



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Tereze Benešová
Název práce: Experimentální činnosti v předškolním vzdělávání
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDR. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 179 stránek.	neodpovídající
Aktuálnost tématu:	1 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	3 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	1 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
V práci jsou drobné formální chyby - tvorba odstavců; mezery za nadpisy, tečka za poslední číslicí u kapitoly.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce vymezuje základní terminologii a poskytuje odpovídající základ pro praktickou část práce. Postrádám vymezení cíle práce, na který lze usuzovat ze stručného obsahu práce v úvodu, ale bylo by vhodnější pregnanterněji formulovat cíl práce v úvodní části práce.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	3 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Z praktické části vyplývá pedagogická erudovanost autorky, ale chybí zde cíl praktické části práce. Připomínku mám i k formulaci cílů u jednotlivých aktivit, zde cíle nejsou brány z pohledu dítěte. Dobrá formulace cíle aktivity dává základ ke kvalitní reflexi.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Můžete formulovat cíl práce, cíl praktické části práce?

Jak byste upravila formulaci cílů u jednotlivých aktivit?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 01. 2021