



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Gabriela Pešková
Název práce: Motivujeme děti ke čtení knih
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Blanka Křováčková

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 77 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 33 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 1	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka si zvolila praktické téma vycházející z vlastního průzkumu nejčtenějších knih u žáků 4. a 5. ročníku ZŠ s následným realizováním třídního projektu na téma Jeff Kinney – Deník malého poseroutky (u obou ročníků). Celá práce je zajímavá, čtivá a je vidět ve zpracování zájem autorky o danou problematiku.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretický základ práce tvoří vymezení pojmů čtenářství, čtenářských aktivit, vývoje dětského čtenáře a seznamuje s typy a fázemi tvorby projektu. Jednotlivé kapitoly na sebe chronologicky navazují a autorka v rámci některých kapitol uvedla svůj názor k dané problematice.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Diplomantka na základě vlastního dotazníku pomoci předprůzkumu (20 respondentů) a následného průzkumu (387 respondentů) zjistila, kromě dalších poznatků, pro následný realizovaný projekt - knihy, které žáci 4. a 5. ročníků nejčastěji čtou. Nečtenější knihy v diskuzi porovnávala již s realizovaným průzkumem z roku 2012. Hlavní cíl byl naplněn realizací projektu -Jeff Kinney – Deník malého poseroutky. Drobné nedostatky jsou ve formální úpravě (stránky příloh se nečíslejí).	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s aktuálními zdroji a odpovídajícím způsobem zpracovala teoretickou i praktickou část práce. Stanovené cíle byly zcela v rámci rozsahu diplomové práce realizovány a pečlivě zpracovány. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V čem Vás tvorba práce a její realizace obohatila?

Co pro Vás bylo při realizaci projektu v jednotlivých ročnících nejnáročnější?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 18. 12. 2019