se pracovníci, o jaká konkrétní školení mají zájem?
2. Jaký je Váš názor na poměrně zásadní, a rovněž co do potřeby místa základní, nedostatky reflektované částí zaměstnanců ad spokojenost s jejich kanceláří (opět viz s. 30)?
3. Na s. 34 uvádíte výsledky, podle nichž 38 % zaměstnanců pociťuje při výkonu své práce stres. Rozlišoval dotazník, zda se jedná o stres kontinuální, případně zda zaměstnanci subjektivně hodnotí míru stresu jako vysokou?
4. Jak byste interpretovala poněkud nižší procenta, která vykazují respondenti ad otázky zaměřené na zlepšování pracovních podmínek a spokojenost s informovaností, znalostí strategií a cílů, případně komunikací ve zkoumané společnosti?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 6. května 2021

podpis