

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Jiřina Rysová

Název práce: Rizikové chování dětí v závislosti na způsobu trávení volného času

Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Diplomová práce se zabývá tématem tradičním, nicméně autorka zvolila méně obvyklý způsob zpracování, který jí umožnila její profese kurátorky pro děti a mládež.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 113 stran, což je rozsah nadstandardní. Text je členěn do pěti hlavních kapitol. První a druhá kapitola vymezuje rizikové chování a jeho příčiny. Třetí kapitola se věnuje volnému času dětí, na ni navazuje kapitola čtvrtá o pedagogice volného času a jejím využitím pro prevenci rizikového chování. Poslední kapitola představuje praktické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá.

Použitá literatura: aktuální.

Formální stránka práce: odpovídá; u závěru a soupisu literatury chybí čísla stran.

Cíl práce: práce si klade za cíl zjistit, zda způsob trávení volného času dětí souvisí s jejich rizikovým chováním.

Praktická část: V praktické části byly stanoveny tři výzkumné otázky. Pro jejich zodpovězení byl použit kvalitativní přístup - případové studie a polostrukturovaný rozhovor se šesti respondenty. Autorka výsledky graficky znázornila do schémat, kde sleduje souvislosti mezi trávením volného času, rizikovým chováním respondentů a příčinami těchto jevů. Výsledky jsou erudovaně komentované s využitím zkušeností z praxe autorky.

Úroveň práce a její přínos:

Hledání souvislosti mezi trávením volného času a rizikovým chováním dětí je tématem řady odborných prací. Obvykle bývá v tomto typu prací používán kvantitativní přístup. Nicméně předkládaná diplomová práce ukazuje, že použití kvalitativního přístupu může být velmi přínosné a inovativní. Díky němu se autorce podařilo zachytit důležité souvislosti, příčiny a následky jednotlivých jevů.

Autorka pracovala samostatně, pečlivě a zodpovědně, využívala možnosti dílčí kroky práce konzultovat. V diplomové práci zúročila své praktické zkušenosti a práce naopak může přinést zajímavé podněty pro praxi.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak potvrdil průzkum, respondenti vykazující rizikové chování neumějí nebo nechtějí trávit volný čas kvalitně. Jak by se dala podpořit motivace dětí k vhodnějšímu trávení volného času?
2. Byly výsledky praktického šetření využity zpětně v konkrétních případech klientů (respondentů)?

Výsledné hodnocení:

Datum: 3. 4. 2015

.....
Podpis vedoucího práce