

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Barbora Maturová
 Název bakalářské práce: Využití logopedických pomůcek u dětí předškolního věku
 Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
 Oponent bakalářské práce: PhDr. Kamila Růžicková, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	Vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

5. Zhodnocení obsahu BP:

V TČ BP její autorka popisuje specifika dětí předškolního věku, a to zejména ve vztahu k ontogenezi řeči jedinice. Následně pak charakterizuje nejčastěji se vyskytující vady řeči vyskytující se u dětí předškolního věku, poté se zabývá systémem poskytování logopedické intervence v ČR, metodami logopedické intervence a logopedickými pomůckami (pro rozvoj komunikace), resp. pomůckami využívanými v logopedické praxi.

Hlavním cílem empirické části BP bylo pomocí dotazníkové metody zjistit, jaký je náhled zákonných zástupců předškolních dětí s vadami řeči na užívání logopedických pomůcek v průběhu logopedické intervence poskytované jeho dítěti. Mj. je dotazníkovým šetřením sledován také průběh realizace logopedické péče v domácím prostředí a mapována spokojenost rodičů ve vztahu ke spolupráci s logopedem. Výsledky výzkumu byly navíc doplněny o stanovisko klinické logopedky a vytvořený leták podporující zapojení inovativních prvků do logopedické intervence. Cíl PČ BP lze považovat za splněný.

Pozitivně hodnotím logickou stavbu práce, komplexní zpracování tématu, a to jak jeho TČ, tak zejména PČ BP. Celkový rozsah bakalářské práce je 98 stran, poměr TČ a PČ BP lze považovat za vyrovnaný. Autorka BP pracovala s dostatečným množstvím odborných pramenů, práci s odbornými prameny lze hodnotit na výbornou. Vhodně zvolené a zařazené Přílohy BP.

6. Připomínky ke zpracování a obsahu BP:

- ✓ posledním oddílem BP s uvedením str. by měl být Závěr;

7. Otázky k obhajobě BP:

- Seznamte zkušební komisi s obsahem teoretické části BP (rámcově), dále definujte cíle praktické části ZP a uveďte metody, jež byly použity k jejich naplnění, zodpovězení.
- V čem spatřujete největší obtíže v oblasti užívání logopedických pomůcek v klinické praxi o děti s vývojovými poruchami komunikace?
- Jaká doporučení vyplývají z Vašeho výzkumu pro oblast (klinické) logopedické praxe?

Závěr:

Práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: A.

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce

V Hradci Králové dne 5. května 2019