

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra jazyků



Bakalářská práce

**Jazyková politika v současné Galicii a její společenské
a ekonomické projevy**

Jan Auředník

© 2023 ČZU v Praze

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jan Auředník

Podnikání a administrativa

Název práce

Jazyková politika v současné Galicii a její společenské a ekonomické projevy

Název anglicky

Language policy in the contemporary Galicia and its social and economic manifestations

Cíle práce

Hlavním cílem bakalářské práce je posouzení jazykové politiky autonomní oblasti Galicie v rámci současného Španělska. Vedlejším cílem je zhodnocení ekonomických a společenských projevů dané jazykové politiky a možností financování v oblasti vzdělávání.

Metodika

Práce bude rozdělena do dvou částí – teoretické a praktické. V teoretické části budou vysvětleny základní pojmy spojené s kulturou, politikou a ekonomikou Španělska a autonomní oblasti Galicie. Dále bude v této části zhodnocen minoritní jazyk galicijština z diachronního i synchronního hlediska. V praktické části bude uvedený souhrnný popis aktuálních údajů, které se týkají jazykové politiky Španělska. Dále se v této části bude aplikovat SWOT analýza na možné způsoby financování v oblasti vzdělání v kontextu ekonomických a společenských projevů studované jazykové politiky. V závěru praktické části bude uvedený konečný výstup zjištěných informací.

Doporučený rozsah práce

30 – 40 stran

Klíčová slova

Jazyková politika, ekonomické dopady, sociální dopady, Španělsko, Galicie

Doporučené zdroje informací

- COULMAS, Florian. Language and economy. Oxford: Blackwell Publishers, 1992. ISBN 978-0631185246.
- DOPPELBAUER, Max a CICHON, Peter (eds.). La España multilingüe: lenguas y políticas lingüísticas de España. Wien: Präsenz Verlag, 2008. ISBN 9783706904834.
- FERNÁNDEZ OTHEO, Carlos, GARCÍA DELGADO, José Luis, JIMÉNEZ, Juan Carlos a MYRO SÁNCHEZ, Rafael. The Spanish Economy. Madrid: Editorial Civitas, 2014. ISBN 9788447046379.
- GRIN, François. Economics and Language Planning. Current Issues in Language Planning 4, 2003, 1–66. ISSN 14664208.
- MIGUÉLEZ-CARBALLEIRA, Helena. A Companion to Galician Culture. Rochester: Boydell & Brewer, 2014. ISBN 9781782043768.
- REHM, Georg a USZKOREIT, Hans (eds.). The Galician Language in the Digital Age. Heidelberg: Springer, 2012. ISBN 3642307981.
- ROYO, Sebastián a MANUEL, Paul Christopher (eds.). Spain and Portugal in the European Union: The First Fifteen Years. London: Frank Cass, 2003. ISBN 978-0-203-49661-9.

Předběžný termín obhajoby

2022/23 LS – PEF

Vedoucí práce

Mgr. Jan Mrva

Garantující pracoviště

Katedra jazyků

Elektronicky schváleno dne 15. 6. 2022

PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 27. 10. 2022

doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D.

Děkan

V Praze dne 14. 03. 2023

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že svou bakalářskou práci "Jazyková politika v současné Galicii a její společenské a ekonomické projevy" jsem vypracoval samostatně pod vedením vedoucího bakalářské práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů na konci práce. Jako autor uvedené bakalářské práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušil autorská práva třetích osob.

V Praze dne 14.3.2023

Poděkování

Rád bych touto cestou poděkoval Mgr. Janu Mrvovi za jeho rady a vřelý přístup při vedení této práce.

Jazyková politika v současné Galicii a její společenské a ekonomické projevy

Abstrakt

Tématem této práce je jazyková politika v současné Galicii, jedné z autonomních oblastí Španělského království. Cílem této práce je seznámení s jazykovou politikou v oblasti současné Galicie a s ní souvisejícími sociálními a ekonomickými projevy. Ve Španělském království se aktivně používají čtyři jazyky, pouze kastilština (*castellano*) je však oficiálním jazykem. Ostatními jazyky jsou: katalánština (*catalán*), baskičtina (*vasco*) a galicijština (*gallego*).

V úvodních kapitolách bude provedeno seznámení s obecnou problematikou a informacemi ohledně jazykové politiky, následně dojde k souhrnu historického vývoje jazyka na území současné Galicie. V praktické části bude provedena analýze současného stavu jazykové politiky na základě dat získaných strukturálním šetřením domácností v oblasti Galicie a ke SWOT analýze vládního financování jakožto metody rozvoje jazykové politiky.

Klíčová slova: Jazyková politika, ekonomické dopady, sociální dopady, Španělsko, Galicie

Language policy in the contemporary Galicia and its social and economic manifestations

Abstract

The subject of this thesis is language policy in contemporary Galicia, one of the autonomous regions of the Kingdom of Spain. The aim of this thesis is to introduce the language policy in the area of contemporary Galicia and the social and economic manifestations related to it. Four languages are actively used in the Kingdom of Spain, but only Castilian (Castellano) is an official language. The other languages are Catalan (catalán), Basque (vasco) and Galician (gallego).

The introductory chapters will provide an overview of general issues and information on language policy, followed by a summary of the historical development of the language in the territory of present-day Galicia. In the practical part, an analysis of the current state of language policy will be made on the basis of data obtained through a structural survey of households in the Galicia area, and a SWOT analysis of government funding as a method of language policy development will be carried out.

Keywords: Language policy, economic impacts, social impacts, Spain, Galicia

Obsah

| | |
|---|-----------|
| 1 Úvod | 10 |
| 2 Cíl práce a metodika | 11 |
| 3 Teoretická východiska | 12 |
| 3.1 Jazyková politika..... | 12 |
| 3.2 Metody financování rozvoje jazykové politiky..... | 12 |
| 3.2.1 Vládní financování..... | 13 |
| 3.2.2 Soukromé financování | 13 |
| 3.2.3 Financování z fondů Evropské unie..... | 13 |
| 3.2.4 Financování pomocí crowdfundingu | 14 |
| 3.3 Jazykové plánování | 15 |
| 3.3.1 Statusové plánování | 15 |
| 3.3.2 Korpusové plánování | 15 |
| 3.4 Zákon o normalizaci jazyka | 16 |
| 3.5 Oblast Galicie..... | 17 |
| 3.5.1 Obecné informace | 17 |
| 3.5.2 Ekonomika Španělska..... | 18 |
| 3.5.3 Ekonomika Galicie | 19 |
| 3.6 Galicijština | 20 |
| 3.6.1 Diglosie..... | 20 |
| 3.6.2 Galicijské dialekty | 21 |
| 3.6.3 Rozvoj jazyka | 21 |
| 3.6.4 Galicijština ve 21. století | 23 |
| 3.6.5 Neofalantes | 24 |
| 3.7 Kastilština..... | 24 |
| 3.8 Metoda práce – SWOT analýza | 26 |
| 4 Vlastní práce | 27 |
| 4.1 Aktuální stav jazykové politiky v oblasti Galicie | 27 |
| 4.1.1 Znalost galicijštiny..... | 27 |
| 4.1.2 Užívání galicijštiny ve srovnání s kastilštinou | 29 |
| 4.1.3 Využití jazyků v sociální sféře..... | 33 |
| 4.1.4 Využití jazyků ve vzdělávání..... | 34 |
| 4.1.5 Využití jazyků při konzumaci médií..... | 35 |
| 4.2 Vládní financování rozvoje jazykové politiky | 36 |
| 4.2.1 Vládní podpora rozvoje | 36 |
| 4.3 SWOT analýza | 37 |
| 4.3.1 Silné stránky | 37 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4.3.2 | Slabé stránky | 37 |
| 4.3.3 | Příležitosti | 38 |
| 4.3.4 | Hrozby | 39 |
| 4.3.5 | Souhrn SWOT analýzy | 40 |
| 4.3.6 | Závěr SWOT analýzy | 40 |
| 5 | Výsledky a diskuse | 42 |
| 5.1 | Zhodnocení výsledků praktické části práce | 42 |
| 6 | Závěr..... | 44 |
| 7 | Seznam použitých zdrojů | 45 |
| 7.1 | Bibliografie | 45 |
| 8 | Seznam tabulek a grafů | 48 |
| 8.1 | Seznam tabulek | 48 |
| 8.2 | Seznam grafů..... | 48 |

1 Úvod

V oblasti současné Galicie se aktuálně používají dva oficiální jazyky, kterými jsou galicijština a kastilština. Míra využívání těchto jazyků se však historicky měnila v závislosti na politické situaci, režimu a dalších vlivech.

Z důvodu globálního rozšíření oficiálního jazyka kastilštiny dochází k postupnému úpadku jazyků kooficiálních, tedy galicijštiny, baskičtiny a katalánštiny. Tato práce bude soustředěna převážně na jeden z kooficiálních jazyků, a to galicijštinu.

V této práci dojde k vysvětlení obecné problematiky jazykové politiky a následně k analýze jazykové politiky v oblasti současné Galicie a s ní souvisejícími sociálními a ekonomickými projevy. Za účelem lepšího pochopení historického kontextu bude část práce věnována historickému vývoji jazyka v oblasti Galicie. V práci rovněž dojde k popisu a specifikaci zákonů upravujících užívání jazyků na území Galicie.

Dále v této práci dojde k rozdělení a popisu jednotlivých metod financování rozvoje jazykové politiky. Na metodu s nejzásadnějším významem pro rozvoj jazykové politiky bude následně v praktické části provedena SWOT analýza.

V praktické části bude provedena analýza výsledků strukturálního šetření domácností v oblasti Galicie. Na základě výsledků tohoto šetření dojde k definici postavení galicijštiny v současné galicijské společnosti.

2 Cíl práce a metodika

Cíle práce:

Hlavním cílem bakalářské práce je posouzení jazykové politiky autonomní oblasti Galicie v rámci současného Španělska. Vedlejším cílem je zhodnocení ekonomických a společenských projevů dané jazykové politiky a možností financování v oblasti vzdělávání.

Metodika:

Práce bude rozdělena do dvou částí – teoretické a praktické. V teoretické části budou vysvětleny základní pojmy spojené s kulturou, politikou a ekonomikou Španělska a autonomní oblasti Galicie. Dále bude v této části zhodnocen minoritní jazyk galicijština z diachronního i synchronního hlediska. V praktické části bude uvedený souhrnný popis aktuálních údajů, které se týkají jazykové politiky Španělska. Dále se v této části bude aplikovat SWOT analýza na možné způsoby financování v oblasti vzdělání v kontextu ekonomických a společenských projevů studované jazykové politiky. V závěru praktické části bude uvedený konečný výstup zjištěných informací.

3 Teoretická východiska

3.1 Jazyková politika

Pojem jazyková politika je pojmem velice obsáhlým. Jde o veškeré aktivity s účelem ať přímo či nepřímo ovlivnit užívání jazyka, jeho vývoj a podobu. Může tak být činěno nástroji veřejné moci (tzn. pomocí právních předpisů apod.), není to však jediný prostředek. Na jazykové politice se mohou podílet rovněž soukromé a polosoukromé organizace (například konkrétní rodina, firma, škola). (1)

Jedním z projevů jazykové politiky jsou například zásahy ve prospěch či neprospěch jazyka nebo dialektu. K provedení podobné změny je nutno provést úpravu legislativy, která musí být provedena vládou a schválena parlamentem. Jako nástroj k prosazování změn v jazykové politice slouží prostředky stejné, jako prostředky používané u prosazování změn běžného rázu – tedy zákony, vyhlášky a vládní nařízení. V případě tohoto postupu však dojde k zásahu do přirozeného vývoje daného jazyka, jak zmiňuje Marián Sloboda ve své práci. (2)

S pojmem jazyková politika se pojí také jazykové plánování a jazykový management. Tyto pojmy jsou často chybně zaměňovány se samotnou jazykovou politikou, jde však pouze o podsložky jazykové politiky. Jazykovou politiku lze dle oblasti působnosti dále rozdělit na vnitřní a vnější. Cílem vnitřní jazykové politiky je ovlivnit stav jazyka pomocí různých prostředků aplikovaných na území daného státu. Vnější jazyková politika rozšiřuje povědomí o jazycích mimo území státu, např. prostřednictvím jazykových institutů. (1)

3.2 Metody financování rozvoje jazykové politiky

Koncepce jazykové politiky je pouze soubor teoretických východisek, které je nutno aplikovat v praxi. Tato aplikace však obnáší nutnou investici značných finančních prostředků. Metody financování je možno rozdělit na 4 základní typy: státní financování, soukromé financování, financování z fondu EU a crowdfunding. (3)

3.2.1 Vládní financování

Vládní dotace představují prostředky vynaložené na podporu konkrétních projektů, organizací nebo jednotlivců. Financování je poskytováno různým typům organizací, převážně se však jedná o veřejně prospěšné projekty organizací s kulturním přesahem. Obecně mezi takovéto projekty patří vzdělávání, kultura, zdravotní péče nebo například věda. (3)

Vládní dotace je možno dále rozdělit na přímé dotace a nepřímé dotace. Přímé dotace jsou prostředky poskytované přímo ze státního rozpočtu, nepřímé dotace představují daňové úlevy nebo například zvýhodněné půjčky. Další formou financování je projektové financování, které se zaměřuje na financování konkrétních projektů. Provozní granty pomáhají neziskovým organizacím a vzdělávacím institucím úspěšně fungovat. (3)

Tyto finanční prostředky mohou být použity na financování výzkumu, vývoje a implementace nových programů a iniciativ, jako jsou například programy na podporu vícejazyčnosti, programy na podporu výuky jazyka pro cizince, a programy na podporu vzdělávání v méně rozvinutých jazycích. (3)

3.2.2 Soukromé financování

Soukromé financování reprezentuje finanční prostředky od soukromých organizací, nadací či jednotlivců na podporu činností souvisejících s rozvojem kultury, výzkumem, uměním, nebo vzděláváním. Soukromé granty, na rozdíl od státních grantů, jsou financovány z nevládních zdrojů, což umožňuje individuálnější přístup k řešení žádostí o konkrétní grant. (3)

Soukromé granty jsou kategorizovány podle účelu, zdroje financování nebo oblastí, které mohou potenciálně podpořit. Dárcem může být nadace nebo korporace, přičemž nadace je organizace určená k finanční nebo jiné podpoře aktivit charitativního, vzdělávacího nebo kulturního charakteru, zatímco korporace financují subjekty firemního charakteru. (3)

3.2.3 Financování z fondů Evropské unie

Další možností získání finančních prostředků pro rozvoj jazykové politiky je čerpání dotací z fondů Evropské unie. Evropská unie se aktivně podílí na rozvoji jazyků prostřednictvím podpory projektů, které se rozvojem jazyků přímo zabývají. Mezi takovéto projekty patří například projekt Erasmus+ nebo projekt Kreativní Evropa. Oba tyto projekty jsou zaměřeny

na zvýšení míry jazykové rozmanitosti na území EU, ať už pomocí činností v oblasti mobility nebo organizací událostí, jako například každoročně pořádaný Evropský den jazyků. (4)

Významným projektem EU napomáhajícím rozvoji jazykové politiky je program Kreativní Evropa. Program Kreativní Evropa poskytuje finanční podporu pro kulturní a tvůrčí projekty, které propagují evropskou kulturu a multilingvismus. Jedním z důležitých cílů programu je podpora kulturní rozmanitosti v Evropě a podpora překladů děl v různých jazycích. Tento program plánuje v období do roku 2027 rozdělit až 2,44 miliard EUR. (5)

3.2.4 Financování pomocí crowdfundingu

Další možností financování rozvoje jazykové politiky je takzvaný crowdfunding. Jedná se o metodu shromažďování finančních prostředků pomocí výběru darů od investorů a nadšenců se zájmem o daný projekt. Realizace projektu je závislá na množství vybraných prostředků, případně na dosažení nejnižšího množství prostředků potřebných pro realizaci.

Crowdfunding je možno rozdělit do dvou podskupin na crowdfunding dárcovský a crowdfunding investiční. V případě dárcovského crowdfundingu přispěvatel finanční prostředky daruje bez nároku na vyrovnání závazku. Tento typ crowdfundingu je využíván především v charitativních a neziskových organizacích. V případě investičního crowdfundingu přispěvatel své finanční prostředky investuje a následně je mu tato investice vrácena v podobě služby nabízené daným projektem nebo například akcií společnosti, na jejíž vybudování přispěl. (6)

3.3 Jazykové plánování

Jazykové plánování je pojmem, který je jazykové politice velmi blízký, mnohdy je však zaměňováno přímo s jazykovou politikou jako takovou. Vnímání vztahu mezi jazykovou politikou a jazykovým plánováním však záleží na konkrétním úhlu pohledu na danou problematiku. Termín jazykové plánování se začal používat v průběhu 60. let 20. století, a to především v kontextu modernizace rozvojových zemí. Tato fáze se nazývá „klasické jazykové plánování“, jehož hlavním představitelem byl Einar Haugen. (7)

Jazykové plánování lze shrnout jako aktivity, jejichž účelem je modifikovat chování a podobu jazyka. Klasické jazykové plánování vychází převážně z předpokladu, že vláda či stát je jediným prvkem, který určuje potřebné cíle. Dalším předpokladem je, že se požadované změny aplikují na úrovni státu a cílem je plošný rozvoj celé společnosti. (7)

Jazykové plánování lze dle požadovaného cíle rozdělit na statusové plánování a korpusové plánování. Statusové a korpusové plánování nejsou striktně odděleny a mohou se vzájemně prolínat a kombinovat za účelem zvýšení efektivity a dopadu. (1)

3.3.1 Statusové plánování

Účelem statusového plánování je vymezit postavení, suverenitu, prestiž, váhu a sociální sílu jazyka a jeho vztah k jazykům jiným. Může jít například o vymezení, jaký jazyk bude vybrán pro konkrétní účely a jakým způsobem bude do dané role implementován. V oblastech s větším počtem oficiálních jazyků jde například o stanovení jazyka, ve kterém bude vedena výuka, případně jejich kombinace. (1)

3.3.2 Korpusové plánování

Korpusové plánování jazyka je metoda používaná pro navrhování nebo reformování jazyka s cílem zlepšit jeho efektivitu, srozumitelnost a použitelnost pro konkrétní účely nebo cílovou skupinu. Tento proces vychází z analýzy velkého množství jazykových dat, známého jako korpus, a používá metodologie z oblasti korpusové lingvistiky, která se zabývá studiem jazyka na základě velkých množství textových nebo hlasových dat. (8)

Při korpusovém plánování jazyka jsou analyzovány různé aspekty jazyka, jako je gramatika, slovní zásoba, pravopis, výslovnost, stavba vět a další. Na základě této analýzy dojde k návrhu změn, které by mohly zlepšit srozumitelnost jazyka pro danou

cílovou skupinu nebo jeho použitelnost pro konkrétní účely. Tento proces může být použit pro navrhování nových jazyků nebo pro reformy existujících jazyků a může být také použit pro vývoj jazykových standardů nebo pro vytváření slovníků a pravidel pravopisu. (8)

3.4 Zákon o normalizaci jazyka

V roce 1983 byl přijat zákon o jazykové normalizaci (*Ley de normalización lingüística*), který uznává galicijštinu jako oficiální jazyk Galicie. Účelem tohoto zákona je zajistit, aby galicijština byla používána a respektována na stejné úrovni jako kastilština. Jedním z hlavních bodů zákona je povinné používání galicijského jazyka ve veřejné správě. Účelem tohoto zákona bylo tedy zajistit, aby úřady, instituce a veřejné služby komunikovaly s galicijskými občany v galicijském jazyce. Povinnost používat galicijský jazyk se vztahuje i na školy, kde je galicijština jedním z hlavních jazyků užívaných ve výuce. (9)

Zákon o normalizaci jazyků také říká, že každý region Galicie má právo na zachování a rozvíjení své vlastní kultury, svých vlastních tradic a svého vlastního jazyka. To znamená, že vlády a další instituce mají povinnost chránit a podporovat jeho kulturní a jazykové dědictví. Mezi další zákonná ustanovení patří povinnost používat galicijský jazyk v médiích, reklamě a kultuře. Zákon také mluví o podpoře výuky galicijštiny pro cizince a o ochraně práv galicijských občanů. Zákon o jazykové normalizaci je proto důležitým zákonem zajišťujícím ochranu a propagaci galicijského jazyka v Galicii a přispívajícím k zachování kulturního a jazykového dědictví této regionální kultury. (9)

3.5 Oblast Galicie

Galicie je jednou ze sedmnácti autonomních oblastí Španělského království. V následujících podkapitolách bude oblast Galicie detailněji popsána z hlediska jazykového, historického a ekonomického, za účelem pochopení sociálně-ekonomického kontextu.

3.5.1 Obecné informace

Oblast Galicie leží na Pyrenejském poloostrově, konkrétně na jeho severozápadní části. Galicie je okrajovou oblastí Španělského království, svou jižní částí tvoří státní hranici s Portugalskem. Samotnou oblast Galicie lze rozdělit do dvou částí, části vnitřní a části pobřežní. Tyto části jsou od sebe odděleny horami.

V Galicii žije přes 2 700 000 obyvatel, což odpovídá asi 6 % obyvatel Španělska, z nichž asi 97 000 žije ve městě Santiago de Compostela, které je i hlavním městem Galicie. Největším městem však není město Santiago de Compostela, ale město Vigo, které je díky svému přístavu velmi významnou částí Galicie. (10)

Na základě dat z oficiálních stránek oblasti Galicie je hustota zalidnění Galicie 94,4 obyvatel/km², což je nad průměrem hustoty zalidnění Španělska. (11)

3.5.2 Ekonomika Španělska

Španělská ekonomika je jednou z největších a nejvýznamnějších ekonomik v Evropě. Je základním pilířem Evropské unie a je považována za jednu z nejdynamičtějších ekonomik v celé EU. HDP za rok 2021 bylo 1,425 bilionů amerických dolarů a tempo růstu HDP bylo v roce 2021 5,1 %. HDP na obyvatele v roce 2021 bylo 30 115,71 amerických dolarů. (12) Státní dluh se však pohybuje na úrovni 95,5 % HDP. (13)

Hlavními odvětvími španělské ekonomiky jsou průmysl, strojírenství a služby. I přes nepříznivé podmínky v podobě neúrodné půdy (pouze 10 % půdy je ideální pro zemědělské účely) je dalším velmi významným odvětvím zemědělství. Většina zemědělské půdy je však využívána jako pastviny. V úrodných oblastech jsou pěstovány citrusy, zelenina a olivy, kterých je Španělsko největším producentem na světě. Jádro průmyslu se skládá zejména z automobilového průmyslu, elektroniky, textilního průmyslu a chemického průmyslu. Automobilový průmysl je koncentrován především do města Vigo v oblasti Galicie. Služby jsou nejdůležitějším odvětvím španělské ekonomiky, kde se podílejí na celkovém produktu země více než 70 %. Mezi hlavní služby patří cestovní ruch, finanční služby, obchod a poštovní služby. (14)

Španělsko je významným vývozcem do zemí Evropské unie. Země jako Francie, Německo a Itálie tvoří 16 %, 11 % a 7 % celkového exportu země. Nejvýznamnějšími vývozními komoditami jsou zemědělské produkty, automobily, víno a léčiva. (14)

V posledních letech španělská ekonomika zažila několik výzev, včetně finanční krize v roce 2008, která významně ovlivnila španělský trh práce a ekonomiku obecně. Nicméně od té doby se ekonomika opět zotavila a začala růst. V současné době se Španělsko potýká s vysokou mírou nezaměstnanosti. (13)

Významným odvětvím španělské ekonomiky je turismus. Jeho důležitost potvrzuje jeho 11% podíl na celkovém HDP Španělska. Každoročně Španělsko navštíví až 75 milionů turistů. Španělsko má velmi bohatou kulturní a historickou tradici, která přispívá k jeho turistickému průmyslu a k celkové ekonomice země. (14)

V posledních letech se španělská vláda snaží podporovat rozvoj ekonomiky pomocí reformních opatření, jako je například reforma trhu práce a zlepšení podmínek pro podnikání. Španělsko také spolupracuje s ostatními zeměmi v rámci Evropské unie a má silné vztahy se zeměmi Latinské Ameriky. (15)

V budoucnu se očekává, že španělská ekonomika bude pokračovat ve svém růstu a bude se rozvíjet do dalších oblastí, jako je rozvoj obnovitelných zdrojů a IT technologií.

Navzdory některým výzvám, kterým Španělsko čelí, je španělská ekonomika považována za ekonomiku stabilní a má velký potenciál pro budoucí rozvoj. (16)

3.5.3 Ekonomika Galicie

Ekonomika Galicie je poměrně rozmanitá a zahrnuje řadu odvětví, včetně průmyslu, zemědělství, turistiky a služeb. HDP Galicie za rok 2021 dosáhlo 58.130 milionů EUR, což při počtu obyvatel v roce 2021 pohybujícím se okolo 2,7 milionu odpovídá 25.545 EUR na osobu. (17)

Průmysl je jedním z nejdůležitějších odvětví ekonomiky Galicie a zahrnuje širokou škálu odvětví, včetně těžkého průmyslu, automobilového průmyslu, strojírenství, chemického průmyslu a potravinářství. Galicie má také rozvinutou zemědělskou ekonomiku, která se specializuje na pěstování obilovin, ovoce, zeleniny a vinařství. (17)

Velmi významným odvětvím galicijské ekonomiky je automobilový průmysl. Nejvýznamnějším závodem v automobilovém průmyslu se nachází ve městě Vigo. Jedná se o závod společnosti PSA Peugeot Citroën. Výroba automobilů ve městě Vigo představuje až 17 % všech vyrobených vozidel na území Španělska. Obrat automobilového průmyslu na území Galicie dosahuje 6.800 milionů EUR, což reprezentuje 12 % celkového HDP vyprodukovaného v oblasti Galicie. Automobilový průmysl je rovněž velmi významný z pohledu zaměstnanosti, neboť vytváří 19 700 pracovních pozic, což odpovídá asi 10 % pracovních pozic v oblasti Galicie. Automobilový průmysl představuje 32 % celkového exportu z Galicie. (11)

Cestovní ruch je rovněž velmi podstatnou součástí galicijské ekonomiky. Galicii navštíví ročně velké množství turistů, což má velmi pozitivní dopad na lokální ekonomiku. Turisté navštěvují Galicii především pro její rozmanitost a kulturu. Cílem turistů bývají kulturní a historické památky, města, ale i horské oblasti. Jedním z častých turistických cílů je poutní město Santiago de Compostela. Samotnou poutní cestu absolvovalo v roce 2019 téměř 350 tisíc poutníků. (18)

Jednou z nejrychleji rozvíjející se oblastí galicijské ekonomiky jsou informační technologie. V Galicii oblast IT tvoří 4,8 % HDP a zaměstnává 1,6 % obyvatelstva. Oblast informačních technologií je však jednou z nejvíce dynamických, o čemž svědčí i 45% nárůst v posledních pěti letech. Jde tedy o jednu z oblastí galicijské ekonomiky s velmi vysokým potenciálem rozvoje. (11)

Ekonomika Galicie je také stimulována širokou škálou služeb, včetně obchodu, finančních služeb, cestovního ruchu a vzdělávání. Regionální autonomní společenství Galicie má také rozvinutou infrastrukturu a dobře rozvinutou síť silnic, železnic a letišť, což přispívá k jejímu hospodářskému rozvoji. Velmi významnou součástí galicijské ekonomiky je textilní a módní průmysl. Dle dostupných zdrojů tvoří textilní průmysl zásadní část HDP Galicie a zajišťuje až 12.000 přímých pracovních pozic. Mezi nejrozšířenější značky patří například INDITEX, Roberto Verino, Bimba y Lola nebo Carolina Herrera. (19)

Textilní průmysl v Galicii produkuje obrat téměř 15 miliard EUR ročně. Export textilního průmyslu dosahuje 3,9 miliard EUR, což představuje 36 % celkového exportu Galicie. (20)

Nezanedbatelnou částí galicijské ekonomiky je rybolov. V oblasti rybolovu je Galicie evropskou jedničkou a tvoří 50 % celkového rybolovu ve Španělském království. (11)

3.6 Galicijština

Galicijština je jedním ze dvou oficiálních jazyků v oblasti Galicie. Galicie však není jedinou oblastí, kde je tento jazyk používán. Například v oblasti El Bierzo na západě Španělska je galicijština dokonce i vyučována ve školách. Rovněž v oblasti Sanabria je galicijština hojně využívána. Území Španělska není jediným, kde je používána, její přesah je výrazně větší. Galicijština je totiž využívána i v Latinské Americe, je tedy možné se s ní tedy setkat například v Mexiku, v Argentině, na Kubě nebo ve Venezuele. V konkrétních oblastech dochází k jistým jazykovým odchylkám od galicijštiny používané v Galicii. (21)

3.6.1 Diglosie

Sociolingvistický jev vyskytující se o v oblasti Galicie je odborně nazýván diglosie. Jedná se o situaci, která je charakteristická užíváním dvou oficiálních jazyků na jednom území. Každý jazyk či forma jazyka má však rozdílné využití. (22)

Jazyky jsou při diglosii na základě funkce zpravidla rozděleny na jazyk vysoký a jazyk nízký. Za jazyk vysoký je považován jazyk užívaný především ve psané formě, při oficiální komunikaci či v literatuře. Za jazyk nízký je považován jazyk používaný při každodenní neformální komunikaci. (22)

3.6.2 Galicijské dialekty

Podle informací z Institutu galicijského jazyka (*Instituto de Lingua Galega*) a Královské akademie galicijského jazyka (*Real Academia Galega*) je území dnešní Galicie rozděleno do tří základních oblastí podle dialektů. Každá z těchto tří oblastí má své typické jazykové rysy. Prvním územím je západní Galicie, konkrétně region mezi vinařskou oblastí Rias Baixas a hlavním městem Santiago de Compostela. Další oblastí je centrální Galicie a třetí oblastí je východní část Galicie. (21)

3.6.3 Rozvoj jazyka

Galicie má svůj vlastní jazyk, galicijštinu. Galicijština je, spolu s kastilštinou, úředním jazykem tohoto regionu. Kastilština i galicijština se staly oficiálními jazyky roku 1978, kdy v platnost vstoupila Španělská konstituce a Autonomní ústava Galicie. Galicijština je jedním z historických dialektů zformovaných na Pyrenejském poloostrově. Tento jazyk má mnoho vazeb s portugalským jazykem. Původ tohoto jazyka je z galicijsko-portugalského jazyka, který je považován za následek rozvoje latiny v oblasti severozápadní části Iberského poloostrova, konkrétně římské provincie s názvem Gallaecia, na jejíž části se nachází dnešní Galicie. Nejstarším dokumentem, který byl psán v galicijštině, je s nejvyšší pravděpodobností sbírka zákonů z oblasti Castro Caldeas. Vyhlášení této sbírky s nejvyšší pravděpodobností proběhlo roku 1228 králem Alfonsem IX. ve městě Ourense. (23)

K zásadnímu obratu v užívání galicijštiny došlo v období konce středověku, kdy její užívání lidem prakticky vymizelo. Tato situace byla následkem toho, že tehdejší galicijská šlechta nahradila galicijštinu kastilštinou, kterou začala používat jako oficiální jazyk. Omezování užívání galicijštiny v běžném životě neustalo až do konce 19. století. Galicijští obyvatelé toto období označují jako „století temna“, nedocházelo totiž k užívání galicijštiny v písemné formě a nemohla se tedy příliš rozvíjet. (23)

Zásadním bodem zvratu byl rok 1906, kdy došlo k založení Královské akademie galicijského jazyka (*Real Academia Gallega*). V té době se jednalo o první instituci, která byla specifická svým zaměřením na ochranu, rozvoj a rozšíření galicijštiny. Roku 1916 dochází ve městě La Coruña ke vzniku prvního sdružení na podporu a ochranu galicijštiny. V návaznosti na to následně došlo ke vzniku dalších sdružení ve městech Ferrol, Ourense a především v hlavním městě Santiago de Compostela. Díky spolupráci těchto sdružení

došlo také k založení novin „*A Nosa Terra*“ (Naše Země), jejichž obsah byl psán výhradně v galicijštině.

Roku 1918 došlo k takzvanému „Prvnímu galicijskému národnímu shromáždění“. Šlo o shromáždění, jehož cílem bylo poukázat na zájem o galicijštinu. Hlavním požadavkem bylo oficiální uznání galicijského jazyka jakožto jazyka oficiálního. Toto shromáždění mělo na vývoj galicijštiny velmi pozitivní dopady. Docházelo k tvorbě galicijských slovníků a jazykových příruček zabývajících se galicijskou gramatikou. Dále se galicijština stala jazykem užívaným k vyučování ve školách a aktivně užívaným v oblasti administrativy.

V průběhu roku 1931 došlo k vytvoření Galicijské politické strany, která měla zcela zásadní vliv na prosazení první autonomní galicijské ústavy, která jasně definovala galicijštinu jako oficiální jazyk. (23)

Roku 1936 však začalo, nejen pro galicijštinu, velmi náročné období, a to občanská válka. Její konec znamenal nástup Frankovy diktatury, jejíž následkem bylo téměř úplné vymizení galicijštiny. Jedním z nejhorsích dopadů bylo ukončení výuky galicijštiny ve školách, což mělo značné následky na tuto generaci. Dále galicijština přestala být oficiálním jazykem. Velmi ochromeni byli autoři píšící v galicijštině, jedinou možností pro ně byl odchod do exilu, kde mohli nadále psát svá díla v galicijštině. Z důvodu ukončení výuky galicijštiny a odlivu galicijsky píšících autorů došlo k významnému útlumu užívání galicijštiny. Galicijská kultura se však díky nim začala rozvíjet v jiných zemích. Na území Galicie tedy opět začala dominovat kastilština, která se stala jediným používaným jazykem pro všechny španělské obyvatele. Galicijská kultura se postupem času začala opět pozvolna více objevovat mezi lidmi, ale jen v míře únosné pro tehdejší politickou situaci. (24)

V 60. letech 20. století došlo k výraznému snížení vlivu Frankovy diktatury, díky čemuž ve společnosti mohl vzniknout prostor pro postupné znovuoživení galicijštiny. Například Královská galicijská akademie vyhlásila Den galicijského písemnictví (*Día das Letras Gallegas*), který se začal pravidelně slavit. Dále docházelo ke vznikům dalších organizací, jejichž účelem bylo udržení a rozvoj galicijské kultury. V roce 1965 vznikla na univerzitě v Galicii Katedra galicijské literatury a jazyka. Nedlouho poté došlo ke vzniku Institutu galicijského jazyka, který svou činnost provozuje dodnes. (23)

Zcela zásadní zlom nastal v roce 1978, kdy došlo k důležitému obratu – Galicie byla spolu se zbytkem Španělska osvobozena od totality a navrátila se k demokratické ústavě, mezi jejíž hlavními body patřila ochrana španělských občanů, španělských měst a vesnic, tradic, kultury a lidských práv. Na základě této ústavy se Španělsko stalo státem,

který byl tvořen autonomními oblastmi. Oblast Galicie se tedy stala autonomní oblastí se dvěma oficiálními jazyky – galicijštinou a kastilštinou. (23)

Roku 1983 došlo ke schválení zákona o normalizaci užívání galicijštiny "Lei de normalización lingüística", jehož účelem bylo zintenzivnit proces znovuoživení užívání galicijštiny. Tento zákon způsobil nejen návrat galicijštiny do veřejné administrativy, ale i do školství, kultury, ekonomiky a veřejného života.

V roce 1985 došlo ke spuštění prvního galicijského televizního kanálu a první galicijské rádiové stanice. Oba tyto komunikační kanály vysílaly pouze v galicijštině. (25)

3.6.4 Galicijština ve 21. století

Galicijština byla na začátku 21. století velmi živým jazykem. Její rozvoj byl podpořen zákony a obyvatelé ji využívali ke každodenní komunikaci. Galicijština se začala pomalu dostávat do povědomí lidí na celém světě. V roce 2005 došlo k podání návrhu na zařazení galicijštiny mezi nové oficiální jazyky Evropské unie. To byl velice podstatný krok, který podpořil její význam ve světě. (23)

Na základě průzkumů mezi lety 2002-2005 však došlo ke zjištění, že stále více obyvatel Galicie používá jako svůj mateřský jazyk kastilštinu namísto galicijštiny. Mezi lety 2002-2005 používalo na základních školách galicijštinu jako svůj mateřský jazyk pouze 30 % dětí. Na základě tohoto zjištění učinil galicijský parlament v roce 2007 řadu opatření, aby bylo minimálně 50 % výuky vedeno v galicijštině, a to nejen na základních školách, ale i na středních a vysokých školách. Dále byly založeny tzv. Galescolass, forma školek, ve kterých byla využívána pouze galicijština, jejichž účelem bylo připravit děti na aktivní užívání galicijštiny ve škole a v běžném životě. (23)

V roce 2007 provedla Královská akademie galicijštiny další průzkum, který potvrdil snižující se trend užívání galicijštiny jakožto mateřského jazyka. Výsledky byly následující: pouze 20,6 % dětí používalo galicijštinu jako svůj mateřský jazyk, což byl výrazný propad od roku 1992, kdy používalo galicijštinu jako svůj mateřský jazyk přes 60 % dětí. Dále bylo zjištěno, že se úpadek galicijštiny projevuje i ve velkých městech. V hlavním městě Galicie Santiagu de Compostela mluvilo galicijsky pouze 18,4 % obyvatel. Ještě méně příznivé výsledky přinesl průzkum ve městě Vigo, ve kterém galicijštinou mluvilo pouze 4,3 % lidí. Nejvýraznější vliv na úpadek používání galicijštiny v každodenním životě měla média a literatura v kastilštině a příchod obyvatel z jiných oblastí Španělska na území Galicie. (23)

3.6.5 Neofalantes

Úpadek používání galicijštiny je brán jednotlivými skupinami obyvatel různě. Někteří obyvatelé nekladou udržení galicijštiny v běžném životě přílišnou váhu, jiní považují zachování galicijského jazyka a kultury v běžném životě za nutnost.

V novodobé historii Galicie vzniká pojem „neofalantes“ (anglicky „new speakers“). Jde o skupinu obyvatel, kterým není osud galicijštiny a galicijské kultury lhostejný a chtějí se aktivně podílet na jejím rozšiřování. Podstatou procesu rozšíření galicijštiny je snaha o vytěsnění kastilštiny z území Galicie. Obyvatelé nejen Galicie, kteří se považují za neofalantes, například v galicijštině píšou literární díla, publikují články, vedou společné projekty a kampaně a obecně stimulují zájem o galicijštinu. (26)

Některá část obyvatel Galicie však počínání neofalantes vnímá jako kontraproduktivní. Jejich radikální názor na jazykovou politiku Galicie a snaha o vytěsnění kastilštiny zanechává u některých obyvatel spíše negativní dojmy. (27)

3.7 Kastilština

Kastilština, mnohdy označována jako španělština, je oficiálním jazykem ve všech oblastech Španělského království. I přes existenci dalších oficiálních jazyků je kastilština mimo Španělsko vnímána jako jediný oficiální jazyk Španělska. Jedná se o nejrozšířenější jazyk v oblasti Španělska, tedy o jednotný komunikační prostředek mezi obyvateli celého Španělska. (24)

S kastilštinou je možné se setkat i mimo Španělské království, jde o jazyk hojně používaný v Latinské Americe, Kanadě, USA, na Filipínách či v Rovnické Guiney. (24)

Název „kastilština“ (castellano) vznikl odvozením od historického dialektu, který byl používán v tehdejší Kastilii. Postupně došlo k jeho rozšíření do dalších oblastí. Původní dialekt kastilštiny vznikl v období raného středověku, konkrétně v oblasti odpovídající dnešnímu Baskicku. Z tohoto důvodu měla baskičtina výrazný vliv na vývoj kastilštiny do podoby, v jaké je dnes používána. Dalším jazykem, který měl vliv na vývoj kastilštiny, byla arabština z důvodu muslimské invaze v 8. století. (24)

V 15. století došlo ke zpětnému dobytí Španělska křesťany. Spolu s tím došlo k jazykové i politické obměně a kastilština se stala dominantním jazykem na celém Pyrenejském poloostrově. V roce 1492 byla vydána první španělská gramatika, jejíž autorem byl jazykovědec Elio Antonio de Nebrijou.

Nejzářnějším obdobím bylo pro kastilštinu 16. a 17. století, které je také nazýváno Siglo de Oro (Zlaté století). Během Zlatého století docházelo k velmi výraznému politickému a kulturnímu rozmachu. V tomto období působili umělci jako například Lope de Vega, Miguel de Cervantes y Saavedra, nebo třeba Francisco de Quevada. Došlo tedy ke zcela zásadnímu rozvoji literatury, což mělo podstatný vliv na formu jazyka. Od konce 16. století se o kastilštině již mluví jako o španělštině. (23)

3.8 Metoda práce – SWOT analýza

Jednou z metod použitých v této práci je SWOT analýza. Jedná se o metodu primárně používanou k hodnocení konkrétního záměru, činnosti nebo projektu a lze ji použít jak pro jednoduchá hodnocení, tak pro sofistikovanější a složitější hodnocení. Název SWOT je čtyřpísmenná zkratka, každé písmeno představuje slovo, které definuje podsekcí analytického procesu. Zmíněná slova jsou Strengths (silné stránky), Weaknesses (slabé stránky), Opportunities (příležitosti) a Threats (hrozby). Slabé a silné stránky jsou takzvané vnitřní neboli interní faktory konkrétního projektu nebo činnosti. Vnitřní faktory jsou faktory, které mohou být ovlivněny. Příležitosti a rizika jsou vnější faktory, které nelze ovlivnit. Příležitosti a silné stránky jsou užitečné faktory, které přispívají k potenciálnímu úspěchu. Naopak hrozby a slabé stránky jsou negativní faktory, které potenciálnímu úspěchu brání. (28)

SWOT analýza se provádí na grafice čtverce rozděleného na čtyři části. Levý horní roh představuje silné stránky charakterizované jako faktory podporující příležitosti nebo naopak faktory, které překonávají hrozby. Mezi silné stránky patří například technické výhody, finanční výhody, cashflow, know-how, péče o zákazníky nebo finanční síla v podobě přímých zaměstnanců s rozhodujícím talentem, kompetencí či nasazením. Slabé stránky jsou uvedeny v pravém horním rohu. Jedná se o faktory náchylné k hrozbám nebo faktory postrádající schopnost využít příležitost. Příklady zranitelnosti jsou zvláště významné pro analýzy ve finančním sektoru, kde je obvykle vysoká míra pákového efektu, zastaralé nebo neflexibilní procesy nebo technologie, špatná zákaznická podpora nebo nízká pracovní morálka. Příležitosti jsou napsány v levém dolním rohu. Tato oblast představuje nové obchodní trendy, potenciální technologické inovace nebo případy, kdy na trh nevstoupila konkurence. Příležitosti se dále dělí na hmotné a nehmotné, přičemž hmotné příležitosti mohou představovat například potenciální nové produkty a nehmotné příležitosti například zlepšení reputace. Zbývající pravý dolní roh popisuje hrozby, které se stejně jako příležitosti dělí na hmotné a nehmotné. Například potenciální poškození reputace je považováno za nehmotnou hrozbu. Příkladem hmotné hrozby může být například nově vzniklá konkurence. (28)

4 Vlastní práce

V této kapitole dojde k analýze aktuálního stavu jazykové politiky v oblasti současné Galicie.

V první části bude provedena analýza dat získaných v roce 2018 pomocí strukturálního šetření domácností v oblasti Galicie s cílem získat informace o socioekonomických charakteristikách obyvatel Galicie. Tohoto strukturálního šetření se zúčastnilo 2.567.997 respondentů.

Ve druhé části práce bude provedena SWOT analýza nejčteněji využívaného způsobu financování rozvoje jazykové politiky.

4.1 Aktuální stav jazykové politiky v oblasti Galicie

4.1.1 Znalost galicijštiny

Základním dotazem výzkumu byl dotaz na samotnou znalost galicijštiny. Odpovědi byly strukturovány dle věku do kategorií 5-14 let, 15-29 let, 30-49 let, 50-64 let a 65 let a více.

Tabulka 1 – Zastoupení respondentů dle schopnosti mluvit galicijksy

| Věková skupina | Velmi dobře | Dobře | Málo/vůbec |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| Od 5 do 14 let | 38,03 % | 38,07 % | 23,9 % |
| Od 15 do 29 let | 63,01 % | 27,15 % | 9,84 % |
| Od 30 do 49 let | 61,06 % | 26,73 % | 12,21 % |
| Od 50 do 64 let | 56,22 % | 32,09 % | 11,69 % |
| Od 65 let | 58,54 % | 32,62 % | 8,84 % |
| Celkem | 57,59 % | 30,46 % | 11,95 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 2.2.2023

Z průzkumu napříč věkovými skupinami vyplynulo, že 57,59 % obyvatel Galicie ve věku od 5 let umí hovořit galicijksy velmi dobře. 30,46 % z celkového počtu respondentů odpovědělo, že umí galicijksy dobře a 11,95 % umí mluvit pouze málo nebo dokonce vůbec.

V případě zvýšení rozlišovací úrovně na jednotlivé kategorie dle věkových skupin, výsledky v jednotlivých kategoriích se značně liší. Mezi populací do 14 let je pouze 38,03 % obyvatel, kteří mluví galicijksy velmi dobře, téměř stejné procento obyvatel mluví galicijksy dobře a 23,9 % obyvatel umí galicijksy pouze málo nebo vůbec. Naopak nejvyšší četnost

odpovědí „velmi dobře“ byla ve skupině od 15 do 29 let, kde takto odpovědělo 63,01 % respondentů.

Tabulka 2 - Kde se respondenti učili mluvit galicijsky

| Věková skupina | Rodina | Škola | Přátelé | Práce | Ostatní |
|------------------------|---------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| Od 5 do 29 let | 69,99 % | 93,73 % | 30,8 % | 4,11 % | 1,66 % |
| Od 30 do 49 let | 81,07 % | 77,73 % | 40,26 % | 18,19 % | 6,39 % |
| Od 50 do 64 let | 88,27 % | 15,47 % | 43,6 % | 18,76 % | 9,92 % |
| Od 65 let | 93,42 % | 3,32 % | 42,36 % | 12,94 % | 6,46 % |
| Celkem | 83,36 % | 48,47 % | 39,44 % | 13,86 % | 6,15 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 2.2.2023

Poznámka: Respondenti byli dotazováni na jednotlivé otázky s možností odpovědi pouze ANO/NE, součet tedy nemusí dávat 100 %.

Z výsledku šetření jednoznačně vyplývá, že rodina je hlavním způsobem prvotní výuky galicijštiny, a to konkrétně s celkovým zastoupením 83,36 %. Druhým nejčastějším způsobem je výuka ve škole s celkovým zastoupením 48,47 %. Zajímavostí je výrazný skok v zastoupení školy jakožto prvotního způsobu výuky mezi kategoriemi od 30 do 49 let a od 50 do 64 let. Rozdíl 62,26 % je velmi skokový. Vzhledem k tomu, že v roce 1983 vešel v platnost Zákon o normalizaci jazyka, jehož obsahem bylo mimo jiné povinné uplatnění galicijštiny ve výuce, je možné potvrdit silný dopad tohoto zákona na obyvatelstvo Galicie.

4.1.2 Užívání galicijštiny ve srovnání s kastilštinou

Jednou z oblastí šetření byla četnost využívání galicijštiny ve srovnání s kastilštinou.

Tabulka 3 - Využívání galicijštiny a kastilštiny

| Věková skupina | Vždy galicijsky | Více galicijsky než kastilsky | Více kastilsky než galicijsky | Vždy kastilsky |
|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Od 5 do 14 let | 14,27 % | 11,85 % | 29,75 % | 44,13 % |
| Od 15 do 29 let | 18,94 % | 18,45 % | 30,75 % | 31,86 % |
| Od 30 do 49 let | 23,66 % | 20,64 % | 28,25 % | 27,45 % |
| Od 50 do 64 let | 32,78 % | 25,35 % | 21,51 % | 20,36 % |
| Od 65 let | 48,48 % | 24,91 % | 12,96 % | 13,65 % |
| Celkem | 30,57 % | 21,72 % | 23,32 % | 24,4 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 2.2.2023

Z výsledků šetření reflektovaných v tabulce 3 vyplývá, že věk respondenta a míra využívání galicijštiny ve srovnání s kastilštinou spolu korelují. Ve věkové skupině od 5 do 14 let vždy využívá galicijštinu před kastilštinou pouze 14,27 % respondentů, zatímco ve věkové skupině od 65 let vždy využívá galicijštinu před kastilštinou 48,48 % respondentů.

Tabulka 4 - Vývoj preference jazyka

| Preferovaný jazyk | 2003 | 2008 | 2013 | 2018 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Vždy galicijština | 43,2 % | 30,29 % | 31,2 % | 30,57 % |
| Více galicijština než kastilština | 18,32 % | 26,73 % | 20,29 % | 21,72 % |
| Více kastilština než galicijština | 18,83 % | 22,7 % | 22,26 % | 23,32 % |
| Vždy kastilština | 19,66 % | 20,28 % | 26,25 % | 24,4 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 2.2.2023

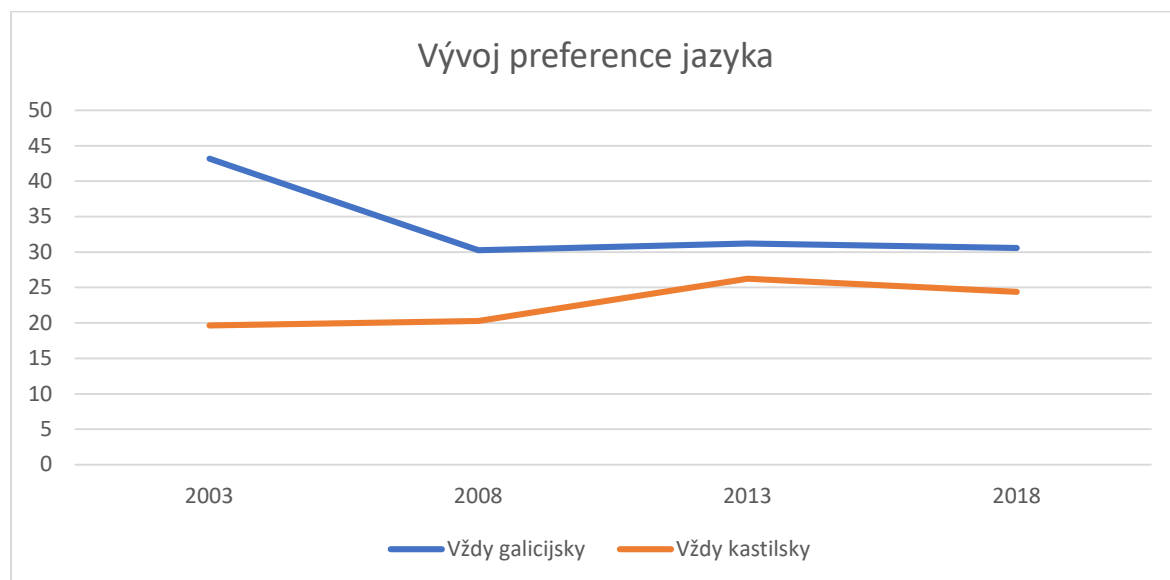
Tabulka 4 reflektuje vývoj používání jazyků v letech 2003, 2008, 2013 a 2018.

Mezi lety 2003 a 2008 došlo k výraznému poklesu osob vždy hovořících galicijsky, konkrétně o 12,91 %. Mezi lety 2008–2018 je však zastoupení obyvatel vždy hovořících galicijsky velmi stabilní a výkyvem do 1 %.

Zastoupení obyvatel vždy hovořících kastilsky mezi lety 2003-2013 progresivně rostlo, mezi lety 2013-2018 však došlo k jeho snížení o 1,85 % na 24,4 %.

Graficky znázorněný vývoj preference jazyka znázorňuje graf 1 reflektující zpracovaná data z tabulky 4.

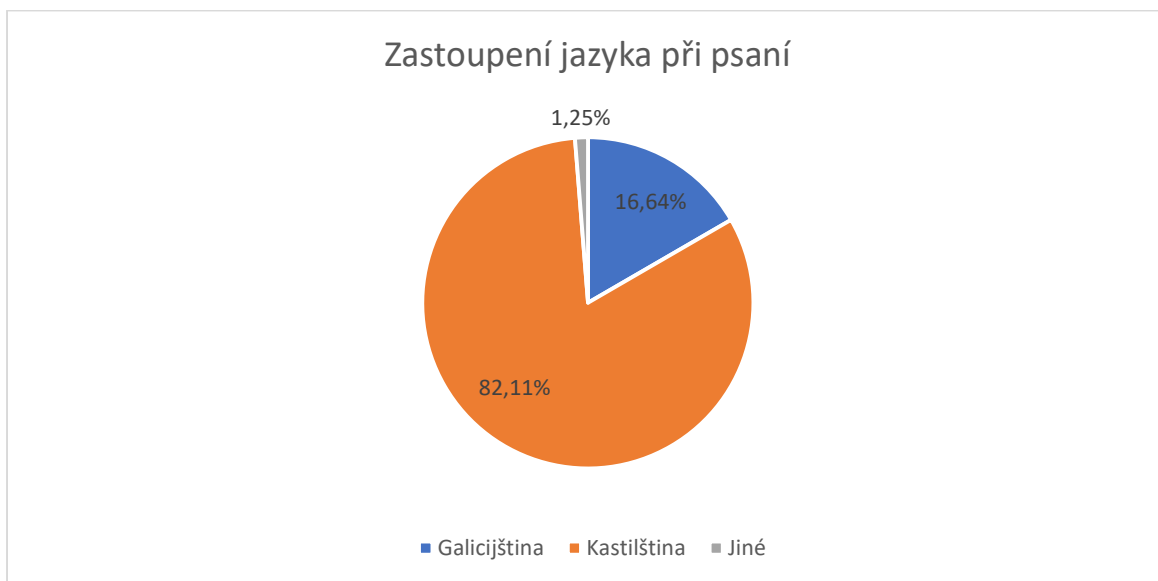
Graf 1 - Vývoj preference jazyka



Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní zpracování 2.2.2023

Z grafu 1 vyplývá stabilní zastoupení galicijštiny jakožto preferovaného jazyka na území Galicie v letech 2008-2018.

Graf 2 - Zastoupení jazyka při psaní



Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní zpracování 2.2.2023

Dle výsledků šetření kastilština zcela dominuje psanému textu. Celých 82,11 % respondentů využívá při psaní kastilštinu, galicijštinu v psaném textu využívá pouze 16,64 % respondentů. 1,25 % z dotazovaných využívá při psaní jiný jazyk.

Míra využívání konkrétního jazyka při psaní je však rozdílná v závislosti na jazyce upřednostňovaném v běžné mluvě.

Tabulka 5 - Míra zastoupení jazyka při psaní v závislosti na jazyku užívaném v mluvě

| Jazyk preferovaný v mluvě | Respondenti píšící galicijsky | Respondenti píšící kastilsky |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Mluví vždy galicijsky | 36,19 % | 63,81 % |
| Mluví více galicijsky než kastilsky | 23,79 % | 76,21 % |
| Mluví více kastilsky než galicijsky | 3,02 % | 96,98 % |
| Mluví vždy kastilsky | 0,73 % | 99,27 % |
| Celkem | 16,88 % | 83,12 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 5.2.2023

Z výsledků jednoznačně vyplývá, že existuje korelace mezi mírou užívání konkrétního jazyka při psaní a jazykem užívaným při verbální komunikaci. V obecné rovině však platí, že je kastilština při psaní využívána značně více než galicijština.

Převaha kastilštiny při psaní platí dokonce i u respondentů, kteří mluví vždy galicijsky, konkrétně 63,81 % z nich využívá při psaní kastilštinu. Z respondentů mluvících vždy kastilsky pak kastilštinu při psaní využívá dokonce 99,27 %.

4.1.3 Využití jazyků v sociální sféře

Ukazatelem s vysokou vypovídající hodnotou je rozložení využití konkrétního jazyka v různých sférách každodenního života.

Tabulka 6 - Využití jazyka v různých sociálních sférách

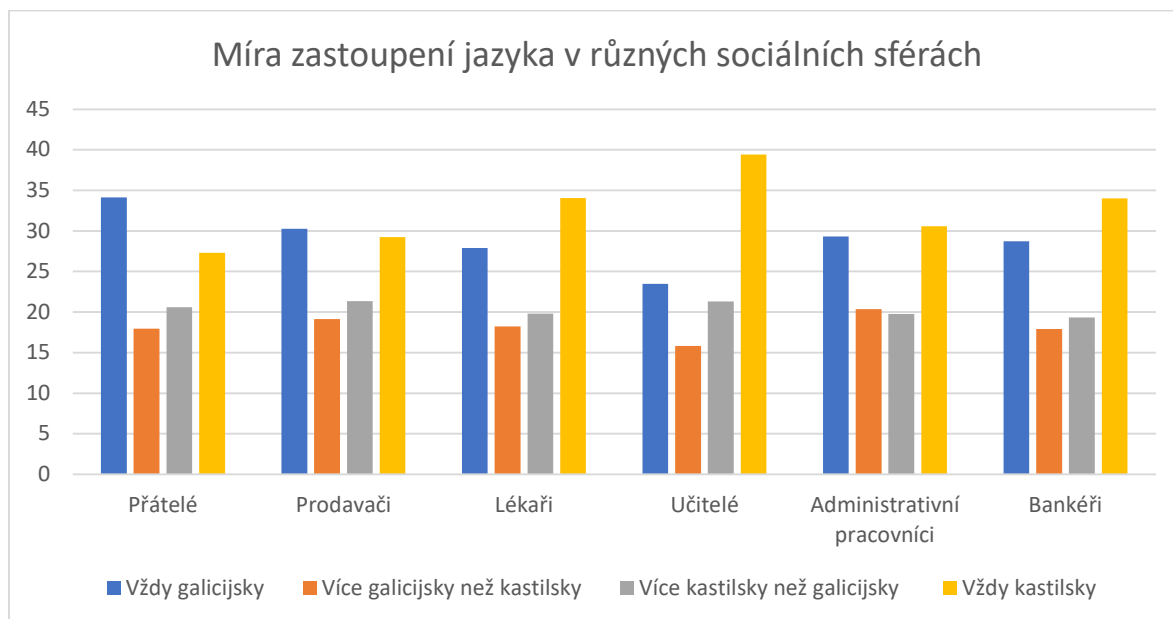
| Sociální skupina | Vždy galicijsky | Více galicijsky než kastilsky | Více kastilsky než galicijsky | Vždy kastilsky |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Přátelé | 34,12 % | 17,96 % | 20,6 % | 27,32 % |
| Prodavači | 30,27 % | 19,14 % | 21,34 % | 29,25 % |
| Lékaři | 27,88 % | 18,22 % | 19,82 % | 34,07 % |
| Učitelé | 23,48 % | 15,81 % | 21,31 % | 39,4 % |
| Administrativní pracovníci | 29,3 % | 20,37 % | 19,76 % | 30,57 % |
| Pracovníci bankovníctví | 28,74 % | 17,92 % | 19,32 % | 34,02 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 5.2.2023

Nejvyšší zastoupení galicijštiny je v komunikaci s přáteli, kde 34,12 % respondentů mluví vždy galicijsky. Převaha galicijštiny se rovněž vyskytuje v komunikaci s prodavači, kde vždy využívá galicijštinu 30,27 % respondentů.

V ostatních sférách však již dominuje užívání kastilštiny. Konkrétně při komunikaci s lékaři vždy využívá kastilštinu 34,07 % respondentů, což je v porovnání s galicijštinou o 6,19 % více. Při komunikaci s učiteli se tento rozdíl dokonce zvyšuje na 15,92 %. Galicijštinu v těchto případech využívá pouze 23,48 % respondentů, zatímco kastilštinu 39,4 % respondentů. Převaha kastilštiny se vyskytuje i při komunikaci s administrativními pracovníky a pracovníky bankovníctví. Využití obou jazyků je však v případě komunikace s administrativními pracovníky poměrně vyrovnané, kastilštinu vždy využívá o 1,27 % více respondentů než galicijštinu. V případě komunikace s pracovníky bankovníctví využívá 34,02 % respondentů vždy kastilštinu, zatímco galicijštinu vždy využívá 28,74 % respondentů. Výsledky tohoto průzkumu graficky znázorňuje graf 3.

Graf 3 - Míra zastoupení jazyka v různých sociálních sférách



Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní zpracování 5.2.2023

4.1.4 Využití jazyků ve vzdělávání

Vzdělání je jedním ze základních stavebních kamenů státu. Vzhledem k současnému nastavení jazykové politiky v oblasti Galicie by tedy mělo docházet k rovnoměrnému zastoupení obou oficiálních jazyků Galicie, tedy galicijštiny a kastilštiny, ve vzdělávání. Tabulka 7 reflektuje výsledky šetření zabývajícího se právě mírou zastoupení kastilštiny a galicijštiny ve vzdělávání.

Tabulka 7 - Využití jazyků ve vzdělávání

| Jazyk výuky | Od 5 do 16 let | Od 17 let | Celkem |
|---|----------------|-----------|---------|
| Vše v galicijštině | 1,03 % | 1,71 % | 1,28 % |
| Většinou v galicijštině | 9,13 % | 15,78 % | 11,51 % |
| V galicijštině stejně jako v kastilštině | 72,72 % | 36,03 % | 59,57 % |
| Většinou v kastilštině | 15,68 % | 41,58 % | 24,96 % |
| Vše v kastilštině | 1,44 % | 4,9 % | 2,68 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 5.2.2023

V oblasti vzdělávání jsou míry využití obou jazyků relativně vyrovnané. 59,57 % respondentů uvedlo, že míra zastoupení galicijštiny a kastilštiny ve vzdělávání je stejná. 24,96 % respondentů uvedlo, že je míra zastoupení kastilštiny větší než míra zastoupení galicijštiny. Naopak 11,51 % respondentů uvedlo, že je míra zastoupení galicijštiny ve vzdělávání větší než míra zastoupení kastilštiny.

V případě zvýšení rozlišovací úrovně v podobě rozdělení respondentů do věkových kategorií však vyplývá, že vyrovnané zastoupení obou jazyků značně klesá s rostoucím věkem studentů. Až 72,72 % studentů ve věku od 5 do 16 let uvádí, že míra zastoupení galicijštiny a kastilštiny ve vzdělávání je rovnoměrná. V případě studentů starších 16 let je však četnost této odpovědi 36,03 %.

4.1.5 Využití jazyků při konzumaci médií

Média mají zcela zásadní a nezpochybnitelný vliv na život všech obyvatel. Tabulka 8 reflektuje zájem o konkrétní typ média v daném jazyce.

Tabulka 8 - Míra zastoupení jazyka při konzumaci konkrétního typu média

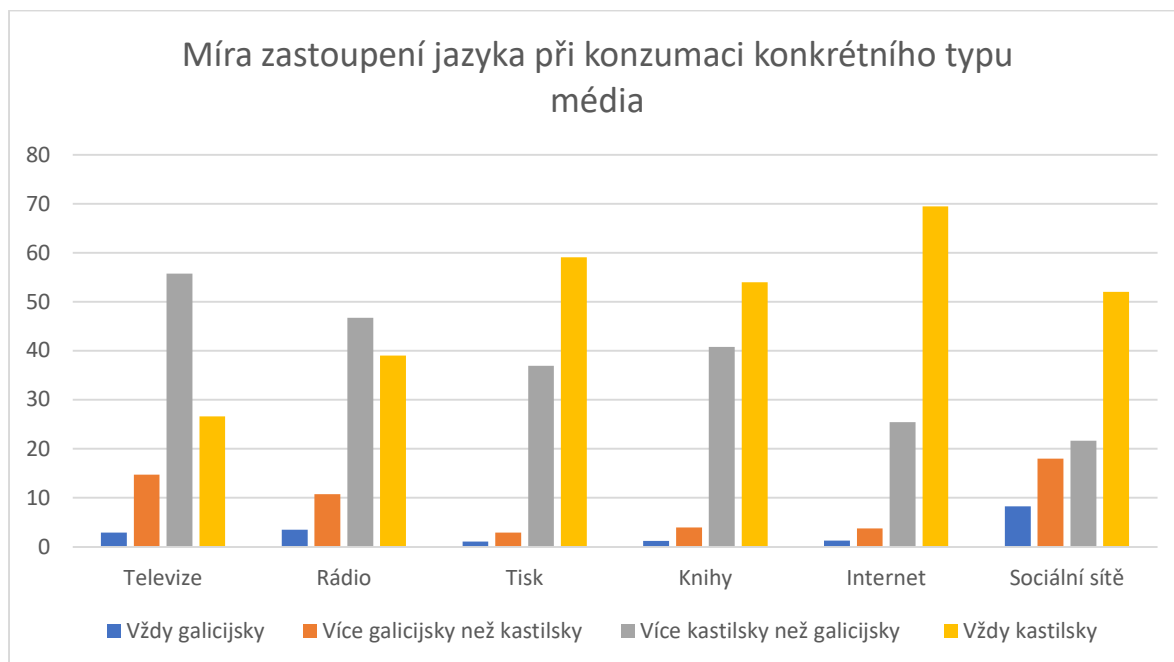
| Typ média | Vždy galicijsky | Více galicijsky než kastilsky | Více kastilsky než galicijsky | Vždy kastilsky |
|--------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Televize | 2,92 % | 14,73 % | 55,75 % | 26,6 % |
| Rádio | 3,48 % | 10,78 % | 46,72 % | 39,02 % |
| Tisk | 1,06 % | 2,9 % | 36,94 % | 59,1 % |
| Knihy | 1,19 % | 3,95 % | 40,83 % | 54,03 % |
| Internet | 1,29 % | 3,78 % | 25,46 % | 69,47 % |
| Sociální síť | 8,25 % | 18,03 % | 21,65 % | 52,07 % |

Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní úprava formátování 5.2.2023

Zastoupení respondentů sledujících média v galicijštině je značně omezené. Nejvíce konzumovaným médiem v galicijštině jsou sociální sítě, které v galicijštině sleduje 8,25 % respondentů. Sociální síť v kastilštině pak sleduje 52,07 % z dotazovaných. Nejméně sledovaným médiem v galicijštině je tisk, který sleduje vždy v galicijštině pouze 1,06 % respondentů.

Nejvíce konzumovaným médiem v kastilském jazyce jsou internetová média, která sleduje vždy v kastilštině 69,47 % dotazovaných. Internetová média sleduje vždy v galicijštině pouze 1,29 % dotazovaných.

Graf 4 - Míra zastoupení jazyka při konzumaci konkrétního typu média



Zdroj: IDE.GAL (29), vlastní zpracování 5.2.2023

4.2 Vládní financování rozvoje jazykové politiky

Vládní financování je jednoznačně nejvýznamnější metodou financování rozvoje jazykové politiky obecně. Z toho důvodu bude tato kapitola věnována právě vládnímu financování rozvoje jazykové politiky v oblasti Galicie.

4.2.1 Vládní podpora rozvoje

Španělská vláda a regionální orgány v Galicii podporují rozvoj jazykové politiky hned několika způsoby. Prvním způsobem je samotná finanční podpora. Regionální vláda *Xunta de Galicia* poskytuje finanční podporu projektům spojeným s jazykovou politikou, včetně projektů na ochranu a propagaci galicijštiny. Podpora samotná je pak ve formě dotací, grantů a příspěvků.

Vládní rozpočet pro rok 2023 počítá s investicí přes 1,8 miliardy EUR do rozvoje kultury, do které patří mimo jiné i jazyková politika. Tento rozpočet oproti rozpočtu na rok 2022 vzrostl o 13,5 %. (30)

Další formou vládní podpory rozvoje jazykové politiky je podpora jazykového vzdělávání. V Galicii je kladen velký důraz na výuku galicijštiny a dalších oficiálních jazyků země. Vzdělávací instituce, jako jsou školy, univerzity a jazykové školy, jsou financovány

jak státem, tak regionálními orgány. Tyto instituce nabízejí kurzy a programy na výuku galicijštiny a dalších jazyků pro různé úrovně vzdělání.

4.3 SWOT analýza

V této části práce bude provedena SWOT analýza na vládní financování rozvoje jazykové politiky. Analýza bude provedena právě na tuto možnost financování z důvodu, že se jedná o nejvýznamnější metodu financování rozvoje jazykové politiky.

4.3.1 Silné stránky

Prvním bodem spadajícím do silných stránek je stabilita podpory nabízené státem. Vládní podpora totiž představuje velmi stabilní finanční zdroj pro financování rozvoje jazykové politiky v současné Galicii. Ve státním rozpočtu na rok 2023 je vyhrazeno více než 1,8 miliardy EUR určených na rozvoj kultury, které je jazyk součástí. Dále je ve státním rozpočtu na rok 2023 vyhrazena částka 584 milionů EUR určena na rozvoj v oblasti školství, konkrétně na financování vzdělávacích center, odborných škol a oficiálních jazykových škol. Tyto investice mohou mít velmi pozitivní dopad na kvalitu a dostupnost vzdělávání v oblasti jazyka.

Stát rovněž disponuje konkrétními nástroji, kterými je schopen podporovat rozvoj jazykové politiky. Mezi takové nástroje patří například školy a státní vzdělávací instituce. Stát je tedy schopen finanční prostředky určené na rozvoj jazykové politiky směřovat přímo na potřebné instituce. Díky tomu může dojít ke zprůchodnění a zrychlení procesu distribuce finančních prostředků.

Státní financování rovněž přináší výhodu v podobě samotného zapojení státního aparátu do celého procesu rozvoje. Tento fakt může mít pozitivní vliv na koordinaci mezi různými orgány a státními subjekty.

4.3.2 Slabé stránky

Nejvýznamnější slabou stránkou je potenciální omezená možnost finanční podpory ze strany státu z důvodu nedostatku finančních prostředků ve státním rozpočtu. V případě ekonomické krize či zhoršené ekonomické situace země dojde k výraznému omezení přísunu finančních prostředků určených pro účely rozvoje jazykové politiky. To může zapříčinit nenávratný úpadek jazyka a s ním spojené kultury.

Další slabou stránkou může být nesprávná či nepřiměřená alokace finančních prostředků, čehož důsledkem může být nespravedlivé rozdělení mezi všechny podporované jazyky. Důsledkem tohoto pochybení v podobě neúměrně vysoké podpory rozvoje jednoho jazyka na úkor jazyků ostatních může být úpadek jazyků, kterým se nedostala dostatečná míra státní podpory.

Nesprávná či nepřiměřená alokace však nemusí být zapříčiněna pouze nedbalostí, ale také úmyslem spojeným s korupcí. Zcela zásadní slabou stránkou je tedy možnost nespravedlivého rozdělování finančních prostředků z důvodu korupce. Rovněž může z důvodu korupce dojít k neoprávněnému čerpání či zpronevře finančních prostředků, které budou následně v daném sektoru chybět.

Transparentnost a míru korupce monitoruje nezisková organizace *Transparency International*. Dle jejího indexu CPI (*Corruption Perceptions Index*), který reportuje míru korupce na škále od 0 do 100 (0 = nejvyšší míra korupce), se Španělsko nachází na 35. místě s indexem CPI 60.

Mezi slabé stránky patří také nízká úroveň povědomí o významu jazykové politiky a vzdělávání v oblasti jazyků. Důsledkem toho může být nepochopení a nesouhlas veřejnosti s investicí vyšších finančních prostředků do rozvoje této oblasti, což může mít za následek snížení finanční podpory na rozvoj této oblasti.

4.3.3 Příležitosti

Mezi příležitosti lze zařadit už samotnou účast státního aparátu. Informace, že stát vynaloží finanční prostředky na rozvoj jazykové politiky, může u obyvatel vzbudit zájem o danou problematiku, který může napomoci samotnému rozvoji jazyka.

Finanční podpora od státu může také výrazně pomoci nově založeným či teprve rozvíjejícím se programům a institucím zaměřeným na výuku a rozvoj jazyků v oblasti Galicie. Zlepšení jazykového vzdělání může přinést nejen udržení kulturního dědictví, ale i zvýšení ekonomického růstu pramenícího z rostoucího turismu za účelem poznání kultury země.

Vládní dotace také mohou výrazně pomoci vytvořit nové příležitosti pro studium a výuku galicijského jazyka. Podpora vlády může zvýšit povědomí o potřebě zachování a rozvoje galicijského jazyka a kultury.

Jako další silnou stránku lze označit spolupráci vlády a mezinárodních organizací. Mezi takové organizace patří například organizace UNESCO. Do seznamu UNESCO spadá španělština se všemi svými dialekty včetně galicijštiny.

4.3.4 Hrozby

Nejvýznamnější hrozbou vládního financování rozvoje jazykové politiky je závislost míry podpory na současném politickém stavu země. I přes vysokou stabilitu podpory ze strany státu je míra podpory zcela závislá na aktuální politické a finanční situaci státu.

Míra podpory tedy může být velmi zásadně ovlivněna politickými změnami a rozpočtovými omezeními. Samotná výše finanční podpory je tedy závislá na fázi hospodářského cyklu, ve které se státní ekonomika nachází, a také na politické strategii, kterou daná vláda realizuje. Omezené zdroje mohou vést k omezenému rozsahu projektů a nižší míře podpory rozvoje jazykové politiky. Nedostatečná podpora v konečné fázi může vést až k poklesu kvality vzdělávání, díky čemuž může dojít nejen ke kulturní ztrátě, ale také ke snížení úrovně gramotnosti.

Významný dopad na míru finanční podpory rozvoje jazykové politiky mohou mít také změny politické. V případě změny politického vedení může dojít i ke změnám v prioritách ve státním rozpočtu, a tedy i k zásadnímu omezení finanční podpory rozvoje jazykové politiky.

4.3.5 Souhrn SWOT analýzy

Tabulka 9 představuje souhrn SWOT analýzy na problematiku vládního financování rozvoje jazykové politiky.

Tabulka 9 - Výsledný souhrn SWOT analýzy

| | |
|--|---|
| Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">○ Stabilní finanční podpora od státu○ Vysoká míra podpory○ Usnadnění koordinace mezi orgány při rozdělování prostředků○ Možnost zprůchodnění procesu distribuce finančních prostředků díky institucím v majetku státu | Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">○ Možnost nesprávné či nepřiměřené alokace finančních prostředků○ Riziko korupčního jednání○ Riziko zpronevěry |
| Příležitosti <ul style="list-style-type: none">○ Možnost rozšíření povědomí o dané problematice○ Rozvoj nových institucí○ Zvýšení ekonomického růstu○ Spolupráce s mezinárodními organizacemi | Hrozby <ul style="list-style-type: none">○ Riziko nedostatku financí ve státním rozpočtu○ Citlivost na politické změny○ Závislost na politické situaci○ Závislost na ekonomické situaci státu |

Zdroj: Vlastní zpracování, 10.2.2023

4.3.6 Závěr SWOT analýzy

Na základě tabulky 9 lze konstatovat, že vládní financování je vhodnou metodou financování rozvoje jazykové politiky. Hlavním pozitivem vládního financování je vysoká míra finanční podpory, ta je však závislá na ekonomické a politické situaci státu. I přes tuto závislost je však podpora ze strany státu dlouhodobě stabilní.

Vysokým potenciálem této metody je rozvoj nových institucí, které mohou svým moderním pojetím nastolit nový směr rozvoje jazykové politiky. Podpora nově vznikajících

institucí však přináší rizika v podobě možných korupčních jednání a zpronevř finančních prostředků.

Významným pozitivem této metody je možnost spolupráce státu s mezinárodními organizacemi, která umožňuje nejen přísun dalších finančních prostředků, ale i zviditelnění a zvýšení zájmu o danou problematiku. Tato spolupráce může mít velmi pozitivní vliv na rozvoj jazyka nejen uvnitř státu, ale i mimo něj.

Celkově tedy lze konstatovat, že silné stránky a příležitosti převažují nad slabými stránkami a hrozbami. Z toho důvodu lze vládní financování považovat za vhodnou metodu financování rozvoje jazykové politiky.

5 Výsledky a diskuse

5.1 Zhodnocení výsledků praktické části práce

V praktické části práce došlo ke zpracování a analýze dat získaných pomocí strukturálního šetření domácností v oblasti Galicie z roku 2018.

Zajímavým zjištěním je, že pouze necelých 58 % obyvatel Galicie označilo svou znalost galicijštiny jako velmi dobrou. V případě věkové skupiny od 5 do 14 let dokonce pouze 38 %. Znalost galicijštiny s poslední generací tedy prokazatelně klesla.

V posledních 50 letech také došlo k zásadní změně primárního způsobu výuky galicijštiny z rodinného prostředí na školu. Období této změny odpovídá období, kdy vzešel v platnost zákona o normalizaci užívání galicijštiny "*Lei de normalización lingüística*", jehož účelem bylo zintenzivnit proces znovuobnovení užívání galicijštiny.

Z dat z roku 2018 reprezentujících využívání galicijštiny ve srovnání s kastilštinou vyplývá, že v současné době využívá více obyvatel galicijštinu. V případě porovnání s daty z průzkumů z let 2003, 2008 a 2013 však vyplývá trend v podobě postupně klesající preference galicijštiny, která je nahrazována kastilštinou.

V případě jazyka užívaného při psaní se zastoupením 82,11 % zcela dominuje kastilština. Dominance kastilštiny přetrvává i u skupin obyvatel, kteří při verbální komunikaci vždy preferují galicijštinu. V oblasti vzdělávání obyvatel od 5 do 16 let dochází k vyrovnanému využívání galicijštiny a kastilštiny. Vzdělávání obyvatel od 17 let probíhá s mírnou převahou užívání kastilštiny.

Drtivá většina obyvatel preferuje při konzumaci médií užívání kastilštiny. Převaha kastilštiny se vyskytuje napříč všemi druhy médií.

Ve druhé fázi praktické části práce byla provedena SWOT analýza na metodu vládního financování rozvoje jazykové politiky, neboť se jedná o nejdůležitější metodu financování. Během této analýzy došlo k identifikaci a specifikaci silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb.

Mezi silné stránky této metody patří především jistota v podobě stabilní míry finanční podpory ze strany státu. Další silnou stránkou je samotná výše podpory, jelikož stát každoročně vyhrazuje stovky milionů euro na rozvoj kultury a na rozvoj v oblasti vzdělávání. Mezi slabé stránky byla zařazena potenciální možnost korupčního jednání a s ním souvisejícího nespravedlivého rozdělení finančních prostředků. Mezi hlavní příležitosti této metody patří možnost spolupráce státu s mezinárodními organizacemi,

jako je například UNESCO. Tato metoda může rovněž přispět rozšíření povědomí o problematice jazykové politiky či dokonce o samotné kultuře. Nejzásadnější hrozbou této metody financování je závislost míry podpory na ekonomické a politické situaci státu. V případě špatné ekonomické situace může míra podpory zcela zásadně klesnout.

Celkově však lze konstatovat, že silné stránky a příležitosti této metody převyšují slabé stránky a hrozby. Z toho důvodu lze tuto metodu financování rozvoje jazykové politiky považovat za vhodnou.

6 Závěr

Hlavním cílem této práce bylo posouzení jazykové politiky současné autonomní oblasti Galicie. Z toho důvodu došlo k popisu obecné problematiky jazykové politiky a historického vývoje jazyka na území současné Galicie. Během zpracovávání vyplynul zájem velké části obyvatel Galicie o zachování jejich historické kultury a jazyka.

Jazyková politika v oblasti současné Galicie má několik velmi efektivních a účinných nástrojů sloužících k udržení galicijštiny s nástupem nových generací. Nejvýznamnější z těchto nástrojů je zákon o normalizaci užívání galicijštiny "*Lei de normalización lingüística*". Dopady tohoto zákona jsou patrné v praktické části práce při analýze výsledků strukturálního šetření domácností v oblasti Galicie.

Na základě výsledků praktické části zhodnocených v kapitole 5 lze konstatovat hned několik faktů. Zastoupení galicijštiny jakožto jazyka užívaného v každodenním životě má sestupnou tendenci. Galicijština je postupně nahrazována kastilštinou, a to především z důvodu jejího globálního rozšíření a významně vyšší ekonomické důležitosti. Obyvatelé Galicie tedy nemají zájem rozšiřovat využití galicijštiny na úkor kastilštiny, neboť se nejedná o ekonomicky silný jazyk. Obyvatelé Galicie však galicijštinu vnímají jako kulturní dědictví a ve formě kulturního dědictví stále mají zájem ji udržet.

Vedlejším cílem této práce bylo zhodnocení ekonomických a společenských projevů dané jazykové politiky a možností financování vzdělávání a rozvoje jazykové politiky. Nejvýznamnější metodou financování rozvoje jazykové politiky je vládní financování. Na základě provedené SWOT analýzy bylo zjištěno, že silné stránky a příležitosti této metody převyšují slabé stránky a hrozby. Z toho důvodu lze tuto metodu financování rozvoje jazykové politiky považovat za vhodnou.

Sociálních a ekonomický projevů jazykové politiky v současné Galicii lze identifikovat celou řadu. S klesající věkem obyvatel klesá jejich zájem o galicijštinu, nikoli však její znalost. Výrazný pokles znalosti galicijštiny se projevil pouze ve věkové skupině do 14 let. Stabilní znalost galicijštiny lze odůvodnit především zákony, které příkazují její využívání ve školství. Vzhledem k míře a stylu užívání galicijštiny v praktickém životě však lze konstatovat, že galicijština zaujímá pozici sekundárního jazyka užívaného primárně v neformální komunikaci. Formálním jazykem užívaným v oblasti současné Galicie je kastilština, jejíž ekonomický význam převyšuje kulturní význam galicijštiny.

7 Seznam použitých zdrojů

7.1 Bibliografie

1. **NEKVAPIL, Jiří.** Jazykové plánování. *Czechency*. [Online] 2017.
<https://www.czechency.org/slovník/JAZYKOV%C3%89%20PL%C3%81NOV%C3%81N%C3%8D>.
2. **SLOBODA, Marián.** Jazyková politika. *Czechency*. [Online] 2017.
<https://www.czechency.org/slovník/JAZYKOV%C3%81%20POLITIKA>.
3. **GRIN, François.** *Language planning and economics*. 2003.
4. **EUROPEAN EDUCATION AREA.** Linguistic diversity. *EUROPEAN EDUCATION AREA*. [Online] 2023. <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/multilingualism/linguistic-diversity>.
5. **KREATIVNIEVROPA.CZ.** co-je-kreativni-evropa. *kreativnievropa.cz*. [Online] 2023.
<https://www.kreativnievropa.cz/o-programu/co-je-kreativni-evropa>.
6. **CEMI MBA Studies s.r.o.** CEMI.CZ. *co-je-to-crowdfunding*. [Online] 15. únor 2022.
<https://www.cemi.cz/blog/co-je-to-crowdfunding>.
7. **NEKVAPIL, Jiří.** O historii, teorii a modelech jazykového plánování. *www.academia.edu*. [Online] 2010.
https://www.academia.edu/19497566/O_historii_teorii_a_modelech_jazykov%C3%A9ho_pl%C3%A1nov%C3%A1n%C3%AD.
8. **BIBERA, Douglasa a Titswortha, Stacey L.** *Corpus Linguistics: An Introduction*. 2002. ISBN-0-521-80879-0.
9. **BOE.ES.** Ley 3/1983, de 15 de junio, de normalización lingüística. *BOE.ES*. [Online] 1986. <https://www.boe.es/buscar/pdf/1983/DOG-g-1983-90056-consolidado.pdf>.
10. **KOPFSTEINOVÁ, Kristýna.** Galicie. *Hospodářská a kulturní studia*. [Online] 2009.
https://www.hks.re/wiki/galicijci_ve_spanelsku.
11. **GALICIA.ES.** Economy and Industry. *Galicia.es*. [Online] 2023.
<http://www.galicia.es/en/economia>.
12. **THE WORLD BANK.** WORLD DEVELOPMENT INDICATORS. *THE WORLD BANK*. [Online] 2022. <https://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators/>.
13. **EUROSTAT.** Government deficit/surplus, debt and associated data. *Eurostat*. [Online] 2022. https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-datasets/-/GOV_10DD_EDPT1.

14. **WORLDTLAS.COM.** The Biggest Industries In Spain. *worldatlas.com*. [Online] 2018. <https://www.worldatlas.com/articles/the-biggest-industries-in-spain.html>.
15. **KVAPIL, Jan.** *Španělské pracovní trhy v době ekonomické krize*. Brno : Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, 2018.
16. **MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY.** Španělsko. *Ministerstvo zahraničních věcí České republiky*. [Online] 2022. https://www.mzv.cz/public/c8/ec/21/3903546_2314730_Onepager_Spanelsko.pdf.
17. **COUNTRYECONOMY.COM.** Galicia. *countryeconomy.com*. [Online] 2023. <https://countryeconomy.com/countries/spain-autonomous-communities/galicia>.
18. **STATISTA.COM.** Number of pilgrims who traveled to Santiago de Compostela, Spain from 2010 to 2021. *statista.com*. [Online] 2022. <https://www.statista.com/statistics/772722/annual-number-of-pilgrims-who-walked-the-way-of-st-james-to-santiago-de-compostela-spain/>.
19. **INVESTINSPAIN.ORG.** Galicia. *investinspain.org*. [Online] 2023. <https://www.investinspain.org/content/icex-invest/en/regions/galicia/industrias-destacadas.html>.
20. **CLUSTERSGALICIA.COM.** TEXTILE. *clustersgalicia.com*. [Online] 2023. <https://clustersgalicia.com/team/textil/>.
21. **BOSCÁN, Juan.** Galician-language. *britannica.com*. [Online] 2022. <https://www.britannica.com/topic/Galician-language>.
22. **FERGUSON, Charles A.** *Diglossia*. Massachusetts : Harvard University, 1959.
23. **ENTWISTLE, William J.** *Las lenguas de España: castellano, catalán, vasco y gallego – portugués*. Madrid : Istmo, 1969. 9788470900181.
24. **FILIPOVÁ, Věra.** *Bilingvismus ve Španělsku: španělština (kastilština) a baskičtina*. České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2009.
25. **ZHUJIWORLD.COM.** Galicia. *zhujiworld.com*. [Online] 2022. <https://cs.zhujiworld.com/es/1796033-galicia/>.
26. **NEOFALANTES.GAL.** que-e-neofalantes-o-proxecto. *neofalantes.gal*. [Online] 2022. <https://neofalantes.gal/que-e-neofalantes-o-proxecto/>.
27. **RAMALLO, Fernando.** Neofalantes as an active minority. *degruyter.com*. [Online] 2014. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/ijsl-2014-0036/html>.
28. **DAVID, Fred R.** *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts and Cases*. místo neznámé : Pearson, 2017.

29. **INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA.** Cultura e lecer. *Instituto galego de estatística*. [Online] 2018. <https://www.ige.gal/web/index.jsp?paxina=001&idioma=gl>.
30. **GOBIERNO DE ESPAÑA.** Informe Económico Financiero 2023. *Gobierno de España*. [Online] 2023. <https://www.sepg.pap.hacienda.gob.es/sitios/sepg/es-ES/Presupuestos/InformeEconomicoFinanciero/Paginas/InformeEconomicoFinanciero.aspx?fbclid=IwAR0Ojp5G6xGBabszmIIQdWIR4CYadoiS-wKwarTOpRS1EQ2gEAdLKpG77ak>.
31. **NEKVAPIL, Jiří.** Jazykový management. *Czechency*. [Online] 2017. <https://www.czechency.org/slovník/JAZYKOV%C3%9D%20MANAGEMENT>.

8 Seznam tabulek a grafů

8.1 Seznam tabulek

| | |
|--|----|
| Tabulka 1 – Zastoupení respondentů dle schopnosti mluvit galicijsky | 27 |
| Tabulka 2 - Kde se respondenti učili mluvit galicijsky | 28 |
| Tabulka 3 - Využívání galicijštiny a kastilštiny | 29 |
| Tabulka 4 - Vývoj preference jazyka..... | 29 |
| Tabulka 5 - Míra zastoupení jazyka při psaní v závislosti na jazyku užívaném v mluvě.... | 32 |
| Tabulka 6 - Využití jazyka v různých sociálních sférách..... | 33 |
| Tabulka 7 - Využití jazyků ve vzdělávání | 34 |
| Tabulka 8 - Míra zastoupení jazyka při konzumaci konkrétního typu média | 35 |
| Tabulka 9 - Výsledný souhrn SWOT analýzy | 40 |

8.2 Seznam grafů

| | |
|--|----|
| Graf 1 - Vývoj preference jazyka | 30 |
| Graf 2 - Zastoupení jazyka při psaní..... | 31 |
| Graf 3 - Míra zastoupení jazyka v různých sociálních sférách..... | 34 |
| Graf 4 - Míra zastoupení jazyka při konzumaci konkrétního typu média | 36 |