

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora(ky)	Dominik Synek				
Název práce	Využití informačních technologií v terapeutické intervenci u dětí se syndromem vývojové dysfázie				
Studijní obor	Speciální pedagogika – logopedie				
Konzultant práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.				
Oponent práce					
Rok obhajoby	2017				
Rozsah práce (počet): 95 stran					
Obrazová příloha	ano	Tabulky	Ano	Přílohy	9 stran smíšené především obraz. příl. – terapeutická z.
Použitá literatura (počet)	41 položek				

Hodnocení obsahové struktury práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	Ano		
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	Ano		s výhradou
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	Ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	Ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumn. šetření</i>	Ano		s výhradou
<i>Užití kvantitativních metod výzkumn. šetření</i>		Ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		Ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	Ano	Ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	Ano		

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	Ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	Ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	Ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	Ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	Ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	Ano		s výhradou

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:)

a) Práce zahrnuje snahu o inovativní zvládnutí odborného tématu, námitky lze vznést k místy méně obsáhlému uvedení tématu a to jak v oblasti vývojové dysfázie, tak i v oblasti užití ICT. Zpracování dosažených výsledků v kvalitativní analýze je vyhovující, ale stručné, v závěrech kazuistik se analýza užití ICT objevuje sporadicky, kladem jsou přehledné a průkaznými údaje v kvalitativní analýze dosažených výsledků. V přílohách by bylo vhodné více uvést a přiblížit užití obr. materiálů a stimulačních zadání, které byla užitá v práci s dětmi s vývojovou dysfázií.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

a) Formální úroveň práce je na dobré úrovni

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

Jakou formu užití ICT v terapeutické intervenci u dětí lze považovat za vhodnou?
Jaký typ specializované software apod. by v této oblasti bylo vhodné zavést?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

30.4. 2017 Hradec Králové

.....
datum a místo

Karel Neubauer

.....
podpis oponenta práce