

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Gabriela Pešková
Název práce: Projekt Motivujeme děti ke čtení knih
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>												
Rozsah: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="83"/> s.	odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>												
Aktuálnost tématu:	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Vytyčení cíle práce: Cíl práce je formulován v anotaci, v úvodu práce a na s. 37 v subkap. 4.1.1. Dále si studentka stanovila pět dílčích cílů a dva předpoklady.	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Jazyková a stylistická úroveň textu:	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Celková odborná úroveň textu:	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Celková formální úprava textu:	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu: K řešení svých úkolů studentka využila dotazník vlastní konstrukce (9 otázek).	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
1	2	3	4	5									
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									
Použitá literatura: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="37"/> titulů Včetně čtyř cizojazyčných zdrojů.	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">dostatečný</td> <td style="padding: 0 10px;">–</td> <td style="padding: 0 10px;">nedostatečný</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">aktuální</td> <td style="padding: 0 10px;">–</td> <td style="padding: 0 10px;">zastaralá</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	dostatečný	–	nedostatečný	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	aktuální	–	zastaralá	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>
dostatečný	–	nedostatečný											
<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>											
aktuální	–	zastaralá											
<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>											

Přílohy:	2	doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Prezentace vlastního názoru:	1 <input type="radio"/>	2 <input checked="" type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	
<p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</p> <p>Posuzovaná práce se zabývá čtenářstvím a jeho podporou s využitím projektové metody. V teoretické části (26 stran) oceňuji podrobný výčet čtenářských aktivit (kap.2. 3) a kap. Shrnutí teoretické části práce. Práce má vhodnou logickou strukturu, je čtivá, stylisticky obratná. Pravopisné chyby, spíše překlepy se vyskytují sporadicky. Seznam literatury obsahuje 37 titulů. Autorka respektuje platnou citační normu.</p> <p>Cílem praktické části (39 stran) byla realizace průzkumu, zaměřeného primárně na zjištění oblíbené knihy u žáků 4. a 5. tř. ZŠ a druhým cílem bylo vytvoření a realizace tří denního projektu ve vztahu k nejoblíbenější knize.</p> <p>Průzkumný vzorek ve vztahu k dotazníkovému šetření tvořilo 387 žáků, získaná data diplomantka vyhodnotila frekvenční analýzou a vyjádřila procentuálně. Zpracování a interpretaci získaných dat považuji za uspokojivé.</p> <p>Projekt byl realizován ve dvou třídách v průběhu tří dnů.</p> <p><i>Pozitiva práce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>prokázána orientace v tématu,</i> • <i>početný soubor respondentů (387 žáků),</i> • <i>pečlivé zpracování získaných dat,</i> • <i>vytvoření vlastního projektu,</i> • <i>podrobná, konkrétní prezentace projektu,</i> • <i>realizace projektu ve dvou třídách.</i> <p><i>Připomínky:</i></p> <p><i>Do teoretické (s. 22) i praktické části práce (např. kap. 4. 3 Vyhodnocení průzkumu, s. 41, 42, 43, 46, 47) vkládá autorka zkušenosti ze své pedagogické praxe a i z praxí jiných škol. Za vhodnější považuji jejich uvedení v kap. Diskuse. Dále autorka v práci neodpovídá pregnantně na stanovené dílčí cíle a dva předpoklady.</i></p> <p><i>Náměty k obhajobě:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prezentujte (písemně) výsledky svého průzkumu ve vztahu k formulovaným dílčím cílům, průzkumným otázkám a předpokladům. Uvedeno nedostatečně v kap. 4.4.</i> • <i>Sdělte, jak bylo časově náročné vyhodnocování dotazníků.</i> • <i>Které konkrétní čtenářské aktivity, které prezentujete v práci, využijete ve své praxi?</i> • <i>Zkuste odhadnout, kolik a které konkrétní čtenářské aktivity využívají Vaši kolegové a kolegyně ve své pedagogické činnosti.</i> • <i>Projekt byl realizován ve 4. a v 5. tř. Projevila se při jeho realizaci odlišná čtenářská zkušenost, ev. mentální zralost starších žáků?</i> <p>V Hradci Králové 12. 1. 2020 PhDr. Blanka Křováčková</p>						

