



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Martina Jirásková
Název práce: Pracovní listy ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 112 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorky vycházela z podrobného historicko-geografického zpracování zvolené oblasti. Vytvořila kompaktní, čtivý odborný text, který je dobře využitelný v pedagogické praxi.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce je zpracována na velmi dobré úrovni, autorka neopomenula shrnout vždy na závěr kapitoly teoretické poznatky a částečně tak vyjádřit svůj názor.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Pracovní listy jsou po metodické a formální úrovni zpracovány velmi kvalitně. Jednotlivé aktivity jsou různorodé a nápadité. Součástí praktické části je ukotvení tématu pracovních listů vzhledem k RVP ZV a zejména pak popis tvorby pracovních listů. Velmi pozitivně hodnotím provedení reflexe učitelů z praxe pomocí dotazníků.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Martina Jirásková prokázala souhrnnou orientaci ve studované oblasti, hlubší zájem o dílčí odborné téma, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka a metodickou erudovanost.

Další náměty k obhajobě:

Které pracovní listy respektive aktivity jsou pro žáky nejvíce motivující?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 07. 2016