

**POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

**Název práce:** Způsoby financování mateřské školy XY

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Pešková Kamila

**Oponent práce:** Ing. Jana Košťálová, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	<b>X</b>
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	<b>X</b>
	Aktuální prameny	
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	<b>X</b>
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

**Další hodnocení:**

Bakalářská práce je zaměřená na posouzení způsobů financování příspěvkové organizace - mateřské školy. Rozsah práce mírně překračuje doporučený rozsah 30 – 40 stran pro bakalářské práce. V teoretické části studentka představuje poněkud nesourodý teoretický základ v rozsahu představení majetkové a kapitálové struktury obecně, popisuje neziskové a příspěvkové organizace. Pro bližší orientaci ve způsobu zřízení škol a jejich právní subjektivitě slouží kapitola 2.1.4, ve které je představen školský systém České republiky. Cíleně zaměřenou částí teoretické části je přehled financování mateřských škol a s tím související oblasti jako je podoba rozpočtu příspěvkové organizace a posuzování příspěvkové organizace z finančního hlediska. Teoretická část vychází s poměrně rozsáhlého množství zdrojů. Není využito příliš zahraničních zdrojů, což je ale vzhledem k tématu pochopitelné. Kapitola 2.3 je sice nazvaná metodika práce, ale rekapituluje obsah teoretické a praktické části a zdroje dat pro zpracování praktické části. Nejsou zde však uvedeny metody výzkumné práce, které byly pro zpracování využity. V praktické části je představena příspěvková organizace mateřská škola, která je předmětem posouzení. Její historie, majetek, je zde vymezena dodatková činnost schválená zřizovatelem. Finanční řízení organizace vymezuje aktuální přístupy k financování organizace, jednotlivé zdroje, které jsou využívány. Na základě dat o hospodaření z let 2020 až 2023 je zhodnocen vývoj hospodaření organizace, prezentován hospodářský výsledek a jeho vývoj v čase s rozdělením na hlavní a doplňkovou činnost. Tato část je doplněna o přehled čerpání z fondů mateřské školy a o posouzení rentability doplňkové činnosti. Praktická část je zakončena doporučením, jak postupovat ve finančním řízení organizace v dalším období. Jako celek je bakalářská práce přehledná, srozumitelná, a dává celkovou představu o konceptu příspěvkových organizací a přináší konkrétní představu o zdrojích financování a způsobu hospodaření na příkladu jedné příspěvkové organizace z oblasti školství. Výstupy prezentované v práci naplňují stanovený cíl práce a přináší nové poznatky využitelné zejména v praxi posuzované organizace. Nicméně, je možné vytknout nedostatečné specifikování metodiky práce a je také k posouzení při obhajobě, nakoř je zaměření na hospodaření mateřské školy téma, zapadající do studijního oboru.

**Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:**

Jaké metody práce byly využity při zpracování této bakalářské práce?

**Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:**

Bylo by vhodné pro tuto školku využít možností financování rozvojových aktivit z programů Evropských fondů, např. z operačního programu Jan Ámos Komenský, nebo z jiných dotačních fondů? Pokud ano, na jaké aktivity? Pokud ne, proč?

**Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:**

Jak by se projevil na dlouhodobé finanční situaci nestabilní demografický vývoj – buď ve snižujícím se nebo zvyšujícím se počtu dětí navštěvujících nebo hlásících se do školky? Jak by to ovlivnilo hospodaření školky?

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

**Datum: 28.05.2024**

---

**Podpis oponenta práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz