



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Tereza Benešová
Název práce: Experimentální činnosti v předškolním vzdělávání
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 179 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Autorka si vybrala aktuální téma a podařilo se jí zpracovat práci zajímavou, rozsáhlou a v praxi velmi dobře využitelnou. Cílem práce bylo vytvořit soubor reflektovaných námětů na experimenty a praktické činnosti vhodné pro děti předškolního věku. Jedinou zásadní výtka mám k nepřesné formulaci cíle práce a cílů jednotlivých aktivit. Na druhou stranu velmi oceňuji prezentaci vlastního názoru autorky v teoretické části.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
V teoretické části se autorka zaměřila nejen na charakteristiku a vývoj dítěte předškolního věku z hlediska motorických činností ale představila i vybrané alternativní programy v současné mateřské škole. Diplomantka prostudovala množství odborné literatury a prokázala, že se v ní velmi dobře orientuje. Teoretická část je dostatečným základem pro praktickou část.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část je souborem experimentů, které jsou vytvořeny podle školního vzdělávacího programu mateřské školy Kampanova, jež přebrala prvky alternativy Začít spolu. Autorka podrobně metodicky popsala celoroční práci s dětmi předškolního věku a vytvořila do praxe velmi užitečné náměty. V reflexích uvádí své zkušenosti s dětmi různého věku a možná doporučení. Praktická část je velmi rozsáhlá, ale jistě by byla velká škoda zpracovat jen některá témata.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce je zpracována pečlivě a čtivě. Velmi oceňuji nejen volbu tématu ale zejména přístup autorky, která pracovala samostatně a do práce vložila spoustu času, energie i nápadů. Jako pedagog sama prošla dlouhou cestu k poznání a získání zkušeností, jak dětem nejlépe prakticky zprostředkovat zkoumání přírody a světa kolem nás.

Návrh
hodnocení:

B

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 01. 2021